

109 年 四技二專

統一入學測驗

家政概論

(本試題答案係依據統一入學測驗中心於 109 年 5 月 4 日公布之參考答案)

◊ 試題分析 ◊

一、命題焦點

1. 「家政概論」今年的出題除第 11 章「時尚與生活」沒有考題外，仍維持往例幾乎每章節都有考題。第 10 章「服飾與生活」雖然占 4 題，但是都屬於基本題，只要熟讀記憶，不難答題。第 3 章「家庭生活管理」、第 5 章「嬰幼兒發展與保育」、第 8 章「膳食與生活」各 3 題，其餘各章均 1~2 題的配題，算是比重相當平均。
2. 今年出題符合生活應用類的精神，結合日常生活的應用。題目融合了生活常識，因此不能只是死背記憶，須將知識化為生活可應用的實踐，才有利於家政概論科目的答題。隨著時代，議題的變化常是出題的重點，考生應經常吸收新知，留意新聞報導，在面對考題時才有利於解題。
3. 今年有多道題目是下列何者「正確」的題型，相當考驗考生是否精讀每一章節內容，以及平時細心答題的能力。答題時須仔細分辨找出每個選項是否敘述錯誤，並標註正確的觀點，才會有助於最後抉擇出正確的答案。
4. 本屆統測考題內容有相當多是將基本觀念融合日常生活應有常識的題型，算是相當靈活，考生若熟讀各章節，理解課本內容，融會貫通基本概念，整體而言，仍可拿到不錯的分數。

二、未來命題趨勢

1. 針對家政群各科專業知識技能，如：家政科的膳食，服裝科的服飾，美容科的美容美髮及幼保科的嬰幼兒發展與保育，時尚與生活等章節通常是考試重點，內容較多、較重要，應加強熟讀。
2. 「家政概論」內容廣而多元，是一門生活應用的學科，又包含許多熱門的社會議題，這些生活常識概念，仍然是未來命題的重心。熟讀各章內容，多注意社會時事，並融合生活常識與應用。「家庭生活管理」的環保議題、「家庭經濟」的日常生活應用，以及高齡社會來臨的「高齡者照護」都是出題重點，應加強認知。隨時多思考日常生活觀念，可增加自己在面對題目時的靈活度與判斷力。
3. 熟讀各章節基本重點加以整合、應用，並配合時事、生活常識。計算題型仍然會出現，應加強練習，平日應吸收新知，留意社會生活新聞消息報導，活學活用，在面對考題時較有利。
4. 歷屆試題內容加以融合修改後都有可能還會再出現，因此除了課本外，參考書的歷屆試題應加強練習，多作題目；把考過的題目看過一遍，錯誤的題目如果不懂，要馬上和老師或同學討論，不要死背答案。思考題目中的正確概念，增加應考能力。
5. 今年高達 15 題是要選出何者正確的答案，因此需要更仔細研讀課本內容，才能正確判斷出正確答案。所以，熟讀並理解各章節內容，仍是得分不二法門。

三、配分比例表

家政概論	題數	家政概論	題數
01. 家政的意義、範圍與發展	1	07. 禮儀	2
02. 家庭經濟與消費	2	08. 膳食與生活	3
03. 家庭生活管理	3	09. 美容美髮與生活	2
04. 家庭與環保	2	10. 服飾與生活	4
05. 嬰幼兒發展與保育	3	11. 時尚與生活	0
06. 高齡者照顧	2	12. 家政推廣	1
		合計	25





選擇題：(共 25 題，每題 2 分，共 50 分)

- _____ 1. 關於家事工作簡化的敘述，下列何者正確？
 (A)不管何種形式的廚房，水槽都不應該緊鄰爐台
 (B)坐椅的高度宜調高，使兩腳懸空，同時釋放壓力
 (C)常用的物品，應放在雙手的最大工作範圍外以方便使用
 (D)把家人的碗筷集中一起洗，是運用工作程序中的重疊方法。
家庭生活管理
- _____ 2. 有關家庭環境的敘述，下列何者正確？
 (A)為避免颱風下雨淹水，應居住在高陡的山坡地
 (B)為因應家庭成員的調整，頂樓可自行搭建鐵皮屋
 (C)購買預售屋可以選擇分期付款，經濟負擔較輕
 (D)為便利就業，住家最好的選擇應在工業區。
家庭生活管理
- _____ 3. 下列何者不屬於家政推廣機構？
 (A)長照中心 (B)社區大學
 (C)文化中心 (D)職訓機構。
家政推廣
- _____ 4. 便秘、流行性感冒、泌尿道感染是常見的嬰幼兒照護問題，下列何者是對於上述全部問題都具有舒緩且有效的保育照護方式？
 (A)接種疫苗 (B)多喝水
 (C)多運動 (D)勤洗手。
嬰幼兒發展與保育
- _____ 5. 有關家庭生活環境安全的敘述，下列何者正確？
 (A)為了使電流加大，應用鐵絲代替保險絲
 (B)採購 EER 值較低的冷氣機，效率較高、較省電
 (C)鋁鍋盛裝食物，可直接放入微波爐加熱
 (D)一氧化碳無色無味，讓人不易察覺，因而中毒。
家庭生活管理
- _____ 6. 對於食品與食物的選購或保存敘述，下列何者正確？
 (A)醃漬和乾燥食品，在選購時都應確認包裝完整，標示清楚；開封後冷藏保存 (B)豆腐和豆干等食物，為了保持其鮮嫩，應泡水放入冰箱冷藏中存放 (C)冷凍食品上有結霜是正常水氣所致，確認食品包裝完整無破損則沒問題 (D)根莖、蔬菜、水果類，全都應該洗淨後放到冷藏保鮮，才能延長其新鮮度。
膳食與生活



1.(A) 2.(C) 3.(A) 4.(B) 5.(D) 6.(A)

- ___ 7. 關於幼兒個體成長歷程的改變，下列敘述何者不符合發展的通則？
 (A)生理上，有些反射動作會消失 (B)心理上，對照顧者的依賴會減少 (C)心理上，出現好奇心、探索力 (D)生理上，發展速度皆是先快後慢。
嬰幼兒發展與保育
- ___ 8. 對於家中有 70 歲高齡者和 3 歲幼兒的保育，下列敘述何者最不適切？
 (A)給予竹編、剪紙花等手工藝活動，以利發展需求和靈活度
 (B)提供有助記憶力、日常生活自理、感官刺激等的各項遊戲
 (C)飲食重質不重量，且注意鈣質的攝取和鈉的食用量
 (D)可一起做散步、推球的運動，有助於體能和身體的靈活。
高齡者照顧
- ___ 9. 服飾具有符號特性，也是服裝與妝點人體相關飾品的總稱。藉由服飾遮掩身體隱私與缺陷、抵抗日曬蚊蟲，是心理學家馬斯洛(Maslow)所提出的哪一種人類需求層次？
 (A)愛與歸屬 (B)安全
 (C)尊重／自尊 (D)自我實現。
服飾與生活
- ___ 10. 有關家庭經濟的敘述，下列何者正確？
 (A)老人年金是來源穩定的經常性收入
 (B)分析家庭收支，應把握量出為入的原則
 (C)購買房屋是確實減少家庭財產淨額的支出
 (D)個人在經濟循環中是最基本的經濟單位。
家庭經濟與消費
- ___ 11. 關於家庭經濟管理的敘述，下列何者正確？
 (A)家庭預算的編列僅涵蓋有實際收入的家庭成員
 (B)凡有薪資所得者依法都必須申報綜合所得稅
 (C)人壽保險和財產保險都具有家庭儲蓄的功能
 (D)民間合會（互助會）的利息高於金融機構，是最好的投資方式。
家庭經濟與消費
- ___ 12. 近年環保意識抬頭，臺灣的建築設計也吹起一股綠建築的風潮。下列何者為臺灣「綠建築」標章的圖示？

- (A)  (B)  (C)  (D)  。

家庭與環保



7.(D) 8.(A) 9.(B) 10.(A) 11.(B) 12.(D)

_____ 13. 在價格合理的條件下，色彩、線條與質料，是我們在選購新衣物時的重要考量。下列哪一色彩屬性是指色彩的飽和度與純粹度？

- (A)色相 (B)彩度
(C)明度 (D)色溫。

服飾與生活

_____ 14. 羊毛纖維的導熱性差、保暖性佳。由於表面有鱗片，因此應避免遇水、加熱攪動，以免纖維收縮。請問下列何者是含有羊毛混紡的成分標誌（圖）？



服飾與生活

_____ 15. 小郭長期患有慢性腎臟疾病，下列飲食的控制敘述，何者正確？

- (A)要多攝取堅果和豆類，多補充蛋白質
(B)飯前宜喝一杯酒，因酒精可促進代謝
(C)多食用有營養的水果，尤其是香蕉
(D)限制水分的攝取，避免導致高血壓。

膳食與生活

_____ 16. 教生物的林老師 65 歲退休後決定研究學習園藝，並且開了工作室教導高齡者香草療法；偶而也主動拜訪抑鬱獨居老人，並進一步到老人公寓推動免費服務，讓這個老人公寓成為有特色的銀髮樂園。林老師符合教育部民國 95 年推動的『老人工作白皮書』中所提到的哪些角色？

- (A)重新投入工作者、良師益友、義工服務
(B)重新投入工作者、良師益友、研究者
(C)良師益友、義工服務、研究者
(D)重新投入工作者、義工服務、研究者。

高齡者照顧

_____ 17. 周末慶生，家人去超市買了雞蛋、香腸、牛排、蛤蠣、櫻桃和蘆筍回來，請問在洗滌處理時，為了避免食物交叉汙染，順序要怎樣較衛生？

- (A)蛤蠣→牛排→香腸→櫻桃和蘆筍→雞蛋
(B)香腸→櫻桃和蘆筍→牛排→雞蛋→蛤蠣
(C)雞蛋→櫻桃和蘆筍→香腸→牛排→蛤蠣
(D)櫻桃和蘆筍→雞蛋→蛤蠣→香腸→牛排。

膳食與生活



13.(B) 14.(D) 15.(D) 16.(D) 17.(B)

- _____ 18. 關於宴會禮儀的敘述，下列何者正確？
- (A)英文請帖註記的 R. S. V. P. 是指請準時出席
 (B)宴會請柬應在宴會的兩天前發出，讓賓客有驚喜的感覺
 (C)主客與陪客若是舊識，陪客地位可高於主客
 (D)男女主人及賓客夫婦並肩而坐，女性應居右邊。 禮儀
- _____ 19. 下列關於社交禮儀的敘述，何者正確？
- (A)年紀較長者應先介紹給年紀較輕者
 (B)年紀較輕者應先向年紀較長者伸手請握
 (C)年紀較輕者應先向年紀較長者行禮
 (D)年紀較輕者應向年紀較長者行頷首禮。
- _____ 20. 有關環保與家庭的敘述，下列何者正確？ 禮儀
- (A)烏腳病是因為長期飲用含汞較高的水而引起的慢性中毒
 (B)省水標章右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」
 (C)冬天為快速取得安全的飲用水，可使用熱水管線的水源
 (D)清洗廁所時，將漂白劑和阿摩尼亞混合效果更佳。 家庭與環保
- _____ 21. 小泉已經三歲半了，大人應該可以帶小泉做的事不包括下列哪一項？
- (A)教導正確刷牙的方式
 (B)開始每半年做牙齒健康檢查
 (C)做抽象思考的腦力激盪活動
 (D)讓孩子回答問題，表達自己的意思。 嬰幼兒發展與保育
- _____ 22. 下列敘述何者屬於臺灣中等學校家政教育發展的轉型期？
- (A)民國 57 年，政府實施國民義務教育，將「家事」課程改為「家政」課程 (B)民國 76 年，教育部將家事職業學校修改科別名稱為：家政、美容、服裝、幼兒保育、食品及室內布置等六科 (C)民國 92 年，公布實施國民中小學九年一貫課程，落實「實踐、體驗、省思」之精神 (D)民國 93 年，國內大學僅存的「家政系」改成「生活科學系」。
- 家政的意義、範圍與發展



18.(D) 19.(C) 20.(B) 21.(C) 22.(C)

- ___ 23. 下列何者屬於毛髮「物理性質」的正確敘述？
 (A)毛髮類型分為直髮、波浪髮及捲髮。一般而言，直髮的毛幹比捲髮毛幹更為粗硬 (B)毛髮的多孔性是指頭髮能吸收水分的多寡，頭髮愈容易吸水，則髮質愈顯光滑 (C)毛髮彈性愈佳，表示髮質越好。其伸縮率取決於皮質層 (D)毛髮主要的成分為角蛋白質，其 pH 值介於 4.5~5.5 之間。 美容美髮與生活
- ___ 24. 美容美髮產品依劑型的分類，下列何者屬於面霜乳液類？
 (A)洗面霜 (B)粉底霜
 (C)護手霜 (D)眼皮膏。 美容美髮與生活
- ___ 25. 請問下列何種纖維屬於天然纖維，多用於防火衣物之用？
 (A)石棉 (B)麻
 (C)嫆縈 (D)壓克力。 服飾與生活



23.(C) 24.(C) 25.(A)



休息一下！看我一眼，茅塞頓開

解 析

1. (B)坐椅的高度，就是坐在椅面上雙腳剛好著地，才符合人體工學 (C)常用的物品，應放在雙手的正常工作範圍內才方便使用 (D)把家人的碗筷集中一起洗，是運用工作程序中的合併方法。
2. (A)為避免颱風下雨淹水，應居住在高地但需無潮溼水患，且基地堅實的地方 (B)頂樓自行搭建鐵皮屋不符合建築安全法規 (D)住家選擇在工業區，空氣品質差。
3. 長照中心是屬於高齡者照護機構。
4. 嬰幼兒便秘、流行性感冒、泌尿道感染，具有舒緩且有效的保育照護方式是多補充水分。
5. (A)禁止使用鐵絲代替保險絲 (B)採購 EER 值較高的冷氣機，效率較高、較省電 (C)金屬容器不可放入微波爐加熱。
6. (B)豆腐和豆干等食物，應以冷開水清洗後放冰箱下層冷藏 (C)冷凍食品上有結霜是冷凍時溫差太大或包裝不好，不宜購買 (D)根莖、蔬菜、水果類，先不清洗，用塑膠袋或包裝紙包好放入冷藏保鮮。

7. 生理上，發展速度具不平衡性，例如：神經系統先快後慢，生殖系統先慢後快。
8. 竹編、剪紙花等手工藝屬於太過精細的活動，不適合高齡者及3歲幼兒。
9. 服飾遮掩身體隱私與缺陷、抵抗日曬蚊蟲，是心理學家馬斯洛(Maslow)所提出的安全需求。
10. (B)分析家庭收支，應把握量入為出的原則 (C)購買房屋是非實支出 (D)家庭在經濟循環中是最基本的經濟單位。
11. (A)家庭預算的編列應家庭成員共同參與 (C)財產保險不具有家庭儲蓄的功能 (D)民間合會(互助會)的利息高於金融機構，但風險也高。
13. 彩度是指色彩的飽和度與純粹度。
15. (A)堅果和豆類食物含磷高，應避免食用 (B)酒精對於腎臟的刺激比較大，會造成腎臟的損傷 (C)香蕉含鉀高，應避免食用。
16. 林老師退休後決定研究學習園藝，並且開了工作室教導高齡者香草療法是工作者與研究者的角色；而主動拜訪抑鬱獨居老人，並進一步到老人公寓推動免費服務，是義工服務的角色。
17. 為避免食物交叉感染，清洗食材時順序是：乾貨→加工食品→蔬果→肉→蛋→海鮮。
18. (A)英文請帖註記的 R.S.V.P.是指不論參加與否都應告知主人 (B)宴會請柬應在宴會的一週前發出 (C)陪客地位不可高於主客，最好是與主客舊識。
19. (A)年紀較輕者應先介紹給年紀較長者 (B)年紀較長者主動向年紀較輕者伸手，年幼者才可伸手請握 (D)晚輩對長輩不可行頷首禮。
20. (A)烏腳病是因為飲用含砷較高的水而引起的中毒 (C)不可使用熱水管線的水源，以免熱水管釋放出鉛金屬 (D)清洗廁所時，漂白水混合阿摩尼亞使用，產生的氣味可能對身體具有刺激性，會造成眼、鼻，等身體的不適。
21. 以皮亞傑認知發展理論，三歲半屬於直覺智慧期，憑直覺判斷事實，具有不可逆性，因此還不適宜做抽象思考的腦力激盪活動。
22. 九年一貫課程於2004年9月全面實施。九年一貫課程包含「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」三個面向，落實「實踐、體驗、省思」之精神。
23. (A)毛髮的粗細與毛髮的直或捲無關 (B)毛髮的多孔性是指頭髮能吸收水分的多寡，頭髮易吸水屬於多孔性受損髮 (D)毛髮主要的成分為角蛋白質，其pH值介於4.0~5.5之間。
24. 面霜乳液類為油水和固體性油脂混合而成，可滋潤皮膚。
25. 石棉具耐熱與隔熱的特性，常被製成消防衣。

109 年 四技二專

統一入學測驗

家庭教育

(本試題答案係依據統一入學測驗中心於 109 年 5 月 4 日公布之參考答案)

◈ 試題分析 ◈

一、命題焦點

109 年考題較 108 年度簡單許多，出題比例如下表：第一篇家庭的本質占 2 題 8%、第二篇家庭教育的內涵共 8 題 32%，第三篇社會變遷與家庭今年仍占 8 題 32%，第四篇家人關係與溝通出題數 4 題 16%，第五篇家庭教育的推展今年出題數為 3 題 12%。第二、三篇仍是歷年來出題率占最高的章節。

今年較具挑戰性考題是第 48 題，考關於身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法的法令題目，對考生來說是較具挑戰的題目，但是若能熟用基本認知的刪除法作答，其實不難。另外是統整型題目如第 33 題，題型橫跨了第一篇第 2 章「家庭的組成」、第三篇第 13 章「多元型態的家庭」、跟第三篇第 16 章「人際關係維繫與溝通的技巧」，出題方向偏重理論活用，通常是以舉例作為出題方式，題目靈活貫通，考生對此型態的題目要小心作答。另外，今年有關法令題目多，但大致不難。今年有些題目基本上都是偏記憶性及觀念性題目，對於熟讀記憶性題目及整體概念清晰的考生還是有利。但整體而言，難易度適中，但題中埋有許多小陷阱，須細心作答，才能得到好成績。

二、未來命題趨勢

以 102~108 年度命題來看，第二、三篇幾乎占約半數以上出題率，尤其是家庭教育的意義與範圍、親職教育、性別教育、婚姻教育、家庭生命週期理論，是每年出題重心，第三篇「多元型態家庭」也幾乎各類型家庭都有題目出現。今年因為疫情關係，第五篇第 3 單元以後不列入考試範圍，讓第五篇出題範圍縮小，出題以家庭教育法案為主軸，為得分重點。

因此，除了課本外，最好另外準備一本標有歷屆試題出處及統整度高的參考書，多作題目，可增加應考能力。

以下為 109 年度考題方向及未來考題的重點分析：

1. 記憶為主軸題型：對於需熟記的重點內容如：定義、觀念性等要多下功夫，因為是出題基本盤，對於能熟讀記憶性課程及整體概念清晰的考生，這是最有利的，遇到題目時，才能比對答案，做出判斷，也是得分基本重點。如：第 27、

龍騰文化

肯定自己 > 肯定不同

- 30、31、32、34、35、36、39、45、46、50 題等，都是必拿分的題目。
2. 比較題：觀念性題目需理解，對於課本中所提到傳統與現代的觀念改變、法令調整、時代變更都是比較題的出題方向。如：第 41 題。
 3. 時事、法令題：如：第 30、35、37、39、46、48、49 題都是與法令相關題目，注意法令更新情況，平日應留意臺灣家庭社會現況相關的時事、議題，或是與性別教育、親職教育、政府機關活動政策等相關的資訊。
 4. 整合題、應用題：因題型變化度高，平日應多吸收與課程相關的新資訊，並做筆記整理，以利統整，重點是作答時需仔細分析，使用刪去法，找出最正確答案。如：第 33 題。
 5. 概念性靈活性題目：以理論為基礎，舉實例做為選項的出題方式，將愈來愈頻繁，應該多注意。如：第 26 題，一定要對「有效溝通的通則（技巧）」充分了解，才能分辨出回答的重點。

三、配分比例表

家庭教育	題數	家庭教育	題數
01.家庭的意義與功能	0	12.變遷中的家庭	1
02.家庭的組成	2	13.多元型態的家庭	7
03.家庭經營的重要性	0	14.變遷中的家庭生活價值觀	0
04.家庭教育的意義與範圍	1	15.人際關係與溝通的重要性	1
05.家庭教育的特性	0	16.人際關係維繫與溝通的技巧	3
06.親職教育	1	17.影響家人關係的因素	0
07.子職教育	1	18.家人溝通問題的解決策略	0
08.性別教育	2	19.家庭教育法	2
09.婚姻教育	1	20.學習型家庭	1
10.家庭倫理教育	1	21.國內外家庭教育專業發展現況與展望	0
11.不同發展階段的家庭教育	1	22.家庭教育推展機構、相關資源與實施方式	0
		合計	25

選擇題：(共 25 題，每題 2 分，共 50 分)

- _____ 26. 國二的小威期末考作弊，被學校記小過乙次，其家長想與小威溝通，請問下列哪一種溝通語言較為合適？ (A)「你做出這種事，真是傷透爸媽的心了」 (B)「沒關係啦，反正這是你的人生」 (C)「人貴知恥，沒有羞恥心，將來很難在社會上立足」 (D)「聽到這個消息，我們感到震驚與難過，是不是我們給你太大的壓力？」
人際關係維繫與溝通的技巧
- _____ 27. 亮亮與玲玲結婚已經 10 年，婚後與公婆同住，尚未有孩子，確診不孕之後，最近在某機構的媒合之下收養恩恩，請問恩恩與亮亮的父母親是什麼關係？ (A)姻親 (B)自然血親 (C)擬制血親 (D)準血親
家庭的組成
- _____ 28. 家人關係的維繫，有賴正確傳遞訊息，下列敘述何者正確？ (甲)發送訊息者應聚焦自己想表達的訊息 (乙)訊息接收者要有正確解讀與還原訊息的能力 (丙)訊息本身沒有對錯之分，應該被尊重 (丁)個人的感受、想法、態度和價值觀都是訊息 (戊)在傳遞訊息與溝通方式上，男女性別沒有差異性 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)丙丁戊 (D)甲丁戊
人際關係維繫與溝通的技巧
- _____ 29. 下列的對話，哪一種最符合積極傾聽的展現？ (A)媽媽一面炒菜；一面注意聽孩子抱怨老師不公平 (B)孩子抱怨老師不公平，媽媽立刻認同孩子的說法 (C)孩子抱怨老師不公平，媽媽立刻安撫，並且告訴孩子不要質疑老師的作法 (D)媽媽關掉吸塵器，注視孩子，問他：「發生什麼事讓你感到委屈？」
人際關係維繫與溝通的技巧
- _____ 30. 有關「家庭教育推展」的敘述，下列何者不正確？ (A)家庭教育不提供有關諮商或輔導的課程 (B)家庭教育是全民都應該接受的教育 (C)政府機關、民間機構或私人人都可以辦理家庭教育推展的相關活動 (D)家庭教育諮詢專線是 412818
家庭教育法
- _____ 31. 有關學習型的家庭，下列敘述何者不正確？ (A)主張個人是學習的基本單位 (B)提倡「世間萬物都可學」 (C)學習活動力求多元化 (D)晚輩也可以是長輩的學習對象
學習型家庭
- _____ 32. 瑞瑞最近在準備推薦甄試的資料，為了讓口試委員了解他，除了基本資料外，他在自傳中特別寫出不為人知的夢想是想當樹醫生，並且附上他到某醫院身心科做人格測驗的結果。根據上述，瑞瑞想當樹醫生的自我揭露，是屬於周哈里窗理論中哪一個「我」的呈現？ (A)公開我 (B)盲目我 (C)隱私我 (D)未知我
人際關係與溝通的重要性



26.(D) 27.(C) 28.(B) 29.(D) 30.(A) 31.(A) 32.(C)

- _____ 33. 亞亞的父母長年在大陸工作，她與祖父母同住在臺灣，今年父母回台休假，須居家檢疫 14 天。祖母看不慣亞亞的媽媽隨時噴酒精消毒，隨時戴口罩，跟家人講話距離保持 1.5 公尺，祖母叫亞亞跟她媽媽說：「都是一家人，有必要怕成這樣嗎？」亞亞跟祖母說：「阿嬤，我知道妳覺得我媽太小題大作，其實，媽媽是怕她有感染風險，會傳染給我們。阿嬤，我最愛妳了！」亞亞順便把嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 病毒的相關知識跟阿嬤詳細解說。上述亞亞家的小故事，下列敘述何者錯誤？ (A)亞亞的家庭是候鳥家庭 (B)亞亞的媽媽跟家人間維持適當的社交距離 (C)亞亞的祖母跟媳婦溝通的方式是互補式的溝通 (D)亞亞回應阿嬤的方式是一種同理心的反應

多元型態的家庭

- _____ 34. 岑岑教導阿嬤使用「Line 訊息查證」平台，讓阿嬤可以辨別真偽並減少錯誤訊息散播，這是何種現象？ (A)文化反哺 (B)文化教養 (C)文化傳承 (D)文化學習

家庭教育的意義與範圍

- _____ 35. 有關家庭教育專業人員的敘述，下列何者錯誤？ (A)家庭教育法明訂各縣市主管機關應設置家庭教育中心，遴聘家庭教育專業人員 (B)為推動家庭教育專業化，衛福部已明訂家庭教育專業人員的資格 (C)家庭教育中心專業人員每年應接受至少 18 小時之家庭教育專業研習 (D)家庭教育專業人員主要從事增進家人關係與家庭功能之教育推廣

家庭教育法

- _____ 36. 下列何者不是「共親職」的概念？ (A)父母尊重彼此的管教方式，共同分擔教養子女的責任 (B)父母離婚後仍保持溝通管道，討論子女的教養、關心其成長 (C)父母一人負擔家庭經濟、一人負責子女照顧，各自分工減輕負擔 (D)母職與父職角色都需後天學習與練習，合作形成親職同盟

親職教育

- _____ 37. 有關「子職」的敘述，下列何者錯誤？ (A)除了道德上盡孝道，在情感與生活方面關心父母，為人子女亦有法律上應盡的義務 (B)王先生的寡母無房產、無謀生能力，原本由王先生扶養，但近日王先生失業，法律可以允許王先生免除扶養的義務 (C)李媽媽為了節稅將房屋過繼給兒子，豈知手續一辦好，兒子就不再扶養她，李媽媽可申請「撤銷贈與」來拿回房屋 (D)雖然有法律規範父母與子女的義務，但「愛」才是親子間的永恆聯繫，也是子職教育的核心精神

子職教育



33.(C) 34.(A) 35.(B) 36.(C) 37.(B)

38. 有關性別教育的敘述，下列何者正確？ (甲)「男兒有淚不輕彈」是習得的性別角色，並不適合現代平等的社會 (乙)用「三姑六婆」泛指道人短長，這是性別刻板印象的展現 (丙)「女子無才便是德」是父權主義的思維，不符合現代社會女性獨立自主的需求 (丁)學校開設「約會安全與分手藝術」相關講座，這是性別教育的一環 (戊)「性別平等教育法」規定中小學每學期應實施至少 6 小時性別平等相關課程或活動 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲丙丁戊 **性別教育**
39. 依據民國 105 年修訂頒布的性別工作平等法規定，不同性別受雇者皆可申請育嬰留職停薪假，顯示政府制定政策具有性別觀點，能審慎評估所有性別公平獲取資源的機會。這也是全球達成性別平等的行動策略，這是下列哪一個概念？ (A)性別主流化 (B)性別平權化 (C)性別公平化 (D)性別策略化 **性別教育**
40. 當社會中的適婚男女人口數不平均，因而影響男性或女性的結婚機率，這是什麼現象？ (A)婚姻斜坡 (B)婚姻文化 (C)婚姻陷阱 (D)婚姻排擠 **多元型態的家庭**
41. 有關家庭倫理的敘述，下列何者正確？ (甲)孟子提倡的「五倫」，其中三倫與家庭生活有關 (乙)家庭倫理關係中，父子關係是一生中最長久的關係 (丙)傳統「夫婦倫」已從夫婦有別轉變成平等互愛關係 (丁)連襟、妯娌、姑嫂、婆媳等姻親關係經營也是倫理教育的一環 (戊)家庭倫理教育強調上對下、尊卑位階分明的倫理價值觀 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丁戊 (D)丙丁戊 **家庭倫理教育**
42. 有關家庭暴力的敘述，下列何者正確？ (甲)先生常常辱罵太太是沒用的米蟲，這種言語暴力長久下來貶低太太的自尊，無法獨立的太太反而更加依賴先生 (乙)家庭暴力常因受害者認為家務事不宜公開以免丟臉，姑息施虐者的結果造成暴力行為一再發生 (丙)社經地位高者擁有較多的社會資源與知識，相較之下發生家庭暴力的機率較低 (丁)目睹家庭暴力的兒童可能會複製成人的暴力解決問題模式 (戊)如遭遇家庭暴力，可撥打 113 全國婦幼保護專線尋求協助 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丁戊 (D)甲丙丁戊 **婚姻教育**
43. 有關「家庭」的敘述，下列何者錯誤？ (A)由歷史來看，「家庭」一詞在南北朝才出現 (B)陳先生與新婚太太所組織的家庭稱為夫婦家庭 (C)喪偶的玲玲與已婚的女兒女婿所組織的家庭稱為核心家庭 (D)離婚的李小姐獨自一人生活稱為單身戶家庭 **家庭的組成**



38.(A) 39.(A) 40.(D) 41.(B) 42.(C) 43.(C)

- _____ 44. 離婚的陳先生與喪偶育有一女的王小姐再婚後，又喜獲一子，下列敘述何者正確？ (甲)這一女與一子的關係稱為繼手足 (乙)陳先生與王小姐及其兩個小孩所組成的家庭稱為繼親家庭 (丙)這一子與陳先生的父母是直系血親 (丁)陳先生與王小姐的女兒是旁系血親 (戊)陳先生與兒子是一等親 (A)甲乙丁 (B)乙丙戊 (C)乙丁戊 (D)甲丁戊 **多元型態的家庭**
- _____ 45. 最近三年，關於臺灣家庭的變遷，下列敘述何者正確？ (甲)生育率高於人口替換水準 (乙)扶養比愈來愈低 (丙)豆莢式家庭愈來愈多 (丁)男性再婚率低於女性 (戊)單親家庭中，戶長是母親多於父親 (A)甲丙 (B)乙戊 (C)丙戊 (D)乙丁 **變遷中的家庭**
- _____ 46. 關於「法制血親」的敘述，下列何者錯誤？ (A)多年不孕的張太太想收養弟媳剛出生的女兒，可直接到法院辦理收養 (B)未婚的林先生與離婚育有一女的李小姐再婚，林先生可以收養李小姐之女 (C)收養之子女享有養父母之財產繼承權 (D)在法律上收養者學歷必須至少高中以上 **多元型態的家庭**
- _____ 47. 關於我國「異國婚姻家庭」的現況，下列敘述何者正確？ (甲)受「婚姻斜坡」之影響，以東南亞籍新移民配偶最多 (乙)新移民配偶取得合法居留證後，可以不必申請工作許可，即可就業 (丙)新移民配偶合法工作期間不可享有臺灣勞工保險 (丁)新移民配偶可以同時擁有母國及臺灣雙重國籍 (戊)12月18日為「國際移民日」 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丁戊 (D)乙戊 **多元型態的家庭**
- _____ 48. 關於「特殊兒童家庭」，下列敘述何者正確？ (A)根據特殊教育法，在電腦、棋藝、牌藝等能力，具有卓越潛能者是資賦優異的類別之一 (B)藝術才能資賦優異需經專業鑑定百分等級在 90 以上 (C)需在養護機構照護之特殊兒童，一般是指智商在 25~49，智能發展極限約 6~7 歲 (D)學習障礙是指智能不足、情緒不穩，進而造成學習上的困難 **多元型態的家庭**
- _____ 49. 關於「多元型態家庭」，下列敘述何者正確？ (A)近年來，由於政府的政策，「假性單親」的現象有減少的趨勢 (B)臺灣目前的同居家庭，無法律保障，故不能享有社會福利政策 (C)因為社會福利政策的關係，臺灣雙生涯家庭有愈來愈少的現象 (D)未婚懷孕是形成臺灣單親家庭的主要原因 **多元型態的家庭**



44.(B) 45.(C) 46.(D) 47.(D) 48.(A) 49.(B)

50. 關於杜弗(Duvall)的家庭生命週期，下列敘述何者正確？ (A)家庭生命週期中之擴展期對中生代的父母而言，照顧負擔繁重 (B)陳奶奶準備為定居日本的長媳坐月子，此時陳奶奶正經歷其家庭生命週期的家庭建立期 (C)以我國的現況，育有無法自立的特殊兒童家庭，仍可經歷完整的家庭生命週期 (D)子女愈多的家庭，其家庭生命週期的「發射中心」階段愈短

不同發展階段的家庭教育

A

50.(A)



休息一下！看我一眼，茅塞頓開

解析

26. 有效溝通的通則（技巧）：(1)表達自己的看法與抒發情緒。(2)積極有效的溝通，就事論事、心平氣和的態度與人互動。(3)使用「我--訊息」與人溝通能有效增進彼此感情。
27. 擬制血親又稱法定血親，指本無自然血統關係，透過法律過程，使沒有血緣關係的二方形成親子關係，在法律規定認其有血統關係之血親。如：養父母與養子女的關係。
28. (甲)發送訊息者將自己想表達的訊息，利用各種方式傳達給某一（些）對象的一方 (戊)在傳遞訊息與溝通方式上，男女性別有差異性。
29. 積極傾聽步驟：(1)停：暫停進行中工作，注視對方，提供對方表達感受的時間和空間 (2)看：仔細觀察對方溝通時非語文的行為表現 (3)聽：身體自然向前傾，專心聽並點頭示意 (4)簡單複述對方表達的內容，確定確實了解他要表達的內容。
30. 「家庭教育法」第7條為主管機關結合相關機關或單位共同推動轄區內家庭教育事宜，包括：一、規劃及推展各項家庭教育。二、結合社區資源，推展家庭教育。三、提供家庭教育諮詢及服務。四、招募、培訓及考核志願工作人員。五、推展其他有關家庭教育事項。
31. 學習型家庭是以家庭為學習中心，將學習融入家人的生活中，著重學習過程甚於學習成果，透過學習來改善親子之間的關係。
32. 美國社會心理學家魯夫特(Joseph Luft)與英格罕和(Harry Ingham)在1955年提出周哈里窗(Johari Window)概念，對於自我認知的了解與不了解部分，及他人對自己認知的了解與不了解部分所形成的差異，可分割出四個區域如下：(1)開放我(Arena)：面對公眾的自我塑造範疇，如身材、性別等 (2)盲目我(Blind Spot)：被他人獲知但自我卻無意識範圍，例如：口頭禪 (3)隱藏(蔽)我(Façade)：自我有意識而人前保留的範圍，如個人成長過程 (4)未知我(Unknown)：即潛意識，人我兩者無意識範圍。

33. 亞亞的祖母跟媳婦溝通的方式是間接式的溝通。
34. 文化反哺：在急速成長變遷的社會中，資訊知識瞬息萬變，家庭中年長的一代向年輕的一代學習，年輕的一代將新時代的知識、文化傳遞於長輩的現象。
35. 「家庭教育法」第 3 條：本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府。
36. 共親職是指父母共同參與分擔照顧與教養子女的責任。
37. 扶養父母是不可免除的義務，「民法」第 1118 條即規範假設子女自己沒有謀生能力，也不代表子女可免除對父母的扶養義務，最多只能減輕。
38. (戊)「性別平等教育法」規定中小學每學期應實施至少 4 小時性別平等相關課程或活動。
39. 性別主流化：1995 聯合國於第四屆婦女會議通過「北京行動宣言」正式以此名作為各國達成性別平等的全球性策略，強調一個國家的立法與政策應該以落實性別平等為意識核心。
40. 婚姻排擠：傳統男長於女的擇偶方式及男女雙方適婚年齡人口不均等，使男女比例差異漸大，男性機會受排擠轉而向外尋求對象。
41. (乙)家庭倫理關係中，手足關係最長久的關係 (戊)「家庭教育施行細則」第 2 條：家庭倫理教育指增進家族成員互相尊重及關懷之教育活動。
42. (丙)施暴者不限身份社經地位高低。
43. 核心家庭：指夫婦、夫婦與未婚子女家庭、夫（或婦）與未婚子女組成的單親家庭。故喪偶的玲玲與已婚的女兒、女婿所組織的家庭為兩代已婚家庭，又稱折衷家庭、本幹家庭、複合家庭。
44. (甲)稱為半手足（手足間具有半血緣關係，亦即生親與繼親，如：同父異母或同母異父） (丁)陳先生與王小姐的女兒是旁系血親（繼父母與繼子女未經收養手續，在法律上屬姻親）。
45. (甲)生育率低於人口替換水準 (乙)扶養比趨高 (丁)男性再婚率高於女性。
46. 在法律上無規定收養者學歷。
47. (丙)新移民配偶合法工作期間雇主有義務幫勞工加入臺灣勞工保險 (丁)新移民配偶不可以同時擁有母國及臺灣雙重國籍，須放棄原國籍才能申請中華民國國籍。
48. (B)依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 17 條，藝術才能資賦優異需經專業鑑定百分等級在 97 以上 (C)養護性智能障礙：需在養護機構照護之特殊兒童，一般是指智商在 25 以下，智能發展極限約 3 歲 (D)學習障礙是指：因中樞神經、心理功能異常，明顯出現注意、記憶、理解、推理、表達、知覺動作協調等能力問題。聽、說、讀、寫、算、學習上有顯著困難者。
49. (A)近年來因政府政策，「假性單親」現象有增加趨勢 (C)臺灣雙生涯家庭有愈來愈多的現象 (D)離婚是形成臺灣單親家庭的主要原因。
50. (B)此時陳奶奶正經歷其家庭生命週期的家庭收縮期 (C)以我國的現況，育有無法自立的特殊兒童家庭，較不可能經歷完整的家庭生命週期 (D)子女愈多的家庭，其家庭生命週期的「發射中心」階段愈長。