

龍騰文化

康熹文化

歷史科

朱茂欣 / 北一女中



考情最前線

掃描 QR code

可下載檔案



戰地記者龍騰報導

108 年學測社會科相信是一份讓應試考生們留下深刻印象的試卷，諸如「沒有一次模考寫得比這次辛苦」、「近 10 年難度最高」、「根本考國文」、「題型跟之前完全不一樣」、「寫到懷疑人生」的聲音在考後紛紛出現，一則相關報導所下的標題「題目落落長、考生哇哇叫：好難」，頗傳神地描述了今年社會科試題的情況。

上述反應，正說明 108 年學測社會科所具有的重大變革作用，是大學入學考試史上首份全新的「素養導向」社會科試題。如果去年學測社會科的素養試題還只是片花預告，今年則已經是正式隆重上映了。即使是擁有豐富教學經驗的社會科教師，這樣的改變仍有如「砍掉重練」般的衝擊效應。該如何應對往後素養導向命題的挑戰，就讓我們來分析這次 108 學測的命題特色。

發行人：李枝昌

發行所：龍騰文化事業股份有限公司

網址：<http://www.lungteng.com.tw>

電話：02-22982933

傳真：02-22989766

出刊日：108 年 2 月 1 日

→ 命中率分析 2

→ 大考風向球 4

→ 試題大剖析 7

口碑好評推薦・專攻學測複習
UPUP 歷史學測總複習講義



題幹精準命中 **23 題**
考概完全命中

95%

賀！ 對照 108 學測考題，考概內容命中超過 90%，證明【UPUP】內容
內容札實，題目優質！
搶攻學測奪高分，用這一本就對了！

精準

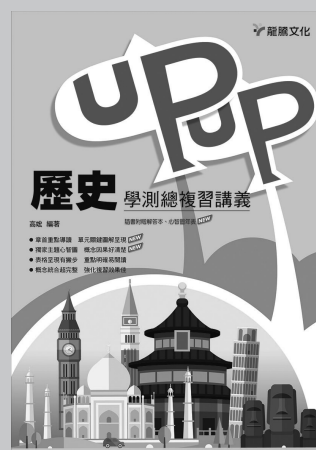
效率

【UPUP】歷史學測總複習講義

1. 章首重點導讀
2. 獨家主題心智圖
3. 表格成現有撇步
4. 概念統合超完整

贈

團訂搭贈 12 回「實力評量」卷



命中

108年學測 第20題

精準

20. 1862年，德川幕府派官員到上海考察，隨行一位藩士寫下《遊清五錄》，描述當時上海的情形：「歐羅巴諸邦商船軍艦數千艘停泊江上，桅檣林立，填滿津口；陸上則有諸邦商館，粉壁千尺，殆如城郭，其雄大壯偉，筆紙難以表述。」另一方面他也觀察到：「中國人到處被外國人牽制著。……與其說上海是中國人的土地，還不如說是英法兩國的殖民地。……雖然說我們是日本人，但對於這樣的局面也應該關心留意。因為這不僅是中國之事。」他指出中國受侵略的根源是國策失誤：「當權者只知守舊……沒有製造軍艦大砲在戰區裡抵禦敵人，才造成如此衰敗的結果。」這位日本人寫此書的目的最可能是：

- (A) 日本已是先進國家，自認為是高級文化代表，故多批評
 (B) 日本也相當落後，看到中國情況，希望能避免重蹈覆轍
 (C) 日本自以為遠較中國富強，希望也能效法列強瓜分中國
 (D) 日本自知無法抵抗列強，主張閉關自守，拒列強於境外

考概
就在

UPUP 學測講義 P. 292，日本明治維新內容完整說明

日本的明治維新

明治維新的展開
(1868年)開始
明治維新

開始鎖國

1. 時間：1633年起，德川幕府下令「鎖國」
2. 內容：除開放長崎讓中國和荷蘭人進行有限的貿易外，嚴禁其他國家的航行貿易活動

結束鎖國

1. 導火線：1853年，美國東印度艦隊司令培理率領艦隊駛入江戶灣（今東京灣），以武力要求開港通商，此為「黑船事件」
2. 結果：1854年，德川幕府被迫與美國簽訂不平等的《日美親善條約》（又稱《神奈川條約》），條約規定日本開放下田和箱館（今函館）等港口，也給予美國最惠國待遇，結束日本的鎖國時代
3. 影響：此後，德川幕府分別與英、俄、法、荷等國簽訂不平等條約。內容有增開神奈川、江戶（今東京）等通商口岸，並同意協定關稅、領事裁判權、最惠國待遇等

反幕府運動

1. 原因：幕府與列強簽訂不平等條約後，引起藩主不滿
2. 結果：有藩主提出「尊王攘夷」的口號，展動反幕府運動

大政奉還

1867年，德川慶喜宣布「大政奉還」，將政權交給明治天皇，是為「王政復古」

- 1868年，明治天皇頒布改革的綱領文件，其改革內容：
1. 政治方面：1871年，宣布廢藩置縣，集權中央。1889年，頒布參仿德國的憲法，設立議會制度，成為君主立憲國家
 2. 軍事方面：實行徵兵；以德國陸軍和英國海軍為師，建立新式軍隊
 3. 民生經濟：開辦鐵路、郵局等交通設施；發展工商業及金融體系
 4. 新式教育：推動義務教育、創立東京帝國大學、派遣留學生出國
 5. 社會方面：廢除身分制度，提倡人民平等
- ★幕府日本與明治維新的比較

	幕府時代	明治維新
皇權	天皇僅名義上領袖，實權由幕府掌控	實行君主立憲制，天皇擁有行政、軍事等權力
行政	封建割據，各自為政	廢藩置縣，由中央委派知事管理
教育	教育制度不完善，教育方式落後	推動義務教育，仿西方實行教育制度



108 學測命題特色

1. 命題走向跨領域、跨學科統整

今年學測社會科的大幅命題調整，呼應著近一年來的各項改變：108 課綱確定準時上路；學測改為最多採計 4 科；社會科考試時間延長 10 分鐘為 110 分鐘；社會科 107 年研究用試題正式公布。在目前普遍仍對「素養導向」試題相當陌生的情況下，最直接有效的認識途徑應是分析今年試題。面對今年這份全新的試題，首先可以觀察題目類型的組成，如下表：

	單題	單科題組題	跨科題組題
公民	8	6 (2 個題組)	*
歷史	12	2 (1 個題組)	15 (11 個題組)
地理	6	5 (2 個題組)	*
總計	26 (36%)	13 (18%)	33 (46%)

*說明：由於試題趨向跨學科統整，部分試題不易區分科別，特別是跨科題組題

其中，單題的題數下降至 26 題，約占三分之一，跨科題組題則增加到 33 題，已近半數（去年為 21 題，占 29%）；同時，跨科題組題可能的類型包括有跨史地、地史、史公、公史、地公、公地、史地公、地史公、公史地等各種組合方式，今年幾乎全部亮相。可以說素養導向試題最重要的特色，就在於從過去僅測驗個別事件、單一學科的命題方式，走向跨領域、跨學科的統整設計。

2. 各單元試題分布情況與去年相似

接著，觀察今年歷史試題的分布情況，如下表：

臺灣史		題數 10 題		中國史		題數 10 題		世界史		題數 9 題	
第 1 冊	早期臺灣	1 題組 (40.41)		第 2 冊	先秦秦漢	1 單題 (17)	第 3 冊	上古	0		
	清治臺灣	1 單題 (24) 1 地史公 (67.68.69)			魏晉隋唐	1 單題 (22)		中古	1 單題 (21)		
	日治臺灣	0			宋元明清	3 單題 (18.23.25) 2 史地 (45.51.53) 1 史地公 (60)		近代早期	1 史公 (42) 1 地史 (50*)		
	當代臺灣	3 單題 (15.16.26)		第 3 冊	民國以後	1 單題 (19)	第 4 冊	18 世紀後	1 單題 (20) 1 史地 (46) 1 地史 (49*) 1 公史地 (57) 1 史地公 (65) 1 地史公 (71)		

*說明：第 49 題、第 50 題為同一個題組試題，分別屬於不同時間段落範圍

其中，**世界史部分**，單題僅有 2 題，跨科的程度最高，且中古之前幾乎完全略過（去年也是中古 1 題）；**中國史部分**，隋唐之前也同樣省略，民國以後亦僅有 1 題（去年完全沒有題目），**試題都集中在宋元明清之間**；至於臺灣史，**早期和清治一向是題組試題的重點所在**，相對當代臺灣就以**單題為主**（今年沒有日治題目）。這樣的試題分布情況，與去年大致上相同，反映出階段試題研發的狀態。

3. 跨科命題形式帶來試題難度增加

接著，來討論試題難易度。今年「素養導向」試題普遍的反應是偏難，分析可能的原因：除了學生對素養題型相當陌生外；**題幹敘述長，整份試卷多達 19 頁**（去年 15 頁），**包含有文言詩句和對聯**，還出現許多不易理解判斷的「爆冷門」內容，像是「紅毛番」、「褒忠」、「大陳島」和鄉鎮地名的名稱由來、「金雞納樹」的產地、「京杭運河」和「關島」的歷史演變、英國史上的《聯合法令》、猶太族裔在歐洲的分布；此外，整份試題中「某國」「該國」、「某地」「該地」、「某島」「該島」、「某首都」「該首都」、「某國際組織」「題文提及之國際組織」如何如何的**間接敘述頻繁出現**，這種提問方式使用在題組題，往往會造成一旦有一處卡住，連帶後面所有問題都難以作答的情況發生。

未來命題趨勢

1. 大的準備方向是融會貫通、活學活用

大考中心主任曾指出，「未來的素養題型將由過去零碎、片斷的記憶型知識，改變為著重生活情境、資料閱讀的統整運用能力」；而他給學生的建議是，「大量閱讀不同類型的文本，甚至要多讀閒書」。如同同學們意識到的，沒有了流於記憶的瑣碎史實，同時代表不再有「背多分」的基本題分。事實上，素養導向命題固然少了細節的背誦，說是更著重在重要史實與基本觀念；但取材來源生活化、多樣化的結果，又多了相當多陌生的材料內容。面對未來學測社會科的命題趨勢，可以確定的是，同學們得改變單純透過教科書、老師整理的學習慣性框架，主動嘗試發展出一套適合自己的有效學習策略。有一些學習認真的同學也發現，把課本讀得很熟對未來考試不見得有利，因為很多答案都要在题目的線索中進行推理判斷，只是讀熟有時反而會干擾對題文的解讀，上述現象正說明融會貫通、活學活用的思考能力實非易事，需要長時間的培養和累積才能獲得。

2. 歷史科跨領域、跨學科準備要點

接著談歷史這一科如何以跨領域、跨學科的方式來準備。以下有三點建議：

- (1)除了學習個別事件的時空背景、特色性質等基礎認識，還要進一步掌握重要主題跨時間的前後段落演變過程，或是跨臺灣、中國、世界範圍互動的情況，也就是進行跨章、跨冊的概念統整，像是航海貿易活動、中西文化交流、清末民初現代化、日本明治維新、伊斯蘭教傳播都是典型的跨領域歷史主題。
- (2)歷史文本閱讀題型仍相當重要，如第 24 題用一則社會衝突史料讓同學區分械鬥和民變的不同，更值得注意的是第 22 題〈琵琶行〉、41 題荷蘭東印度公司史料、53 題《皇輿全覽圖》、60 題《宋會要》、《諸蕃志》，這 4 題都與證據推論有關。此外，108 課綱標舉的觀點也反映在試題中，像是中國與東亞（第 25、60~63 題）、國家與人民（第 17、69 題）。
- (3)近年文言史料、統計圖表、地圖、甚至是照片、畫作等多元材料入題的機會都不小。

3. 地理和公民融入歷史的準備要點

最後還要留意地理和公民融入歷史後的準備要點。三點建議如下：

- (1)地理科融入後，空間座標、氣候特徵、景觀物產、以及國家、區域演變等都成為重要相關主題。
- (2)地理科相當重視臺灣本土的觀點，因而清代臺灣社會、宗教民俗和原住民文化也是重要主題。
- (3)公民科融入後，社會科學相關概念（像是經濟學）、以及生活時事議題（像是公投、人權、族群關係等）也成為重要相關主題。



單選題 (占 144 分)

(此份試卷解題係依據大學考試中心於 108 年 1 月 26 日所公告之答案為主)

說明：第 1 題至第 72 題皆計分。每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

15 美國於 1954 年 9 月聯合英國、澳洲、法國、紐西蘭、巴基斯坦、泰國和菲律賓組成「東南亞公約組織」，其組織的目標與內容都與北大西洋公約組織類似，總部設於曼谷。美國原本希望我國也加入，但因各種原因而未果。美國補救的方式是：

- (A) 另與我簽訂共同防禦條約
- (B) 支持我成為聯合國會員國
- (C) 要求各國遵守聯合國憲章
- (D) 支持我國加入東南亞國協。

出處：康熹版歷史 1，第 9 章第 3 節國際情勢與兩岸關係
UP UP 歷史學測總複習講義單元 4 戰後臺灣 1945～迄今

答案：A

解析：本【單題】為情境敘述題，測驗主題為當代臺灣的國際局勢。題幹敘述中，關鍵訊息為 1954 年我國未能加入東南亞公約組織，其為韓戰後美國在亞洲所主導的集體防禦組織，可由此判斷美國最可能另外與我國單獨簽訂共同防禦條約，故正確答案應為(A)。

(B)我國此時具有聯合國常任理事國身分，不需美國支持成為聯合國會員國；

(C)各國遵守聯合國憲章與組成集體防禦組織無關；

(D)東南亞國協於 1967 年才成立，故皆不符合。

16 表 2 為臺灣自民國 55 年到 60 年某項資料。這項資料最可能是：

- (A) 農業生產占全國生產總值的比例
- (B) 農村地區電力照明設備的普及率
- (C) 美援麵粉成為國民主食的普及率
- (D) 小學畢業生進入初（國）中的比例。

表 2

年代（民國）	%
55 年	58.95
56 年	62.29
57 年	74.66
58 年	76.04
59 年	79.81
60 年	81.39

出處：康熹版歷史 1，第 11 章第 1 節教育普及與改革
UP UP 歷史學測總複習講義單元 4 戰後臺灣 1945～迄今

答案：D

解析：本【單題】為結合統計資料的圖表判讀題，測驗主題為當代臺灣的教育變遷。統計資料中，數值最大的增幅出現在民國 57 年，可由此判斷這項資料最可能與該年開始實施的九年國民義務教育有關，故正確答案應為(D)。

- (A) 農業生產總值比例應該呈現遞減的趨勢；
- (B) 戰後初期臺灣電力發展緩慢，用戶量僅幾十萬戶，主要供應政府部門與城市地區，農村電力普及率低，民國 60 年代後因核能發電啟用，用戶量才日益增多，與題幹增加的年代不符合；
- (C) 美援提供的麵粉確實使國人食用麵粉相關製品的人數增加，但米食至今還是大部分國人的主食；另外美援在民國 54 年也已經停止，故皆不符合。

17 學者認為：國家失道，將敗之際，上天會先降下災害，以為警惕。如果人君無法領受天降災異的教訓，把政治導正，那麼天就有權力來奪取君王的權位。如果君王行為得當，五行運轉便正常。他因此主張：「天道」運行變化，主要是為了建立「人道」。這位學者最可能是：

- (A) 主張民貴君輕的孟子
- (B) 主張天人感應的董仲舒
- (C) 主張格物致知的朱熹
- (D) 主張知行合一的王陽明。

出處：康熹版歷史 2，第 4 章第 1 節學術教育
UP UP 歷史學測總複習講義單元 6 秦漢到隋唐
UP UP 歷史學測總複習講義單元 6 秦漢到隋唐，第 4 題，p.130，類似題[◎]

答案：B

解析：本【單題】為史料判讀題，測驗主題為漢代陰陽五行之學的發展。題幹敘述中，反映出以陰陽災異警示君王必須施行仁政的主張，可由此判斷其為漢代董仲舒的「天人感應」學說，故正確答案應為(B)。

- (A)(C)(D)三人的思想與陰陽災異無關，故皆不符合。



18 1871年，西洋人在上海敷設了電報線；1877年，丁日昌在臺灣架設了電報設備，成為中國第一條自行架設的電報線。1879年，李鴻章也在天津與大沽及北塘之間架設電報設備。當時架設電報設備的主要動機是：

- (A)西洋商社在中國投資，希望中國提供電信設備
- (B)中國報業為求現代化，希望引進電報通信設施
- (C)清朝官員認為電報設施有助於國防，因此架設
- (D)朝廷認為電報為國家現代化象徵，故極力支持。

出處：康熹版歷史2，第11章第1節自強、變法與立憲
UP UP 歷史學測總複習講義單元8晚清的變局

答案：C

解析：本【單題】為情境敘述題，測驗主題為清朝末年自強運動的推展。題幹敘述中，關鍵訊息為1870年代的中國各地先後架設電報，反映出清末自強運動期間官員藉由引進西方電報通訊以達成強化國防的目的，故正確答案應為(C)。

- (A)西洋商社的投資並非此時架設電報的主要考量；
- (B)此時引進電報目的並非為了追求報業的現代化；
- (D)朝廷並未極力支持自強運動的相關措施，主要是地方官員自辦為主，故皆不符合。

19 許多關切教育的地方人士指出：國家建設百廢待舉，傳統知識已不敷使用，需借重歐美先進國家的政治經驗、學術思想與科學技藝等專門知識，才能提升國家建設的效率。國家先前雖曾多次派選學生出洋念書，但人數不足。為便於學習歐美先進國家的專門知識，建設家鄉，我們也應廣派學子出國留學。呼籲主事者籌設「留學歐美預備學校」，招收學子，先在國內學習歐、美語文，以便將來出國學習。該文章反映哪種時代背景？ (A)簽訂《南京條約》後，政府需培養對外交涉人才 (B)民國初年，擴大學校教育，也培育各種專門人才 (C)八年抗戰期間，同盟國資金援助，學生可赴歐美 (D)韓戰爆發以後，美援開始，故派遣學生赴美學習。

出處：康熹版歷史3，第1章第3節民初的社會與文化變遷
UP UP 歷史學測總複習講義單元9中華民國的建立與發展

答案：B

解析：本【單題】為史料判讀題，測驗主題為民初新式教育的推動與新知識分子的出現。題幹敘述中，關鍵訊息為地方人士指出國家曾派選學生出洋念書但人數不足，呼籲籌設留學歐美預備學校。中國留學教育始於清末自強運動派選幼童出洋，而後官派留學生逐漸增多；1911年清朝政府運用美國退還的庚子賠款興辦留美預備學校「清華學堂」，即清華大學的前身，故正確答案應為(B)。(A)《南京條約》簽訂後清朝政府尚未派選幼童出洋；(C)(D)此時官派留學生人數應已有相當規模，故皆不符合。

20 1862年，德川幕府派官員到上海考察，隨行一位藩士寫下《遊清五錄》，描述當時上海的情形：「歐羅巴諸邦商船軍艦數千艘停泊江上，桅檣林立，填滿津口；陸上則有諸邦商館，粉壁千尺，殆如城郭，其雄大壯偉，筆紙難以表述。」另一方面他也觀察到：「中國人到處被外國人牽制著。……與其說上海是中國人的土地，還不如說是英法兩國的殖民地。……雖然說我們是日本人，但對於這樣的局面也應該關心留意。因為這不僅是中國之事。」他指出中國受侵略的根源是國策失誤：「當權者只知守舊……沒有製造軍艦大砲在戰區裡抵禦敵人，才造成如此衰敗的結果。」這位日本人寫此書的目的最可能是：

- (A) 日本已是先進國家，自認為是高級文化代表，故多批評
- (B) 日本也相當落後，看到中國情況，希望能避免重蹈覆轍
- (C) 日本自以為遠較中國富強，希望也能效法列強瓜分中國
- (D) 日本自知無法抵抗列強，主張閉關自守，拒列強於境外。

出處：康熹版歷史 4，第 4 章第 2 節列強在亞洲的擴張
UP UP 歷史學測總複習講義單元 14 世界霸權的爭奪與衝突

答案：B

解析：本【單題】為史料判讀題，測驗主題為日本明治維新的背景。題幹敘述中，關鍵訊息為 1862 年德川幕府派至上海的考察人員指出中國受侵略是由於守舊國策的錯誤，反映出日本在 1854 年遭美國叩關後，以清朝守舊導致衰敗為鑑，準備從事西化的改革，故正確答案應為 (B)。(A)(C)1868 年日本才開始進行明治維新，在此之前國力與清朝相近；(D)這位日本人批評清朝守舊國策的錯誤，其主張應為西化改革，故皆不符合。

21 巴剎 (Bāzār) 原為波斯文中的市場之意，多指有頂棚遮蓋的商業街道，在其中販售各種商品。現在，馬來西亞、印尼等東南亞地區及中國西北地區如新疆，也將市場稱為「巴剎」。學者研究，這是某種語言借用「巴剎」的名稱後，向各地推廣所致。這種語言應是：
(A) 英語 (B) 印度語 (C) 阿拉伯語 (D) 西班牙語。

出處：康熹版歷史 3，第 9 章第 2 節伊斯蘭文明的發展
UP UP 歷史學測總複習講義單元 12 近代世界的轉變

答案：C

解析：本【單題】為情境敘述題，測驗主題為伊斯蘭文明的商貿活動與文化融合。題幹敘述中，關鍵訊息為馬來西亞、印尼及中國西北都受某種語言影響，而稱市場為「巴剎」，可由此判斷這些共同信奉伊斯蘭教的地區最有可能受阿拉伯語影響，故正確答案應為 (C)。(A)在歷史上對印尼和中國西北影響較為有限；(B)對中國西北影響有限；(D)對馬來西亞、印尼和中國西北影響有限，故皆不符合。



22 白居易的〈琵琶行〉長詩寫於唐憲宗元和十一年（816年），當時白居易貶官為江州司馬，居住在江西九江，對比長安與九江，有許多感想。下面詩句中，哪一句最足以說明白居易對兩地文化差異的看法？

- (A) 潯陽地僻無音樂
- (B) 舉酒欲飲無管絃
- (C) 商人重利輕別離
- (D) 妝成每被秋娘妒。

出處：康熹版歷史 2，第 6 章第 1 節北方胡族與華南土著
UP UP 歷史學測總複習講義單元 6 秦漢到隋唐

答案：A

解析：本【單題】為結合文言詩句的資料判讀題，測驗主題為魏晉到隋唐民族融合與文化交流的發展。選項詩句中，(A)說到當地位置偏僻少有中原的音樂；(B)說到設宴送客時卻無助興的音樂；(C)說到商人性格多半重利而不重情；(D)說到歌女每次妝成都被同行歌妓們嫉妒，故最足以說明白居易對長安與九江兩地文化差異的看法應為(A)。(B)(C)(D)與地方文化差異無關，故皆不合適。

23 《東西洋考》記載某一時期中國的世界地理觀，東洋包括呂宋、汶萊、日本及紅毛番；西洋包括交趾、占城、暹羅、柬埔寨、麻六甲等。這本書反映出何時的世界觀？

- (A) 唐代
- (B) 南宋
- (C) 明末
- (D) 清末。

出處：康熹版歷史 2，第 8 章第 3 節海上交通與貿易
UP UP 歷史學測總複習講義單元 7 宋、元、明與盛清

答案：C

解析：本【單題】為史料判讀題，測驗主題為明代後期的海外交通。題幹敘述中，關鍵訊息為「東洋包括紅毛番」，根據成書於萬曆四十五年（1618年）張燮所著的《東西洋考》，東洋、西洋是以今汶萊為分界，而紅毛番則是明代後期對荷蘭人的稱呼，反映出新航路開通後許多荷蘭人來到東亞地區的情況，故正確答案應為選項(C)。

(A)(B)此時東亞地區尚少有歐洲人；

(D)清末對世界地理已有較多認識，不應把歐洲國家記載在東洋地區，故皆不符合。

- 24** 一件史料記載：淡水廳某士紳因與佃農發生糾紛，乃強制將佃農耕種的田地收回，另行轉租給別的佃農耕種，以致激起民間鬥殺；該士紳還招募壯勇四出焚搶。朝廷認為該士紳為富不仁，目無法紀，下令閩浙總督將該士紳革職逮捕，押解到省城嚴行審辦。該史料記載的事件最可能是：
- (A)民眾發動反清復明的民變
(B)天地會領袖發動抗清行動
(C)客家居民組成的抗日行動
(D)地方人士參與的分類械鬥。

出處：康熹版歷史 1，第 4 章第 1 節社會發展與變遷
UP UP 歷史學測總複習講義單元 2 清代臺灣 1684~1895

答案：D

解析：本【單題】為史料判讀題，測驗主題為清治時期的民變與械鬥。題幹敘述中，淡水廳一位士紳與佃農發生糾紛以致激起民間鬥殺，後遭受朝廷革職審辦，可由此判斷此事件為經濟因素所造成的民間分類械鬥，故正確答案為(D)。

(A)(B)此事件性質並非抗官民變，官府在此事件中扮演了維持地方秩序的角色；

(C)日本統治時期不會有閩浙總督一職，故皆不符合。

- 25** 某一時期，中國周邊民族普遍使用文字，並營建都城，反映其國家組織的強化，構成對農業中國的嚴重威脅。無論是東北、北方，甚至西南，都發生周邊民族入侵的現象，同時對中國造成重大的壓力。這種形勢出現於何時？
- (A)西周末年 (B)西晉末年 (C)唐宋之際 (D)清朝中葉。

出處：康熹版歷史 2，第 7 章第 2 節北亞民族的興起
UP UP 歷史學測總複習講義單元 7 宋、元、明與盛清

答案：C

解析：本【單題】為情境敘述題，測驗主題為遼、金、元的體制。題幹敘述中，關鍵訊息為這時「中國周邊民族普遍使用文字」，從「東北、北方及西南周邊民族入侵中國」，最早使用文字的北方草原民族為隋唐時期的突厥，可知為唐宋以後的形勢，故首先可以排除(A)、(B)；其次，根據東北發生周邊民族入侵的情況，而清朝統治者本身即為來自東北的滿洲族，此地清末外力入侵之前形勢穩固，故可再排除(D)。綜合以上兩點，判斷出正確答案為(C)。



26 下列哪些臺灣鄉鎮市區級地名的變遷，最能反映解嚴後政府及社會對多元族群及其文化的尊重態度？甲、吉野→吉安；乙、三民→那瑪夏；丙、番社→東山；丁、吳鳳→阿里山；戊、紅毛→新豐
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丁戊。

出處：康熹版歷史 1，第 10 章第 3 節社會結構的變遷與多元發展
UP UP 歷史學測總複習講義單元 4 戰後臺灣 1945～迄今

答案：C

解析：本【單題】為情境敘述題，測驗主題為解嚴後的社會運動。題幹敘述中，甲、吉野→吉安是 1945 年日治時期結束，吉野當地日籍移民返鄉後，改名為吉安，是為了去日本化；乙、三民→那瑪夏是 2007 年由於原住民族自我認同意識而改名；丙、番社→東山是 1946 年由於名稱不雅而改名；丁、吳鳳→阿里山是 1989 年原住民團體抗議吳鳳神話而改名；戊、紅毛→新豐是 1956 年由於名稱不雅而改名，可知最能反映解嚴後對多元族群文化尊重態度的為乙和丁，故正確答案應為(C)。

40~41 為題組

◎史料記載：某年 1 月 11 日，駐守臺灣的長官率領 353 人分乘 3 艘戎克船從位於臺灣南部的政治中心出征。船隻沿海岸向南航行時，兩艘船隻觸礁，損失一些食物。軍隊乃在島嶼西岸下船整補，從陸路越過山脈到島嶼東岸。在東岸某村社整補兩天後，沿海岸線北上，攻擊山區另一村社，達成出征目的後才撤軍，並再度越過山脈返回島嶼西岸。軍隊在海邊某村社露宿時，曾受當地社民以米飯、豬肉和雞肉款待。請問：

40 根據題文資訊及歷史知識推論，該史料最可能描述的是：
(A)荷人至東臺灣探金與原住民引發衝突 (B)明鄭時期屯墾時和大肚王國發生衝突
(C)清福建水師提督到東部追擊海盜蔡牽 (D)日本警察與阿美族衝突的七腳川事件。

出處：康熹版歷史 1，第 2 章第 1 節海權時代的開啟
UP UP 歷史學測總複習講義單元 1 早期臺灣

答案：A

解析：本【題組題】為史料判讀題，測驗主題為荷人在臺的殖民統治。題幹敘述中，關鍵訊息為「駐守臺灣的長官從位於臺灣南部的政治中心出征」、「船隻沿海岸向南航行」，根據政治中心位於臺灣南部，而清朝統治後期政治中心已移至臺北，可知為清朝統治前期之前的情況，故首先可以排除(D)；其次，根據船隻從臺灣南部向南航行，可知其出征目的地應在東海岸花蓮、臺東一帶，而大肚王國位於臺灣中部，海盜蔡牽活躍於臺灣海峽、淡水、宜蘭一帶，兩者皆應為向北航行，故可以再排除(B)和(C)。綜合以上兩點，判斷出正確答案應為(A)。

41 從史料內容可看出當時「村社」社會的哪一特徵？

- (A) 某些村社應已經發展出稻作農業
- (B) 部分村社間已建立軍事同盟組織
- (C) 不同村社間已有穩定的貿易關係
- (D) 村社的土地制度屬於部落共有制。

出處：康熹版歷史 1，第 2 章第 1 節海權時代的開啟

UP UP 歷史學測總複習講義單元 1 早期臺灣

答案：A

解析：本【題組題】為史料判讀題，測驗主題為臺灣原住民的生活變遷。題幹敘述中，提及村社的有三處：「在東岸某村社整補」、「攻擊山區另一村社後撤軍」、「在西岸海邊某村社露宿，社民以米飯、豬肉和雞肉款待」，根據其中社民以米飯款待的情況，可判斷有村社應已經發展出稻作農業，故正確答案應為(A)。此外，(B)(C)資料並未提及不同村社間的互動情況；(D)資料也沒有提及村社土地制度的情況，故皆不符合。

42~43 為題組

◎某一時期，英國國王下令關閉修道院，沒收教會財產，將其土地出售給富人，不僅獲得巨大利益，也調整政教關係。請問：

42 依據題文資訊，上述事件最可能發生於何時？

- (A) 十三世紀約翰王簽署大憲章，重新確認國王與貴族的關係
- (B) 十五世紀百年戰爭後，英王放棄在法國權力轉而注重內政
- (C) 十六世紀宗教改革時，英王欲排除羅馬公教在英國的勢力
- (D) 十七世紀時英王迫害清教徒，許多清教徒流亡北美洲地區。

出處：康熹版歷史 3，第 10 章第 3 節宗教改革

UP UP 歷史學測總複習講義單元 12 近代世界的轉變

答案：C

解析：本【歷史、公民合科題組題】為情境敘述題，測驗主題為宗教改革的發展。題幹敘述中，關鍵訊息為英國國王下令關閉修道院，沒收教會財產，調整政教關係，可由此判斷應為亨利八世推行英國宗教改革、排除天主教勢力的情況，故正確答案應為(C)。

(A)(B)與沒收教會財產、調整政教關係無關；

(D)清教徒為新教徒，沒有修道院制度，迫害清教徒與關閉修道院無關，故皆不符合。



* **43** 如果依據現代法律保障財產權的理念，評論該時期英國國王沒收財產的事件，下列評論何者最適當？

- (A) 財產權的保障對象為自然人，教會非屬自然人，不是財產權的保障對象
- (B) 英王沒收教會財產，此沒收行為讓英王與教會構成債權債務之法律關係
- (C) 基於物權法定主義原則，若國家制定法律，英王可以合法沒收教會財產
- (D) 依所有權社會化原則，英王須為公益目的且必要時，才可取得教會財產。

出處：龍騰版公民與社會 3 第 6 章民法與生活
滿級分公民與社會學測通單元三主題 6 民法與生活

答案：D

解析：所有權社會化原則指權利的行使必須考量公共利益，並限於法律所規定的範圍內。當國家為實現公共利益，須進一步限制所有權的行使範圍時，便需考量將所有權社會化。英國國王下令沒收教會財產，將其土地出售給富人，依據現代法律保障財產權的理念，只有在公益目的且必要時，才可取得教會財產，故選(D)。

- (A) 財產權的保障對象包含自然人及法人，教會可屬於法人，是財產權的保障對象；
- (B) 沒收是《刑法》的概念，《民法》並無沒收概念，因此不會形成《民法》上債權債務關係；
- (C) 物權法定主義原則在我國意指：除了《民法》物權編規定的 8 種物權，如所有權、抵押權等，除非其他法律有特別規定，否則私人間不可以自由創設物權的種類或內容，故與英王是否可以合法沒收教會財產無關。

44~45 為題組

◎十八世紀，清朝一位皇帝對該朝首都地理形勢描述：「右擁太行左滄海，南襟河濟北居庸。會通帶內遼海外，雲帆可轉東吳粳（稻米）。」請問：

* **44** 該首都及其附近地區在現代經濟發展中，必需克服的環境限制為何？
(A) 礦物原料短缺 (B) 淡水資源不足 (C) 冬夏溫差劇烈 (D) 土壤退化嚴重。

出處：龍騰版高中地理 4 第 13 章中國大陸的環境
學測地理通單元 27 中國的地理環境特色、單元 28 中國的經濟發展

答案：B

解析：題目中文字來自於清朝乾隆皇帝御製碑文《帝都篇》，右倚太行山，南邊有黃河，首都為北京。現代經濟發展以工商業為主，而北京靠近山西、陝西等礦物產地，原料豐富，但華北雨量不豐，對於工商業發展需求大量水資源則相對不足，故選(B)。工商業發展需要廣大廉價土地，但土壤是否肥沃不需在意，而氣候溫差較不會影響產業發展，但雨量不豐且變率大，就會造成工商業發展時水資源需求不足。

45 十九世紀下半葉，「雲帆可轉東吳粳」的情況則有大幅改變，造成此一改變的最主要原因為何？

(A)美洲作物引進 (B)鐵路運輸興起 (C)捻亂破壞航路 (D)海運取代漕運。

出處：康熹版歷史 2，第 11 章第 1 節自強、變法與立憲

UP UP 歷史學測總複習講義單元 8 晚清的變局

答案：D

解析：本【歷史、地理合科題組題】為結合文言詩句的資料判讀題，測驗主題為清朝末年自強事業的推展。題幹中描述清朝首都的詩句「雲帆可轉東吳粳」，反映出明清時期首都北京透過京杭大運河從長江下游運來米糧的情況，此情況到十九世紀後期以後，由於新式輪船航運和鐵路運輸先後興起而有大幅改變，包括 1872 年輪船招商局在上海成立，正式啟用輪船承運漕糧；1912 年津浦鐵路全線通車，京杭大運河從此澈底沒落，可由此判斷運河漕運的改變首先應該是受輪船航運興起影響，故正確答案應為(D)。

(A) 發生在十六、十七世紀，與運河漕運的改變無關；

(B) 影響的時間在二十世紀之後；

(C) 雖然造成漕運受阻，但不是運河漕運改變的主要原因，故皆不符合。

46~47 為題組

◎某島嶼在十六至十九世紀間原是西班牙大帆船貿易航線上的重要修補站，1898 年美西戰爭時，該島遭美國併吞。太平洋戰爭期間，日本曾占領該島。二次大戰後期，美軍奪回該島後，在該島建立空軍基地，作為戰時控制東南亞和東北亞空域的據點。請問：

46 該島嶼最可能是： (A)關島 (B)琉球 (C)硫磺島 (D)夏威夷島。

出處：康熹版歷史 4，第 4 章第 2 節列強在亞洲的擴張

UP UP 歷史學測總複習講義單元 14 世界霸權的爭奪與衝突

答案：A

解析：本【歷史、地理合科題組題】為情境敘述題，測驗主題為美西戰爭至二次大戰期間列強在亞洲的競逐。題幹敘述中，關鍵訊息為該島在「1898 年美西戰爭時遭美國併吞」，並且在「太平洋戰爭期間曾遭日本占領」。事實上，琉球和硫磺島已分別在 1879 年、1891 年被日本併吞，故首先可以排除(B)、(C)；其次，根據太平洋戰爭期間曾遭日本占領的情況，夏威夷島雖在 1898 年被美國併吞，但太平洋戰爭期間僅遭日本襲擊，並未如同關島被日本占領，故可以再排除(D)。綜合以上兩點，判斷出正確答案應為(A)。



- * **47** 該島控制空域的周邊國家，大多是哪兩個國際組織的成員國？
- 甲、OPEC（石油輸出國家組織）；
 - 乙、APEC（亞太經濟合作會議）；
 - 丙、OAS（美洲國家組織）；
 - 丁、ASEAN（東南亞國家協會）
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁。

出處：龍騰版高中地理 3 第 1 章世界的劃分
學測地理通單元 15 世界總論

答案：C

解析：關島位在東南亞與東北亞之間，空域鄰近國家為亞太地區國家，因此選擇亞太地區的區域組織，符合的有亞太經合會以及東南亞國協，故選(C)乙丁。

48~50 為題組

◎圖 8 為甲、乙、丙、丁四個地點長期的月均溫與月雨量變化圖。請問：

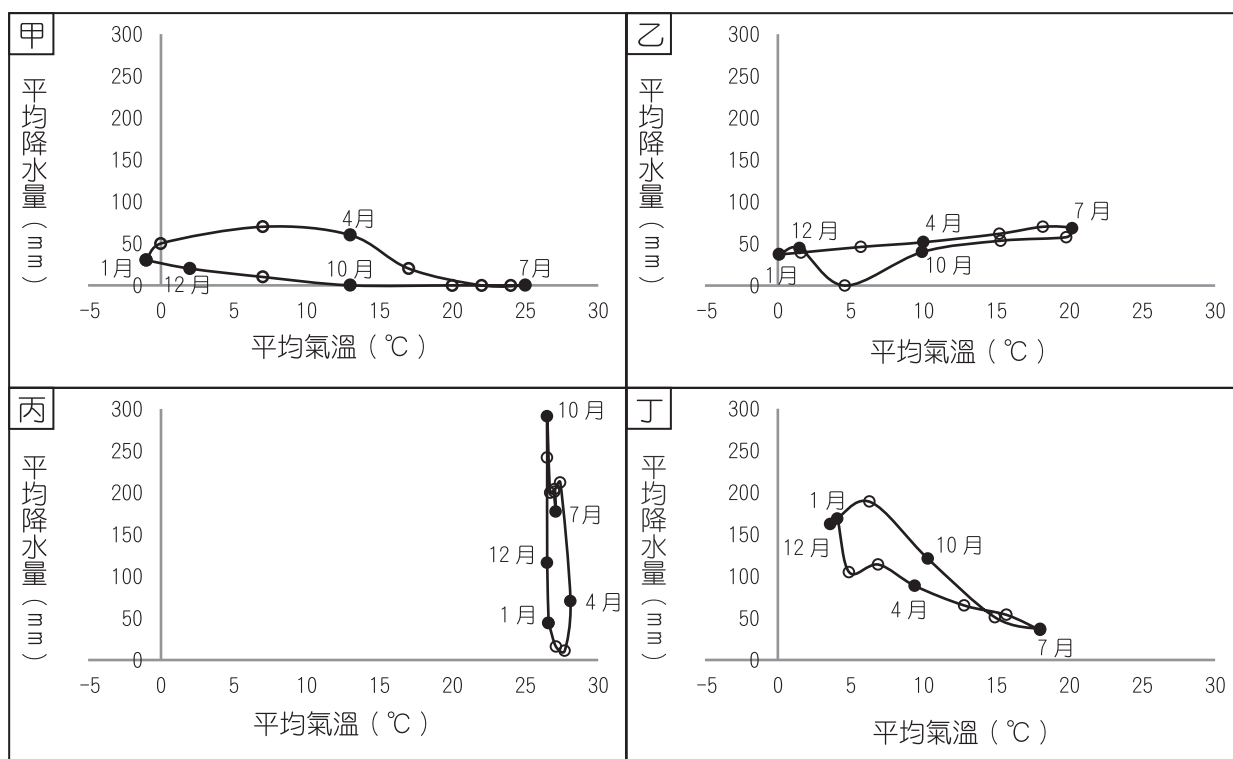


圖 8

- * **48** 某一湖泊原是世界第四大湖，1960 年代前後，人們開始從注入該湖泊的兩條河川取水，在兩岸地區發展灌溉，栽培棉花和稻米等農作物，造成入湖河水大幅減少，不僅導致湖泊水位降低，且趨近乾涸，也在該湖泊周圍地區引發嚴重的環境生態問題。該湖泊位於圖中哪個地點代表的氣候區？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：龍騰版高中地理 3 第 8 章西亞（一）
學測地理通單元 17 南亞與西亞

答案：A

解析：甲圖：年溫差大，雨量極少，屬北半球溫帶乾燥氣候；
乙圖：年溫差大，雨量稍多，屬北半球溫帶大陸性氣候；
丙圖：年溫差小，乾濕季明顯，屬北半球熱帶莽原氣候；
丁圖：夏乾冬雨，屬北半球溫帶地中海型氣候。題目敘述該地區發展灌溉，種植棉花、稻米，導致湖泊水位降低甚至乾涸，此為鹹海地區，屬於溫帶乾燥氣候，故選(A)。

- 49** 十九、二十世紀之交，某帝國首都中的猶太族裔在以下幾個行業占絕對優勢，例如有七成的金融家、六成的律師和醫生以及五成的記者屬於猶太族裔。該首都最可能位於圖中哪個地點代表的氣候區？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：康熹版歷史 4，第 6 章第 2 節右派極權政治的發展
UP UP 歷史學測總複習講義單元 14 世界霸權的爭奪與衝突

答案：B

解析：本【地理、歷史合科題組題】為結合氣候統計圖表的情境敘述題，測驗主題為德國納粹政權反猶主張的背景。題幹敘述中，某帝國首都在十九、二十世紀之間猶太族裔占有金融、律師、醫生、記者等行業絕對優勢，可由此判斷最可能為猶太人享有平等法律地位的德意志帝國首都柏林，或是庇護來自奧匈帝國各地與俄羅斯猶太難民的首都維也納，兩地的猶太族裔都在金融、律師、醫生、媒體、文藝等領域占極大優勢，形成納粹政權反猶主張的思想背景，而兩地氣候類型皆屬於溫帶大陸性氣候，故正確答案應為(B)。



- * **50** 十八世紀上半期，一位旅行者描述一地：氣候土壤不佳，平時杳無人煙，但每年有一段時間有大量船隻湧入，水手用船帆在港口旁廣場搭起帳棚，保護卸下的貨物；各由上百隻騾組成的商隊運來一箱箱的金銀；一些小船載滿當地生產的可可、羊駝毛、金雞納樹皮等商品前來販售。此地最可能位於圖中哪個地點代表的氣候區？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：龍騰版高中地理 4 第 3 章中南美洲（一）
學測地理通單元 23 中南美洲

答案：C

解析：此地區有生產熱帶栽培業的可可，又有安地斯山特產的羊駝皮，礦產金銀，可知此地為南美洲的熱帶濕潤氣候，備選中僅(C)符合。

51~53 為題組

◎清朝初年，政府起用傳教士協助官員繪製《皇輿全覽圖》。康熙 52 年 5 月 20 日（陰曆），皇帝下令：「往河南、江南畫輿圖去的官和西洋人不必回來，就彼處往浙江舟山等處、福建臺灣等處畫去。但走海時，著伊等謹慎看好天色時節行走，不必急了。」從康熙 49 年到 55 年共完成「有度數直隸、山東等 13 省全省圖 14 張」。這些地圖都以「府」為基本量算單位，用墨色硬筆繪製，度數用阿拉伯數字記在圖的邊框，山川城鎮符號基本一致。請問：

51 協助清朝官員繪製地圖的傳教士最可能是：

- (A)法國的耶穌會教士
- (B)英國的長老會教士
- (C)荷蘭的喀爾文教士
- (D)俄羅斯的東正教士。

出處：康熹版歷史 2，第 9 章第 1 節學術思想
UP UP 歷史學測總複習講義單元 7 宋、元、明與盛清

UP UP 歷史學測總複習講義單元 7 宋、元、明與盛清，第 28 題，p.174，類似題[◎]

答案：A

解析：本【歷史、地理合科題組題】為資料判讀題，測驗主題為明末清初中西文化交流的情形。題幹敘述中，康熙皇帝派遣西洋傳教士前往全國各地協助地圖的測繪工作，可判斷這些傳教士身分最可能是在華的耶穌會傳教士，故正確答案應為(A)。
(B)(C)屬於新教教派，十六、十七世紀時尚未積極從事海外傳教活動；
(D)東正教並未採取介紹西方學術的傳教方式，故皆不符合。

- * **52** 皇帝下令：「走海時，著伊等謹慎看好天色時節行走，不必急了。」主要是因為當時節的天候環境有何特色？
- (A)潮差變化不定
 - (B)雷暴雨日數多
 - (C)東南季風興起
 - (D)沿岸涼流強勁。

出處：龍騰版高中地理 4 第 9 章中國大陸的區域劃分
學測地理通單元 27 中國的地理環境特色

答案：C

解析：農曆五月下旬，也就是西曆約六、七月間，時值夏季，東南季風正起，若乘帆船往浙江舟山，福建臺灣等地區航行，需注意季風造成的海象變化，因往南航行，東南季風為側風、逆風，不利帆船航行，皇帝之意應是可等東南風稍弱時再出發。而(B)雷暴雨在海上航行時無法預期，較不符合題意「看好天色時節行走，不必急了」，故以(C)較合適。

- 53** 論者認為：《皇輿全覽圖》係由傳教士執筆繪製。題文中哪項資料可支持此論點？
- (A)全圖使用墨色硬筆繪製
 - (B)山川城鎮符號基本一致
 - (C)以府為基本的量算單位
 - (D)度數用阿拉伯數字標記。

出處：康熹版歷史 2，第 9 章第 1 節學術思想
UP UP 歷史學測總複習講義單元 7 宋、元、明與盛清

答案：D

解析：本【歷史、地理合科題組題】為資料判讀題，測驗主題為明末清初中西文化交流的情形。題幹敘述中，《皇輿全覽圖》各圖具有以府為基本量算單位，用墨色硬筆繪製，度數用阿拉伯數字標記，山川城鎮符號基本一致等特點，其中度數標記使用阿拉伯數字這點最足以論證《皇輿全覽圖》實際繪製者為慣用阿拉伯數字符號的西洋傳教士，故正確答案應為(D)。此外，基本量算單位為府、繪製工具用墨色硬筆、符號標示一致等都無法論證繪製者身分為傳教士，故(A)(B)(C)皆不符合。



54~55 為題組

◎十七世紀時，亞洲水域的遠東航路上，一艘帆船從公司總部所在的港口出發，船上載滿胡椒、檀香木、乳香、象牙、犀角等商品。抵達「甲」港後，卸下部分商品，並購買當地生產的鹿皮、鹿脯、砂糖等貨物裝船，繼續航行至日本。在日本把貨物賣掉，換取白銀；返航行程中，至廈門購買絲綢和瓷器。請問：

54 依據題文資訊，「甲」港的今名最可能是下列何者？

(A)安平 (B)馬尼拉 (C)麻六甲 (D)雅加達。

出處：康熹版歷史 1，第 2 章第 1 節海權時代的開啟

UP UP 歷史學測總複習講義單元 1 早期臺灣

UP UP 歷史學測總複習講義單元 1 早期臺灣，第 23 題，p.15，類似題

答案：A

解析：本【歷史、公民合科題組題】為資料判讀題，測驗主題為荷人在臺的商貿發展。題幹敘述中，十七世紀時一艘帆船從公司總部裝載南洋的商品出發，經遠東航路抵達甲地購入當地的鹿皮、鹿脯、砂糖，繼續航行至日本換得白銀，回程到廈門購買絲綢和瓷器，根據其中「公司」一詞，可知為總部位於巴達維亞（今雅加達）的荷蘭聯合東印度公司；而又根據甲港當地出產鹿皮、鹿脯、砂糖，可判斷為荷人所占領的大員（今安平），故正確答案應為 (A)。

(B) 為西班牙人所占領，該荷蘭船不會前往貿易；

(C) 並非遠東航路上的港口，該船不會經過此地；

(D) 為公司總部的所在地，該船即由此地出發，故皆不符合。

* **55** 關於題文中三地貿易的敘述以下何者正確？

(A)日本的絲綢市場價格低於廈門 (B)廈門在生產砂糖上具有比較利益

(C)廈門生產鹿肉的機會成本較低 (D)日本鹿皮市場的消費者剩餘增加。

出處：龍騰版公民與社會 4 第 1 章經濟學基本概念、第 3 章全球化與地球村

滿級分公民與社會學測通單元四主題 1 經濟學基本概念、主題 3 全球化與地球村

答案：D

解析：(A) 買家選擇至廈門購買絲綢代表廈門的絲綢在國際市場中價格應相對較低；

(B) 廈門生產絲綢和瓷器有比較利益，大員（今安平）生產砂糖上具有比較利益；

(C) 大員生產鹿肉的機會成本較低；

(D) 日本鹿皮市場的均衡價格高於國際價格，故從大員來的鹿皮會進入日本市場銷售，讓日本消費者可用較低價格購買，使消費者剩餘增加。

56~59 為題組

◎某國位處溫帶海洋性氣候區，是由數個政治實體組成的君主立憲政體，但其中一個政治實體有獨立建國的分離主義運動。該國有一個少數黨，係由早期街頭暴力抗爭的公民團體轉型而來，倡議立法讓該政治實體舉行獨立公投。此少數黨的民意支持度在近年來不斷攀升，且 2015 年國會大選時，政黨得票率和席次均大幅提高。表 4 是該次選舉得票率最高的七個政黨及其所獲得的議席和席次比例。請問：

表 4

政黨（代號）	得票率	議席（席次比例）
紅	36.9%	331（50.9%）
橙	30.4%	232（35.7%）
黃	12.6%	1（0.2%）
綠	7.9%	8（1.2%）
藍	4.7%	56（8.8%）
靛	3.8%	1（0.2%）
紫	0.6%	8（1.2%）

- * **56** 依據表 4 的選舉結果，關於該國選舉制度的問題，下列哪一個評論最適當？
- (A) 得票率愈低的小黨，愈難以在國會取得席次
 - (B) 得票率和席次出現落差，民意未獲有效反映
 - (C) 選舉規則有利於大黨，易產生一黨獨大現象
 - (D) 主張獨立的激進政黨，較易在國會取得席次。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 5 章政治意志的形成、第 6 章人民的參政
滿級分公民與社會學測通單元二主題 5 政治意志的形成、主題 6 人民的參政

答案：B

解析：紅黨得票率 36.9%，席次比例 50.9%；黃黨得票率 12.6%，席次比例 0.2%，可見得票率與席次比例有落差，民意未獲有效反映，故選(B)。

- (A) 紫黨得票率 0.6%，席次比例高達 1.2%，席次比得票率 3.8%的靛黨、12.6%的黃黨多，故得票率愈低的小黨愈難得到席次的推論是錯誤的；
- (C) 依政治學者雷依之分類，一黨獨大是指單獨一個政黨自行囊括 70%以上的席次方能稱之。從紅黨席次比例 50.9%分析，該國並非一黨獨大；
- (D) 從表中政黨席次無法分析政黨理念是否激進。



- 57** 題文中該君主立憲國家由不同政治實體組成，其組成的主要依據為何？
- (A)1215 年的大憲章 (The Great Charter)
- (B)1648 年的西發里亞和約 (Peace of Westphalia)
- (C)1535、1707、1800 年的聯合法 (Acts of Union)
- (D)1919 年的凡爾賽和約 (Treaty of Versailles)。

出處：康熹版歷史 4，第 1 章第 2 節近代歐洲政治制度的發展
UP UP 歷史學測總複習講義單元 13 歐美國家的變革

答案：C

解析：本【公民、歷史、地理合科題組題】為資料判讀題，測驗主題為近代英國主權的發展。根據題幹敘述中，某國「是由數個政治實體組成的君主立憲政體」，「其中一個政治實體有獨立建國的分離主義運動」，可判斷某國應為英國。英國是由英格蘭、蘇格蘭、威爾斯和北愛爾蘭四個構成國所組成，其中蘇格蘭有主張獨立的分離主義運動，而英國在歷史上經歷一系列的發展，1535 年英格蘭通過《聯合法令》將威爾斯納入；1707 年英格蘭與蘇格蘭聯合；1801 年再與愛爾蘭聯合，故正確答案應為(C)。

* **58** 根據下列四個都市景觀的描述判斷，哪個都市最可能出現在該君主立憲政體？

- 甲、氣候夏熱冬寒，年降水量 850mm 左右，夏雨較多。是世界傳統汽車中心，近年因汽車工業衰退，都市人口大幅外流。主場設於本市的職業球隊以活塞籃球隊和紅翼冰球隊最有名。
- 乙、終年溫和濕潤，無明顯乾季，年降水量為 800mm 左右，降水時間長，降水強度小。市區內有許多工業革命遺址改造成的歷史博物館，足球是該市文化的重要部分，有兩個著名的足球會設於本市。
- 丙、冬夏的溫差很大，年降水量 1100mm 左右，乾溼季節不明顯，是十九世紀後期才興起的都市，為全國最重要的農牧產品集散地，食品加工業發達。職業棒球火腿鬥士隊主場設於本市。
- 丁、全年高溫，年降水量 900mm 左右，乾溼季節分明。目前是該國科技研究的樞紐、資訊科技的中心和 IT 產業的重鎮。職業板球皇家挑戰者隊主場設於此。
- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：龍騰版高中地理 3 第 11 章歐洲 (一)
學測地理通單元 19 歐洲

答案：B

解析：題幹敘述的溫帶海洋性氣候國家，是屬君主立憲政體的英國。
根據題目資料分析，甲都市有汽車工業，又有活塞籃球隊，是底特律，屬溫帶大陸性氣候。乙都市是足球之都倫敦，英國是現代足球的發源地，屬溫帶海洋性氣候。丙是札幌，北海道札幌有火腿鬥士棒球隊，屬溫帶季風氣候。丁都市是邦加羅爾，印度科技重鎮，且有板球皇家挑戰者隊，屬熱帶季風氣候。

- * **59** 關於該國分離主義運動的屬性與發展，下列哪項詮釋最適當？
- (A) 從體制外非法的社會運動，轉為競爭議席以實現政治主張的合法參與
 - (B) 從非政府組織推動的體制外抗爭，轉變為與政府組織合作的公民參與
 - (C) 從體制外非法的社會運動，轉變為公民團體推動公投的直接民主訴求
 - (D) 從非政府組織推動的體制外抗爭，轉型為取得國家執政權的主流政黨。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 5 章公民社會的參與；公民與社會 2 第 5 章政治意志的形成
滿級分公民與社會學測通單元一主題 5 公民社會的參與；單元二主題 5 政治意志的形成

答案：A

解析：從「少數黨，係由早期街頭暴力抗爭的公民團體轉型而來，倡議立法讓該政治實體舉行獨立公投……」可知該公民團體乃由過去的社會團體轉型為政黨，故選(A)。

- (B) 過去以非政府組織推動體制外抗爭，但現今並非是與政府組織合作的公民參與，而是公民結社組成政黨；
- (C) 從體制外非法（街頭暴力抗爭）的社會運動轉變為政治團體（政黨），執政才是政黨的目標，推動公投的直接民主或可說是該政黨的訴求之一；
- (D) 從非政府組織推動的體制外抗爭，到得票率和席次均大幅提高的政黨，其是否取得國家執政權則不得而知。

60~63 為題組

◎柬埔寨為中南半島的文明古國，昔稱扶南，後名真臘、高棉帝國。真臘和鄰近的占城、暹羅等地，是宋代成形的「南海貿易體系」成員，當時中國和東南亞間的貿易商船往來不絕，許多東南亞的物種隨貿易活動傳入中國。《宋會要》記載：紹興 3 年進口商品中，以香料、藥材、珍寶為主。《諸蕃志》也列舉中國商人在真臘、占城等 15 個地區販售的商品有瓷器、絲織品、酒、漆器等。柬埔寨於十九世紀淪為法國保護國，1953 年才獨立；但獨立後長年動亂，某國際組織乃通過決議，在該國成立柬埔寨臨時權力機構，於 1992 年至 1993 年協助該國重建和平政府，舉行自由和公正的選舉並制定新憲法，使該國恢復正常秩序；這也是該國際組織第一次接手管理一個獨立國家。該國政局較為穩定後，臺商也陸續到該國投資紡織成衣、製鞋、農產、木材加工等產業。請問：



60 若僅以題文中有關宋代「南海貿易體系」的敘述作為推論依據，可直接由上述資料獲得下列哪項結論？

- (A)原產於真臘、占城，耐旱早熟的占城稻，至宋代才傳入中國
- (B)南海貿易商船多在夏季從中國出發，冬季從東南亞返回中國
- (C)中國的經濟重心南移和造船技術進步是南海貿易發展的基礎
- (D)宋代南海貿易以中國輸出手工業商品、進口原物料商品為主。

出處：康熹版歷史 2，第 8 章第 3 節海上交通與貿易
UP UP 歷史學測總複習講義單元 7 宋、元、明與盛清

答案：D

解析：本【歷史、地理、公民合科題組題】為資料判讀題，測驗主題為宋元海外貿易的興盛。題幹有關宋代「南海貿易體系」的敘述，提及「成員包括東南亞的真臘、占城、暹羅等地」、「貿易商船往來不絕」、「進口的東南亞商品以香料、藥材、珍寶為主」、「中國出口的商品有瓷器、絲織品、酒、漆器等」，根據其中進、出口商品的性質，可判斷中國主要進口原物料產品、出口手工製成品，故正確答案應為(D)。

- (A) 資料並未提及占城早熟稻；
- (B) 資料並未提及商船往來航行的季節；
- (C) 資料並未討論南海貿易發展的背景因素，故皆不符合。

* **61** 題文指出的臺灣相關產業陸續到柬埔寨投資設廠，最適合用下列哪一概念解釋？

- (A)絕對利益
- (B)工業慣性
- (C)區位移轉
- (D)工業連鎖。

出處：龍騰版高中地理 2 第 7 章第二級產業活動(二)：製造業的區位要素與區位變遷
學測地理通單元 9 第二級產業

答案：C

解析：臺商到柬埔寨投資紡織、成衣、製鞋等勞力密集型產業，顯示臺灣因為工資持續上漲，原本低廉勞力的區位優勢不復存在，使得需要龐大廉價勞力的勞力密集型產業外移到海外，尋找具有充沛低廉勞力國家設廠，此為區位移轉。(A)應是比較利益。

- * **62** 下列何者是題文資訊提及之國際組織所致力之主要工作之一？
- (A)推動東南亞國家的區域整合
 - (B)通過並推動《兒童權利公約》
 - (C)建立各國貿易爭端解決機制
 - (D)促進亞洲地區社會經濟成長。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 7 章國際政治與國際組織
滿級分公民與社會學測通單元二主題 7 國際政治與國際組織

答案：B

解析：從國際組織「通過決議在該國成立臨時權力機構」、「協助該國重建和平政府，舉行自由和公正的選舉並制定新憲法」、「國際組織管理一個獨立國家」等證據顯示，該國際組織為聯合國（UN）。

- (A) 推動東南亞國家的區域整合為東南亞國家協會（ASEAN）的任務；
- (B) 推動國際人權工作與制定國際人權公約，為聯合國所致力之主要工作之一，因此通過並推動《兒童權利公約》為正解；
- (C) 建立各國貿易爭端解決機制為世界貿易組織（WTO）的任務之一；
- (D) 促進亞洲地區社會經濟成長，最有可能為亞太經濟合作會議（APEC）的功能。

- * **63** 若根據支出面計算 GDP，則題文中發生的各項政治經濟活動，理論上何者會對柬埔寨該年度的 GDP 上升有直接的影響？
- (A)1992 年遭國際組織接手管理
 - (B)《諸蕃志》所載的販售活動
 - (C)1953 年脫離法國的獨立運動
 - (D)二十世紀末臺商的經濟行為。

出處：龍騰版公民與社會 4 第 4 章永續發展的經濟課題
滿級分公民與社會學測通單元四主題 4 永續發展的經濟課題

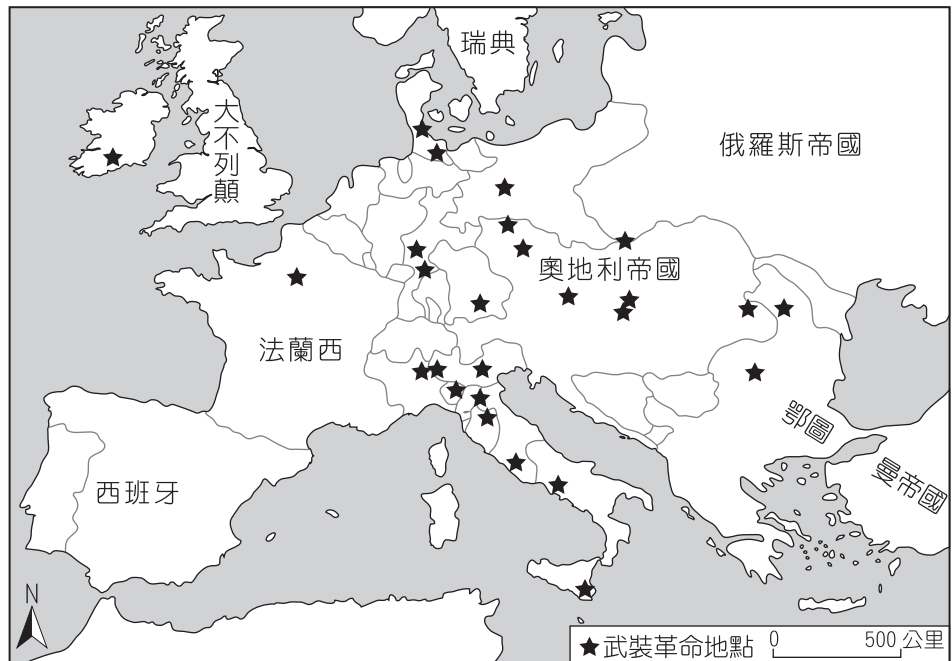
答案：D

解析：根據支出面計算， $GDP=C+I+G+(X-M)$ = 民間消費支出 + 民間與政府投資支出 + 政府消費支出 + 淨出口。(A)遭國際組織接手管理與 GDP 計算無關；(B)《諸蕃志》所載的販售活動為中國商人進口商品至此販售的行為，為 M，不會使 GDP 直接上升；(C)1953 年脫離法國的獨立運動與 GDP 計算無關；(D)二十世紀末臺商到柬埔寨投資紡織成衣、製鞋、農產、木材加工等產業的經濟行為，其產值將會計入支出面算法的「I」項目中，將促使 GDP 上升。



64~66 為題組

◎附圖是 1848 年至 1849 年歐洲一系列武裝革命運動的分布情形，這波革命運動雖然都以失敗告終，但對歐洲的影響卻極為深遠。請問：



- * **64** 歐洲的氣候大致可區分為溫帶海洋性、溫帶地中海型、溫帶大陸性、高地、副極地大陸性、苔原等六個氣候區。1848 年至 1849 年發生的系列武裝革命運動，主要集中於哪兩個氣候區？
- (A) 溫帶海洋性氣候區、高地氣候區
 - (B) 溫帶大陸性氣候區、副極地大陸性氣候區
 - (C) 溫帶地中海型氣候區、溫帶大陸性氣候區
 - (D) 溫帶海洋性氣候區、溫帶地中海型氣候區。

出處：龍騰版高中地理 3 第 11 章歐洲（一）
學測地理通單元 19 歐洲

答案：C

解析：地圖上星星主要分布在中、東歐以及義大利等地區，義大利屬於溫帶地中海型氣候，中、東歐地區則屬於溫帶大陸性氣候，故選(C)。

65 下列歷史事件中何者深受該系列武裝革命運動的影響？

- (A) 宗教改革的風潮向北歐轉移
- (B) 工業革命漸向歐陸各國擴散
- (C) 殖民擴張成為各國首要目標
- (D) 德國、義大利完成國家統一。

出處：康熹版歷史 4，第 3 章第 2 節民主政治的發展
UP UP 歷史學測總複習講義單元 13 歐美國家的變革

答案：D

解析：本【歷史、地理、公民合科題組題】為資料判讀題，測驗主題為法國二月革命的影響。根據題幹中「1848 年至 1849 年歐洲一系列革命運動」的敘述，可判斷應為 1848 年法國二月革命所引發的革命風潮。此革命風潮雖在歐洲各地多以失敗或遭鎮壓而告終，不過隨著梅特涅的垮臺，奧國主導歐洲局勢的影響力大幅降低，有利於日後各國民主政治的改革以及義大利、普魯士等地民族統一運動的發展，故正確答案應為(D)。

(A) 發生在十六世紀；

(B)、(C) 與法國二月革命的影響無關，故皆不符合。

* **66** 在這波革命浪潮中，某國因此產生民選元首，且擴大成年男子的選舉權。雖然該國革命最後以失敗告終，但對歐洲的影響卻甚為深遠。請問，下列敘述何者最能詮釋該國革命的性質？

- (A) 以抗拒君主世襲與專制政治體制為目標的公民不服從
- (B) 以建立人民主權與民主共和體制作為目標的抗爭行動
- (C) 以推翻資產階級壟斷國家權力利益為目標的勞工革命
- (D) 以改變君權、神權和專制共生體制為目標的政治維新。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 5 章公民社會的參與；公民與社會 2 第 2 章民主政治與憲政主義
滿級分公民與社會學測通單元一主題 5 公民社會的參與；單元二主題 2 民主政治與憲政主義

答案：B

解析：法國二月革命風潮雖在歐洲各地多以失敗或遭鎮壓而告終，不過隨著梅特涅的垮臺，奧國主導歐洲局勢的影響力大幅降低，有利於各國民主政治的改革。題文所指「某國因此產生民選元首，且擴大成年男子的選舉權」，與建立人民主權與民主共和體制的抗爭目標有關，故選(B)。

(A) 公民不服從必需具備合乎良心以追求公平正義、公開且故意的違法行為、非暴力的和平手段等條件，武裝革命運動雖以抗拒君主世襲與專制政治體制為目標，但不合乎要件；

(C) 以推翻君主與貴族階級壟斷國家權力為目標，並非勞工革命；

(D) 以改變君權和專制為目標的武裝革命運動。



67~69 為題組

◎臺灣各地聚落廟宇甚多，規模不一，其門柱均附有對聯，揭示廟宇地點、主祀神及價值規範等相關訊息。照片 1 是四個不同聚落廟宇的立面照，照片下方是該廟大門兩側門柱的對聯，其中照片 1 甲對聯中「鯤鵬」是「傳說中奇大無比的神鳥」；照片 1 乙對聯中「鯤瀛」是「海邊的新家園」之意。請問：

甲



褒正人倫十三座輝煌宇宙
忠紓國難億萬戶照耀鯤鵬

乙



聖德無私漳邑分靈千歲盛
王恩有赫鯤瀛配祀萬家春

丙



威猛萬世一代英豪神佑大陳島
武赫千疆百載聖賢共佐南台灣

丁



林召烟景天下和
厝暖乾坤人間樂

照片 1

67 哪座廟宇的所在地，早期血緣聚落色彩最為濃厚？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：康熹版歷史 1，第 4 章第 1 節社會發展與變遷

UP UP 歷史學測總複習講義單元 2 清代臺灣 1684~1895

答案：D

解析：本【歷史、地理合科題組題】為結合對聯文句的資料判讀題，測驗主題為清治時期的社會民風。根據對聯文句，(甲)上、下聯第一字合起來是「褒忠」，可判斷應為林爽文事件後朝廷褒揚平亂有功民間義軍所形成的客家義民信仰，體現清代客家族群忠於清廷的國家精神；(乙)上聯有「漳邑」二字，且上、下聯第一字合起來是「聖王」，可判斷其興建時該地聚落主要是信奉開漳聖王的福建漳州府移民；(丙)上聯有「大陳島」三字，可判斷該地聚落居民與 1955 年第一次臺海危機大陳島民撤退有關；(丁)上、下聯第一字合起來是「林厝」，可判斷其興建時該地主要是以血緣關係所組成的聚落。其中，廟宇所在地早期血緣聚落色彩最濃厚為(丁)，故正確答案應為(D)。

68 從廟宇的主祀神判斷，哪座廟宇所在聚落的清代漢移民，主要來自福建漳州府？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：康熹版歷史 1，第 4 章第 1 節社會發展與變遷
UP UP 歷史學測總複習講義單元 2 清代臺灣 1684~1895

答案：B

解析：同上題說明，廟宇所在聚落的清代漢移民主要來自福建漳州府為(乙)，故正確答案應為(B)。

69 歷史傳統上常常將國家概念與王權或天下連結，並強調人民對國家的義務。下列四座廟宇中，哪座廟宇的門柱對聯最能顯示此種傳統的國家與人民關係？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

出處：康熹版歷史 1，第 4 章第 1 節社會發展與變遷
UP UP 歷史學測總複習講義單元 2 清代臺灣 1684~1895

答案：A

解析：同上題說明，廟宇的對聯最能顯示傳統國家與人民關係為(甲)，故正確答案應為(A)。

70~72 為題組

◎某人到非洲某地旅行時寫道：「從機場到市區的公路寬闊又平整，公路兩邊麥田、葡萄園、橄欖園到處可見。進入市區後，歐式建築相當普遍，中心區的主幹道兩邊有好多露天咖啡館，我挑個位子坐下，一邊品著中東式的濃咖啡，一邊看有軌電車從眼前叮叮噹噹地駛過，感覺簡直和歐洲毫無分別。不過，這裡的咖啡館幾乎全是男性工作人員與顧客，看不到女性。」請問：

- * **70** 該地區最可能位於哪一自然景觀帶？
(A)熱帶莽原景觀帶
(B)溫帶常綠林景觀帶
(C)溫帶灌木林景觀帶
(D)溫帶落葉林景觀帶。

出處：龍騰版高中地理 1 第 15 章自然景觀帶
學測地理通單元 7 土壤與自然景觀帶

答案：C

解析：題幹中敘述葡萄園、橄欖園等地中海地區典型作物，顯示該地區為溫帶地中海型氣候，其植被類型主要是溫帶灌木林。



- * **71** 該地區農業和市區景觀具有濃厚歐洲色彩，主要和哪些國家的殖民經驗有關？
- (A)英國、荷蘭、義大利
 - (B)荷蘭、德國、西班牙
 - (C)英國、法國、比利時
 - (D)法國、西班牙、義大利。

出處：龍騰版高中地理 4 第 4 章非洲（二）
學測地理通單元 22 非洲
康熹版歷史 4，第 4 章第 1 節新帝國主義在非洲的瓜分
UP UP 歷史學測總複習講義單元 14 世界霸權的爭奪與衝突

答案：D

解析：該地區屬於溫帶地中海型氣候，又可見歐式建築、電車，生活上深受中東文化影響，顯示該地區位在歐亞非交界地區，為北非的摩洛哥。摩洛哥早期深受伊斯蘭教影響，近代曾受到地中海沿岸國家法國、西班牙、義大利的殖民侵略，始有歐式建築設備等，因此選(D)。

- * **72** 根據遊記中描述的咖啡館圖像，下列敘述何者最能說明其背後隱含的性別化意涵？
- (A)女子從父、從夫的性別角色行為
 - (B)女子無才便是德的性別角色期待
 - (C)男主外、女主內的性別角色分工
 - (D)男陽剛、女陰柔的性別角色氣質。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 2 章人已關係與分際
滿級分公民與社會學測通單元一主題 2 人已關係與分際

答案：C

解析：從題文中「……咖啡館幾乎全是男性工作人員與顧客，看不到女性。」的敘述可以得知，工作者與顧客幾乎都是男性，表示男主外、女主內的性別角色分工與性別角色之社會建構狀況相當明顯，故選(C)。

- (A) 從遊記中的咖啡館圖像，無法探究女子從父、從夫的性別角色行為；
- (B) 從看不到女性並無法解析出女子無才便是德的性別角色期待；
- (D) 圖像中無男陽剛、女陰柔的性別角色氣質的呈現。