

# 108 年 四技二專

統一入學測驗

## 家庭教育

(本試題答案係依據統一入學測驗中心於 108 年 5 月 6 日公布之參考答案)

### ◊ 試題分析 ◊

#### 一、命題焦點

108 年考題又較 107 年難，是近三年來難度最高的一次。第一篇家庭的本質占 4 題 16%，第二篇家庭教育的內涵共 10 題 40%，仍是歷年來出題率占最高的章節，第三篇社會變遷與家庭今年仍只占 4 題 16%，比率偏低，第四篇家人關係與溝通今年則出 5 題 20%，第五篇家庭教育之推展今年出題數為 2 題 8%。

今年較具挑戰性考題有第 8 章性別教育占 3 題，考法令、名詞定義，第 31 題考關於各族群的定義，是需要統整判斷的題型，第三篇考 4 題，有比較題型及舉例示範，題目靈活貫通。第 16 章人際關係維繫與溝通的技巧共有 5 題，偏重理論活用；另外，今年有些題目很細，如：第 32 題「性別工作平等法」的規定，第 33 題有關「性別」名詞解釋與分辨，都是需要熟記再比對答案下判斷，才不會出錯，第 37 題臺灣家庭相關節日的敘述，連年度都需要熟記才能作答，均是偏記憶性及觀念性題目，對於熟讀記憶性題目及整體概念清晰的考生還是有利。整體而言，難度較高，很有鑑別度。

#### 二、未來命題趨勢

第一、二篇偏重在統整度高及記憶的題型，第三篇由於內容含許多熱門時事議題，目前是現況題的出題重點，多元型態的家庭每年必出，絕對是可以拿到分數的重要章節，一定要把握。然這幾年第四篇家人關係與溝通出題數多，題型變化靈活，以理論為基礎，舉實例做為題型選項的出題方式，將愈來愈頻繁，應該多注意。因此，除了課本外，最好另外準備一本有標有歷屆試題出處及統整度高的參考書，多作題目，可增加應考能力。

以下為未來考題重點：

1. 比較題：對於需熟記的重點內容如：定義、觀念性等需要熟記的內容要多下功夫，遇到題目時，才能比對答案。記憶性及觀念性題目，仍是出題基本盤，對於熟讀記憶性題目及整體概念清晰的考生還是最有幫助。

龍騰文化

2. 時事、法令題：留意法令更新、與臺灣家庭社會現況相關的時事、議題（如：第 32 題、35 題、37 題、38 題、41 題、42 題都是法令相關題），或是與性別教育、親職教育、政府機關活動政策、理財消費、婦女安全、環保等相關的資訊。
3. 變化較多的整合題、應用題：因題型變化度高，平日應多吸收與課程相關的新資訊（包括「民法」、「性別工作平等法」、「家庭教育法」、「兒童及少年福利與權益保障法」等），並作筆記整理，以利統整。
4. 概念性靈活性題目：以理論為基礎，舉實例做為題型選項的出題方式，將愈來愈頻繁，如：第 45 題「小欣停下手邊工作，聽完小伶傾訴：『連假旅行時，錢包被偷走，還與同行朋友大吵一架的過程』，小欣再用自己的話，將小伶的話說一遍，並提出問題。以上過程是指下列哪一種人際溝通技巧？ (A)問題分享 (B)我的訊息 (C)衝突化解 (D)積極傾聽」必須先了解各選項的意義才能選答。

### 三、配分比例表

家庭教育	題數	家庭教育	題數
01.家庭的意義與功能	1	12.變遷中的家庭	1
02.家庭的組成	2	13.多元型態的家庭	3
03.家庭經營的重要性	1	14.變遷中的家庭生活價值觀	0
04.家庭教育的意義與範圍	0	15.人際關係與溝通的重要性	0
05.家庭教育的特性	0	16.人際關係維繫與溝通的技巧	3
06.親職教育	3	17.影響家人關係的因素	0
07.子職教育	0	18.家人溝通問題的解決策略	2
08.性別教育	4	19.家庭教育法	2
09.婚姻教育	1	20.學習型家庭	0
10.家庭倫理教育	2	21.國內外家庭教育專業發展現況與展望	0
11.不同發展階段的家庭教育	0	22.家庭教育推展機構、相關資源與實施方式	0
		合計	25

## 選擇題：(共 25 題，每題 2 分，共 50 分)

- \_\_\_\_\_ 26. 某甲老是說：「不管在公司受了什麼委屈，只要回家看到另一半溫暖的笑臉，就忘記一大半了！」可見，雖然現代家庭的許多功能式微，但哪一種功能卻是愈形重要？  
(A)娛樂功能 (B)情感功能 (C)教育功能 (D)經濟功能。

家庭的意義與功能

- \_\_\_\_\_ 27. 下列何者是「父系家庭」的型態？  
甲、50 年臭豆腐老店祕方「傳子不傳女」 乙、結婚後妻子須冠夫姓 丙、兒女皆可繼承父親遺產 丁、夫妻自行議定子女出生後從父或從母姓氏 戊、不孝有三、無後為大  
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)丙丁戊 (D)甲乙戊。

家庭的組成

- \_\_\_\_\_ 28. 小美的父母長期照顧家中長輩，小美建議父母善用政府提供的「喘息服務」，每月利用時間去逛逛書店、做自己喜歡的事，這是善加運用哪一種資源？  
(A)社會資源 (B)物力資源 (C)自然資源 (D)人力資源。

家庭經營的重要性

- \_\_\_\_\_ 29. 關於親職教育的敘述，下列何者錯誤？  
(A)「親」指家長，「職」為家長擔當的職責 (B)單純指稱已為人父母之教育 (C)是一種「共親職」教育 (D)是預防教育也是再教育。

親職教育

- \_\_\_\_\_ 30. 小昀作業沒做完，父母告訴小昀今天不可以看電視，直到作業寫完。父母運用的是下列何種方法？  
(A)隔離 (B)負增強 (C)消弱 (D)正增強。

親職教育

- \_\_\_\_\_ 31. 關於族群的敘述，下列何者錯誤？  
(A)啃老族意指到了就業年齡而不願工作，或者在就業與失業之間不斷游走，經濟上完全依賴或半依賴父母的年輕人 (B)尼特族 (NEET) 意指努力升學、認真就業並進修之族群 (C)頂客族 (DINK) 意指雙薪夫妻，沒有子女 (D)蘇活族 (SOHO) 意指工作時間能夠自我調配和掌控的族群。

家庭的組成



26.(B) 27.(D) 28.(A) 29.(B) 30.(B) 31.(B)

- \_\_\_ 32. 依照「性別工作平等法」的規定，下列何者錯誤？  
 (A)女性受雇者每個月可請生理假 (B)女性受雇者妊娠三個月以上流產者，可請產假 (C)受雇者配偶生產時可請陪產假，請陪產假期間薪資照給 (D)受雇者任職滿一年後，於每一子女滿五歲前皆可申請育嬰假。 性別教育
- \_\_\_ 33. 關於「性別」的敘述，下列何者正確？  
 (A)性別(gender)是指生理的「性徵」 (B)性(sex)一般屬於後天的差異 (C)性別認同(gender identity)大約出現在兒童 6 歲左右 (D)認為護士一定是「女性」，這是一種性別角色刻板印象(sex-role stereotype)。 性別教育
- \_\_\_ 34. 關於性侵害防治教育，下列何者正確？ 甲、性侵害案件只會發生在暗夜小巷 乙、性侵害亦會發生在親人之間 丙、性侵害不會發生在男性身上 丁、加害人會來自各個階層  
 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)丙丁 (D)乙丁。 性別教育
- \_\_\_ 35. 有關我國「民法」對婚姻的規定，下列何者錯誤？  
 (A)當事人雙方只要公開宴客，可以不必到戶政事務所登記 (B)若未滿規定年齡者，須經法定代理人同意才能結婚 (C)有配偶者，不得重婚 (D)旁系血親六親等以內者不得結婚。 婚姻教育
- \_\_\_ 36. 關於家庭倫理教育，下列何者正確？  
 (A)五倫出自「孟子·滕文公上」 (B)五倫中有四倫屬於「家庭」 (C)家庭倫理教育單指上對下、尊卑位階的家庭倫理價值觀 (D)倫理教育在民國 100 年納入家庭教育法的範圍中。 家庭倫理教育
- \_\_\_ 37. 臺灣家庭相關節日的敘述，下列何者正確？  
 (A)2011 年 8 月 29 日為第一屆祖父母節 (B)每年 7 月的第四個星期日為祖父母節 (C)2010 年起訂每年 5 月為孝親家庭月 (D)2003 年訂為家庭教育年。 家庭倫理教育
- \_\_\_ 38. 有關我國近年來家庭與社會變遷的敘述，下列何者正確？  
 (A)行政院 2010 年家庭收支調查顯示，「夫婦家庭」已經躍升為臺灣家庭組織型態第一名 (B)2018 年臺灣 65 歲以上人口占總人口達到 14%，正式進入「超高齡社會」 (C)隨著生育率下降、平均壽命增加，臺灣依賴人口對工作年齡人口之扶養比愈來愈高 (D)因女性就業不易，較易尋求婚姻中的經濟安全，我國離婚男女再婚率一直是女性高於男性。 變遷中的家庭



32.(D) 33.(D) 34.(D) 35.(A) 36.(A) 37.(C) 38.(C)

- \_\_\_\_\_ 39. 林小姐離婚後帶著親生女兒小欣和張先生再婚，離婚的張先生也育有一子小威，兩年後他們又生下新生寶寶小雯，下列敘述何者**錯誤**？  
 (A)林小姐是小威的繼母 (B)小雯和小威是繼手足 (C)這樣的家庭稱為「重組家庭」 (D)張先生可提出收養小欣之訴。 **多元型態的家庭**
- \_\_\_\_\_ 40. 有關臺灣異國婚姻家庭的敘述，下列何者正確？  
 甲、跨國婚姻在民國 102 年達到最高峰，之後呈下降趨勢 乙、異國婚姻中的女性外籍配偶，以大陸與港澳地區人數最多，印尼居次 丙、臺灣適婚年齡男性人口多於女性，性別比例不平均，是男性尋求跨國婚姻的原因之一 丁、臺灣男性較多迎娶東南亞國家女性，而非日韓女性，這是受到亞洲地區普遍「上嫁婚」觀念的影響  
 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)乙丁。 **多元型態的家庭**
- \_\_\_\_\_ 41. 志明和春嬌同在公司服務多年，最近喜獲麟兒，當了新手父母。兩人考慮申請育嬰留職停薪，下列敘述何者正確？  
 (A)春嬌可申請育嬰留職停薪三年，專心陪伴寶寶長大 (B)志明可申請育嬰留職停薪半年，且享有薪資五成作為育嬰留職停薪津貼 (C)志明有意繼續進修，夫妻倆可趁此機會同時申請育嬰留職停薪，帶著寶寶全家出國進修 (D)春嬌考慮委請婆婆托嬰，自己利用兩年時間繼續在職場衝刺，等寶寶兩歲時，可再申請育嬰留職停薪一年來陪伴寶寶。 **性別教育**
- \_\_\_\_\_ 42. 某甲和某乙結婚多年無法生育，在他們 42 歲這一年決定收養子女，下列敘述何者正確？  
 甲、他們可以透過合格的收出養媒合機構進行收養子女 乙、有朋友認識未婚懷孕少女願意出養小孩，他們可以直接至法院聲請收養 丙、某乙的妹妹願意出養女兒給某乙，他們可以直接至法院聲請收養 丁、建議他們先參加親職準備教育課程，了解如何教養子女及進行「身世告知」 戊、他們應審慎考慮，一旦收養即視為親生，不應該因為孩子稟賦、氣質或身心問題而中止收養，以免對孩子造成二度傷害  
 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲乙丁戊。 **多元型態的家庭**
- \_\_\_\_\_ 43. 關於「溝通」的敘述，下列何者正確？ 甲、孩子說話兩眼閃爍，不敢直視對方，此時觀察孩子非語言訊息較語言內容更為重要 乙、與人溝通時，應盡量注意別人的觀感，多用「你」為開頭，來表達自我感受 丙、家人之間面臨衝突或意見不一致時，可以是溝通的契機 丁、當哥哥闖禍時，不想面對爸爸，而是請弟弟去說明原因，以避免衝突，是一種良好的直接溝通  
 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁。 **人際關係維繫與溝通的技巧**



39.(B) 40.(C) 41.(D) 42.(C) 43.(B)

- \_\_\_ 44. 關於情緒管理的敘述，下列何者錯誤？  
 (A)將自我情緒適當地調整，以反應出合理行為 (B)能理解他人的情緒，覺察他人的需求 (C)是與生俱來的天賦，較難透過後天學習來獲得 (D)面對挫折與挑戰，能苦中作樂。 **家人溝通問題的解決策略**
- \_\_\_ 45. 小欣停下手邊工作，聽完小伶傾訴：「連假旅行時，錢包被偷走，還與同行朋友大吵一架的過程」，小欣再用自己的話，將小伶的話說一遍，並提出問題。以上過程是指下列哪一種人際溝通技巧？  
 (A)問題分享 (B)我的訊息 (C)衝突化解 (D)積極傾聽。  
**人際關係維繫與溝通的技巧**
- \_\_\_ 46. 小華在班上打翻飲料後，馬上跟老師說：「都是小星害我打翻的，不是我的錯。」這是哪一種溝通型態？  
 (A)責備型 (B)打岔型 (C)超理智型 (D)成熟型。  
**人際關係維繫與溝通的技巧**
- \_\_\_ 47. 「小孩不要有太多自我的想法，依父母的建議為主」，是指父母扮演下列哪一個角色？  
 (A)安慰者角色 (B)心理學家角色 (C)道德家角色 (D)指揮官角色。  
**親職教育**
- \_\_\_ 48. 「金融海嘯後，某甲被迫放無薪假，家中收入銳減，全家人因此改變消費習慣，開源節流，共同克服經濟問題。」以上案例，最符合健康家庭哪一個特質？  
 (A)相互讚美表達感激 (B)齊聚一堂的時間 (C)精神的寄託 (D)應付危機與壓力。  
**家人溝通問題的解決策略**
- \_\_\_ 49. 關於「家庭教育法」的主要精神與影響，下列何者錯誤？  
 (A)明訂家庭教育的範圍 (B)建構完整的推廣體系 (C)建置完善的家庭資料庫 (D)確立終身學習的觀念。  
**家庭教育法**
- \_\_\_ 50. 通過「家庭教育專業人員」資格認定者，由哪一個部門核發資格證明書？  
 (A)教育部 (B)勞動部 (C)考試院 (D)衛生福利部。  
**家庭教育法**

**A**

44.(C) 45.(D) 46.(A) 47.(D) 48.(D) 49.(C) 50.(A)



休息一下！看我一眼，茅塞頓開

解 析

26. 現代家庭最重要的功能在於滿足家庭成員的情感和愛的需求。
27. 甲、50年臭豆腐老店祕方「傳子不傳女」：父權思想，即「父系家庭」；乙、結婚後妻子須冠夫姓：「父系家庭」；丙、兒女皆可繼承父親遺產：雙系家庭；丁、夫妻自行議定子女出生後從父或從母姓氏：雙系家庭；戊、不孝有三、無後為大：臺灣傳統家庭，即「父系家庭」。
28. 「喘息服務是政府提供的服務，屬於社會資源，內容包含：公共設施、服務、圖書館、公園、社會活動中心、古蹟、廟宇、地方獨特文化。
29. (B)現代的親職教育隨社會變遷趨向多元化，不能單純指稱為是已為人父母之教育；除父母外、即將為人父母者、擔負孩子之照顧責任者，如：祖父母、外公外婆、叔婆阿姨等長輩，或是主要照顧者，如：寄養家庭父母、保母、教師、外傭等，都是需要學習親職教育的對象。
30. (B)負增強：為了免於受制裁或受痛苦的威脅，而增強了目標行為。
31. (B)尼特族(NEET)：最早使用於英國，指的是16~18歲年輕族群，不升學、不就業、不進修或參加就業輔導，終日無所事事的族群。在臺灣則常被稱為米蟲。
32. (D)受雇者任職滿一年後，於每一子女滿3歲前，無論男女皆可提出申請育嬰留職停薪，期間至該子女滿3歲止，但不得逾2年。
33. (A)性別(gender)：出生後因家庭、社會環境、文化及教育與經濟分工不同，而分別對兩性的外顯行為與社會功能有著不同的期待，使兩性表現出不一樣的行為模式，造成後天性別差異。(B)性(sex)：是指生理的「性徵」。(C)性別認同(gender identity)：指個人心理上覺得自己是男性或女性等，並因認定自己屬於何種性別而展現出該性別之舉止及態度。性別認同感從幼兒期持續到青春期後。
34. 甲、性侵害案件可能發生在校園或任何地方。丙、男女都有可能遭受性侵害。
35. (A)「民法」982條：結婚應以書面為之，有兩人以上證人之簽名，並應由雙方當事人向戶政機關為結婚之登記。
36. (B)五倫中有三倫屬於「家庭」。(C)家庭倫理教育：指家庭人際互動表現的行為規範，家中每個人各就其關係有其相互間應有的責任與義務的教育。(D)倫理教育在民國92年納入「家庭教育法」的範圍中。
37. (A)2010年8月29日為第一屆祖父母節。(B)每年8月的第四個星期日為祖父母節。(D)2013年(民國102)訂為家庭教育年。



38. (A)「夫婦家庭」在民國 94 年後，是排名第 2 多數的家庭型態。(B) 2018 年臺灣 65 歲以上人口占總人口達到 14%，正式進入「高齡社會」。(D)因女性就業不易，較易尋求婚姻中的經濟安全，我國離婚男女再婚率一直是男性高於女性。
39. (B)小雯和小威是半手足：手足間具有半血緣關係，亦即生親與繼親（同父異母或同母異父）所生的子女為半手足關係。
40. 甲、跨國婚姻的高峰期是民國 92 年，之後呈下降趨勢。乙、異國婚姻中的女性外籍配偶，以大陸與港澳地區人數最多，其次是越南，第三是印尼。
41. (A)春嬌可在子女滿 3 歲前，申請育嬰留職停薪 2 年。(B)「就業保險法」第 11 條：依「性別工作平等法」之規定，辦理育嬰留職停薪第 19-2 條：育嬰留職停薪津貼，以被保險人育嬰留職停薪之當月起前六個月平均月投保薪資百分之六十計算，於被保險人育嬰留職停薪期間，按月發給津貼，每一子女合計最長發給六個月。(C)留職停薪不能作為進修假使用。
42. 乙、「兒童及少年福利與權益保障法」第 15 條、第 16 條規定，從事收出養媒合服務，以經主管機關許可之財團法人、公私立兒童及少年安置、教養機構（以下統稱收出養媒合服務者）為限。父母或監護人因故無法對其兒童及少年盡扶養義務而擬予出養時，應委託收出養媒合服務者代覓適當之收養人。但下列情形之出養，不在此限：
1. 旁系血親在六親等以內及旁系姻親在五親等以內，輩分相當。
  2. 夫妻之一方收養他方子女。
43. 乙、與人溝通時，應儘量注意別人的觀感，多用「我」為開頭，來表達自我感受。丁、請弟弟去說明原因，是間接溝通，不是一種良好的直接溝通。
44. 情緒管理非與生俱來，須透過後天學習獲得。
46. 美國家族治療師維琴尼亞·薩提爾女士 Satir (1972) 的溝通模式：
- (A)責備型：只會發現別人的錯誤，並且只會為自己辯護，處處指責別人，要求嚴苛。(B)打岔型：對他人說的話、舉止行動都無法反映重點，忽略他人存在，常轉移話題。(C)超理智型：不與人親密，冷靜、冷酷的角色，隨時保持理性控制以避免情緒化。(D)成熟型：在適當的脈絡下傳遞直接的訊息，並為此負責，關懷自己與別人，說話表情與身體姿勢、聲調都一致。
47. (D)指揮官角色父母：當孩子有負面情緒困擾時，採用命令式的語氣企圖消除孩子的負面情緒，雖然出發點是善意但往往造成孩子心靈的威脅。
48. 健康家庭的應變能力：應付危機與壓力，認識困境並解決困難。
49. 「家庭教育法」的精神與影響：建立最大的幸福、確立最清楚的範圍、邁向最長的學習、結合為最密切的整體、成為最好的合作關係、帶入法治化及專業化的里程。