

107 年 四技二專

統一入學測驗

家政概論

(本試題答案係依據統一入學測驗中心於107年5月7日公布之參考答案)

◻ 試題分析 ◻

一、命題焦點

1. 「家政概論」出題維持往例每一單元皆會有考題。第 5 章嬰幼兒發展與保育、第 6 章高齡者照顧、第 8 章膳食與生活、第 10 章服飾與生活各占 3 題，算是比重相當平均，其餘各章均 1~2 題的配題。
2. 題目融合生活常識與應用，如：「膳食與生活」、「家庭與環保」與「高齡者照顧」，隨著時代議題的變化常是出題的重點。考生應經常吸收新知、留意社會新聞報導，在面對考題時有利解題。
3. 每年題目均有下列何者「正確」、下列何者「錯誤」的題型，考生平時應多培養細心答題能力。今年更高達 15 題的題型是要選出何者正確的答案，相當考驗考生對課程內容的熟悉度，需要仔細分辨找出每個選項錯誤的敘述，並標註正確的觀點，才會有助於最後抉擇出正確的答案。
4. 本屆統測考題內容有相當多是將基本觀念融合日常生活應有常識的題型，算是相當靈活，考生仍應熟讀各章節，理解課本內容，融會貫通基本概念，整體而言，可拿到不錯的分數。

二、未來命題趨勢

1. 針對家政群各科專業知識技能，如：家政科的膳食、服裝科的服飾、美容科的美容美髮、幼保科的嬰幼兒發展與保育、時尚與生活，通常是考試重點，內容較多、較重要，應加強熟讀。

2. 「家政概論」內容多而且多元，又包含許多熱門的社會議題，仍然是未來命題的重心。因此要常背誦家政概論各章內容，多注意社會時事，並融合生活常識與應用。「家庭生活管理」與「家庭經濟」、高齡社會來臨的「高齡者照顧」的出題也逐年重視，應加強認知。而且題型上常與生活應用結合，隨時在日常生活觀念多思考，可增加自己在面對題目時的靈活度與判斷力。
3. 熟讀各章節基本重點加以整合、應用，並配合時事、生活常識。計算題型仍然會出現，應加強練習。平日應吸收新知、留意社會新聞報導，活學活用，考生在面對考題時會較有利。
4. 歷屆試題內容加以融合修改後都有可能還會再出現，因此除了課本外，參考書的歷屆試題應加強練習，多作題目，把考過的題目看過一遍，錯誤的題目如果不懂，要馬上和老師或同學討論，不要死背答案。思考題目中的正確概念，增加應考能力。
5. 今年有高達 15 題的題型是要選出何者正確的答案，需要更仔細研讀教材內容，才可正確判斷出正確答案。因此熟讀並理解各章節內容，仍是不二法門。

三、配分比例表

家政概論	題數	家政概論	題數
一、家政意義、範圍與發展	1	七、禮儀	2
二、家庭經濟與消費	2	八、膳食與生活	3
三、家庭生活管理	2	九、美容美髮與生活	2
四、家庭與環保	2	十、服飾與生活	3
五、嬰幼兒發展與保育	3	十一、時尚與生活	1
六、高齡者照顧	3	十二、家政推廣	1
		合計	25

◻ 試題內容 ◻

選擇題：(25 題，每題 2 分，共 50 分)

- _____ 1. 下列關於家庭意外災害預防的敘述，何者錯誤？ (A)浴室、廚房、地板要保持乾燥並採防滑材質 (B)鍋內的油著火時，可灑鹽、麵粉或蓋鍋蓋處置 (C)瓦斯爐要注意爐火顏色，並且不直接靠壁面放置 (D)電冰箱正確的放置方式是將背面貼緊壁面。 家庭生活管理
- _____ 2. 有關提升家事效率的「速、簡、實、儉」原則，下列說明何者配對錯誤？ (A)「速」：在熬煮湯同時，一面將飯後水果以流動水沖洗，一面整理流理檯面的清潔 (B)「簡」：歲末掃除時，依家人的能力分工，避免因無法勝任而需反覆再次整理 (C)「實」：家裡的物品依實際的需要採購 (D)「儉」：將洗米水拿來澆花、洗地板。 家庭生活管理
- _____ 3. 下列關於嬰幼兒生理發展與保育的敘述，何者最不正確？ (A)配合泌尿系統的發展，通常引導幼兒如廁的順序是：日間小便訓練→大便訓練→夜間小便訓練 (B)根據呼吸循環系統的發展，呼吸的方式會從腹式呼吸轉變為胸式呼吸，且呼吸次數也會減緩 (C)幼兒由出生至學齡階段，其下肢會經由「O」型腿自動矯正至「X」型腿、再趨於正常腿型，稱為鐘擺現象 (D)消化系統由於在出生時尚未發育完全成熟，因此餵食需少量多餐、選擇易消化及吸收的飲食。 嬰幼兒發展與保育
- _____ 4. 下列關於嬰幼兒「便秘」發生的原因，何者不正確？ (A)沖泡奶粉時比例不正確 (B)喜歡運動與跑步 (C)反抗情緒或心理造成 (D)排便習慣不良。 嬰幼兒發展與保育
- _____ 5. 表(一)是對一位體重正常且無特殊狀況成人的「一日飲食搭配建議」，根據衛生福利部公布的「每日飲食指南」，下列關於這份建議的敘述，何者錯誤？ (A)此份飲食缺乏水果類 (B)此份飲食應該增加低脂乳製品及主食的攝取量 (C)此份飲食的蛋白質攝取不足，豆魚肉蛋類份量太少 (D)此份飲食全穀類的攝取，占主食的 1/3 以上。 膳食與生活

A

1.(D) 2.(C) 3.(A) 4.(B) 5.(B)

- _____ 6. 關於食物的選購與儲存訣竅，下列敘述何者正確？ (A)選購魚類要挑摸起來有黏性的，表示富含膠原蛋白 (B)液態油脂類要選大瓶裝才划算，且要有小起泡代表新鮮 (C)奶類因有油脂，故沉澱或分離屬於正常現象，飲用前搖晃均勻即可 (D)雞蛋要選外殼粗糙者，存放時以乾布擦淨後，鈍端朝上放置。 **膳食與生活**
- _____ 7. 對於糖尿病、高血壓患者的飲食建議，下列何者錯誤？ (A)不可食用含有醣類的食物，例如水果 (B)不宜吃花生糖及豆腐乳等食物 (C)控制體重在合理範圍內，不宜肥胖 (D)多食用甘藍菜等膳食纖維含量高的食物。 **膳食與生活**
- _____ 8. 下列有關家政推廣的敘述，何者正確？ (A)颱風來襲前，透過電視、廣播、網路等推廣農、漁業及民眾的防災知識，降低損害，這是屬於非特定對象的「群眾／大眾推廣」方式，傳播人數最多且速度最快 (B)為了增進里民的電腦應用知識與培養第二專長，里長爭取辦理電腦資訊能力培訓班。這是屬於「群眾推廣」的方式，省時、省力且效果好 (C)為了鼓勵民眾了解政府針對少子女化所倡導的獎勵生育措施，在政府各相關的網站及電視廣告上發布訊息。這是屬於針對特定對象的「個別推廣」方式，傳播速度快、成本最低、容易評估成效 (D)老王家中妻子行動不便，僅靠老王工作養家，但孩子有七個，生活拮据。老王和妻子很怕再有新生命降臨，電話詢問解決方式。這是屬於「個別推廣」方式，最費時，成本高，效果也不好。 **家政推廣**
- _____ 9. 下列何者可歸類於家庭收入中的「臨時收入」？ (A)利息收入 (B)一次性發放的退休金 (C)股利 (D)出售房屋所得。 **家庭經濟與消費**
- _____ 10. 阿德與美芳是一對年輕夫妻，2人都是上班族，育有1名子女。美芳是家中經濟掌管人，統籌全家的收入及支出。每個月夫妻2人各支領5千元的零用金，以支付個人的午餐、交通、手機費用等。美芳將其餘家用（包含房租、水電瓦斯、安親費用、買菜等）控制在每月2萬元以內，餘款則是30%存入定存，70%用於投資股票。請問此家庭的經濟管理辦法是哪一種？ (A)等額支出法 (B)對分法(平均法) (C)平均薪資法 (D)預算法(家庭財產計畫法)。 **家庭經濟與消費**



6.(D) 7.(A) 8.(A) 9.(B) 10.(D)

- _____ 11. 下列有關空氣汙染指標 (PSI) 的敘述，何者正確？ (A)橘色代表 PSI 介於 0~50 之間，對人體健康無不良影響 (B)黃色代表 PSI 介於 51~100 之間，對人體健康影響普通 (C)紫色代表 PSI 介於 101~199 之間，對人體健康影響不良 (D)紅色代表 PSI 介於 200~299 之間，對人體健康影響有害。 **家庭與環保**
- _____ 12. 根據佛洛伊德 (Freud) 的人格結構理論，下列敘述何者正確？ (A)自我的支配原則是享樂原則 (B)本我的支配原則是現實原則 (C)自我是由本我分化而來 (D)超我是與生俱來的。 **嬰幼兒發展與保育**
- _____ 13. 根據民國 95 年教育部頒定的「老人教育政策白皮書」，高齡者有四個新的工作角色，下列何者不屬於這四種新角色？ (A)再度就業，發揮所長並感受存在價值 (B)持續運動，時時維持身心健康 (C)志工服務，為社會善盡其個人力量 (D)良師益友，促進世代間的經驗傳承。 **高齡者照顧**
- _____ 14. 下列關於阿茲海默症 (Alzheimer's Disease) 的敘述，何者正確？ (A)出現失眠、幻覺、幻想，屬於初期症狀 (B)出現記不住數字、時間，日常生活能力遲緩等症狀，屬於中期症狀 (C)出現被害妄想、遊走現象等精神心智方面問題，屬於晚期症狀 (D)嚴重者可能導致喪失生活自理能力，飲食、穿衣、如廁都需人協助。 **高齡者照顧**
- _____ 15. 臺灣常見老人慢性病盛行率位居首位的是哪一種疾病？ (A)高血壓 (B)心臟病 (C)骨質疏鬆症 (D)阿茲海默症。 **高齡者照顧**
- _____ 16. 下列關於當代所時興的飲食偏好敘述，何者正確？ (A)目前流行的戶外燒烤是屬於樂活 (LOHAS) 飲食的一種 (B)減碳蔬食運動主要在於強調保存地方飲食文化 (C)餐廳採用的食材在栽種時無噴灑農藥，即可宣稱提供的是有機飲食 (D)慢食運動講究仔細品味食物及欣賞廚師手藝。 **時尚與生活**
- _____ 17. 有關家政教育的沿革，下列敘述何者正確？ (A)日本在第二次世界大戰後，規定將「家庭科」改為「家事科」，成為從小學到大學男女生共同必修之課程 (B)因應社會變遷，1980 年以後，美國大學的家政教育科系紛紛更名，例如：「人類發展學系」、「人類發展與家庭研究學系」 (C)民國以後，國立臺灣師範大學首先成立家政研究所 (D)明朝時期，將女子教育正式納入國家教育體制。 **家政的意義、範圍與發展**

A

11.(B) 12.(C) 13.(B) 14.(D) 15.(A) 16.(D) 17.(B)

- _____ 18. 關於西餐的飲食禮儀，下列敘述何者正確？ (A)女士用完餐，應立刻在餐桌上補妝，以免失禮 (B)用餐中途需暫時離席時，應把餐巾放在桌面上 (C)用餐時，應取用右手邊的水杯，左手邊的麵包 (D)喝到太燙的湯或吃到太熱的食物，可用嘴直接吹涼。 禮儀
- _____ 19. 下列關於社交禮儀的敘述，何者正確？ (A)若為平輩，應先將未婚者介紹給已婚者 (B)若輩分不同，應先將輩分高者介紹給輩分低者 (C)學生遇到老師，應行頷首禮 (D)到別人家作客時，應主動向主人請握，表示感謝。 禮儀
- _____ 20. 下列關於皮膚的敘述，何者正確？ (A)乾性皮膚的膚紋細，易起皮屑，易有細小皺紋 (B)表皮層布滿末梢神經，使得皮膚有觸覺的功能 (C)皮膚的吸收作用中，對於水溶性物質較易吸收 (D)皮膚是人體最大的器官，而健康的皮膚呈現微鹼性。 美容美髮與生活
- _____ 21. 下列關於美容美髮用品的敘述，何者正確？ (A)冷燙液的第一劑為酸性氧化劑，第二劑為鹼性還原劑 (B)粉餅、蜜粉使用後，再塗抹粉底，可有效定妝 (C)古龍水的香味持續時間約可為 5~7 小時 (D)防曬劑是含藥的化妝品，需領有衛生福利部許可證後才能製造。 美容美髮與生活
- _____ 22. 關於布料的種類與特性，下列敘述何者正確？ (A)梭織布是以經紗和緯紗在織機上互相平行編織而成 (B)針織布是目前最常見、運用最廣、最經濟的布料 (C)梭織布中的緞紋組織，柔軟有光澤，可運用在禮服中 (D)不織布是將纖維以機械或化學方式處理，廣泛用於學生制服中。 服飾與生活
- _____ 23. 關於纖維的種類及特性，下列敘述何者正確？ (A)植物纖維的主要成分是纖維素，不可高溫熨燙，導熱性差 (B)合成纖維的主要原料來自石油等提煉出的化學物質加工而成 (C)動物纖維的主要成分是蛋白質，不易發霉，不怕鹼性洗劑 (D)嫫縈燃燒後的灰燼，呈現淡褐色，玻璃狀硬塊。 服飾與生活
- _____ 24. 關於服飾的搭配，下列敘述何者正確？ (A)矮瘦體型身材者，適合對比色的搭配，顯得較修長 (B)方形臉給人較強的角度感及尖銳性，可採用船型領較調和 (C)膚色偏黃者，宜選用綠色系的服飾，可增加皮膚紅潤感 (D)穿白色洋裝，搭配黑色腰帶，是一種律動的搭配原則。 服飾與生活

A

18.(C) 19.(A) 20.(A) 21.(D) 22.(C) 23.(B) 24.(C)

25. 下列關於空氣污染的敘述，何者正確？ (A)室外的固定空氣污染源，主要來自船舶及飛機等交通工具 (B)洗廁所時，加入漂白劑及阿摩尼亞，是最安全有效的清潔方法 (C)室內新家具及新建材，易含有甲醛成分，應先盡量保持通風再使用 (D)一般而言，空氣污染指標 (PSI) 是預測未來一週污染物濃度的指數。

家庭與環保

A

25.(C)

休息一下！看我一眼，茅塞頓開

解析

1. 冰箱背側及兩側與壁面最好距離 10 公分以上。
2. 家裡的物品依實際的需要採購是提升家事效率的「儉」原則；有關提升家事效率的「實」原則，是如何使用科學方法，提高工作品質。
3. 大便訓練時機約 18~24 個月之間，此時肛門括約肌的神經發展成熟，已能控制，而小便訓練時機，則須等待幼兒外括約肌的神經發展成熟，通常是在 1 歲半到 2 歲以後，才是訓練時機。因此幼兒如廁訓練應該是大便訓練→日間小便訓練→夜間小便訓練。
4. 嬰幼兒「便秘」發生的原因之一是運動量不足。
5. (B)此份飲食應該增加豆魚肉蛋類的蛋白質攝取，建議攝取份量應為 3~8 份。
6. (A)選購魚類要挑摸起來有彈性的，表示肉質結實；(B)液態油脂類要依家庭人數選購份量，避免油質劣變酸敗，油質清澈無沉澱及泡沫代表新鮮；(C)奶類因有沉澱或分離代表不新鮮，不可購買飲用。
7. 糖尿病並非不可食用含有醣類的食物，例如：水果，而是忌食含醣類較高的食物，故應少吃精緻糖類的食物。
8. (B)這是屬於「團體推廣」的方式，省時、省力且效果好
(C)這是屬於非特定對象的「群眾／大眾推廣」方式，傳播人數最多且速度最快
(D)這是屬於「個別推廣」方式，最費時，成本高，效果最好。
9. (A)利息收入、(C)股利歸類於家庭收入中的「經常收入」
(D)出售房屋所得歸類於家庭收入中的「非實收入」。
10. 預算法是家庭成員共同擬定預算計畫，將所得妥善分配於生活各項支出，適用於每月有固定薪資收入的家庭，優點是可控制非理性消費，達成家庭階段目標。
11. (A)綠色代表 PSI 介於 0~50 之間，對人體健康無不良影響
(C)紅色代表 PSI 介於 101~199 之間，對人體健康影響不良
(D)紫色代表 PSI 介於 200~299 之間，對人體健康影響非常不良。

12. (A)自我的支配原則是現實原則；(B)本我的支配原則是享樂原則；(D)超我是一個體受社會文化教育規範後逐漸形成的。
13. 根據民國 95 年教育部頒定的「老人教育政策白皮書」，高齡者有四個新的工作角色：工作者、良師益友（例如：生命線輔導員）、志工、研究者。
14. (A)出現失眠、幻覺、幻想，屬於中期症狀
(B)出現記不住數字、時間，日常生活能力遲緩等症狀，屬於初期症狀
(C)出現被害妄想、遊走現象等精神心智方面問題，屬於中晚期症狀。
16. (A)樂活（LOHAS）是一種回歸到健康、簡單的自給自足生活型態
(B)減碳蔬食運動主要在於強調減緩全球暖化，減少排碳量
(C)餐廳採用的食材須生產過程中不使用化學物質，才可宣稱提供的是有機飲食。
17. (A)日本在第二次世界大戰後，規定將「家事科」改為「家庭科」；(C)民國 51 年，中國文化大學首先成立家政研究所；(D)清光緒 32 年，將女子教育正式納入國家教育體制。
18. (A)女士用完餐，不可以在餐桌上補妝，以免失禮
(B)用餐中途需暫時離席時，應把餐巾放在椅背（面）或扶手上
(D)喝到太燙的湯或吃到太熱的食物，不可立刻吐出，可喝飲料降溫。
19. (B)若輩分不同，應先將輩分低者介紹給輩分高者；(C)學生遇到老師，應行鞠躬禮；(D)到別人家作客時，主人應主動向賓客伸手請握。
20. (B)真皮層佈滿末梢神經；(C)脂溶性化妝品的成分較水溶性成分易吸收，因為較易通過角質層細胞間脂質；(D)健康的皮膚呈現弱酸性。
21. (A)冷燙液的第一劑為鹼性還原劑，第二劑為酸性氧化劑
(B)粉底使用後，再塗抹粉餅、蜜粉，可有效定妝
(C)古龍水的香味持續時間約可為 1~2 小時。
22. (A)梭織布是以經紗和緯紗在織機上互相垂直編織而成
(B)梭織布是目前最常見、運用最廣、最經濟的布料
(D)不織布應用於紙襯、紙巾、防塵衣、免洗褲。
23. (A)植物纖維的主要成分是纖維素，可高溫熨燙，導熱性佳
(C)動物纖維的主要成分是蛋白質，易發霉，怕鹼性洗劑
(D)螺螄燃燒後的灰燼，呈現灰色羽狀灰燼。
24. (A)矮瘦體型身材者不適合對比色的搭配
(B)方形臉給人兩腮較強的角度感及下顎骨較寬，可採用船型領較調和
(D)穿白色洋裝，搭配黑色腰帶，是一種強調的搭配原則。
25. (A)室外的固定空氣汙染源，主要來自焚化爐、工廠排放汙氣
(B)洗廁所時，加入漂白劑及阿摩尼亞，會產生氯氣，造成中毒
(D)一般而言，空氣汙染指標（PSI）是預測當日汙染物濃度的指數。

107 年 四技二專

統一入學測驗

家庭教育

(本試題答案係依據統一入學測驗中心於 107 年 5 月 7 日公布之標準答案)

◻ 試題分析 ◻

一、命題焦點

107 年考題出題比例：第一篇家庭的本質占 4 題 16%，第二篇家庭教育的內涵共 11 題 44%，仍是歷年來出題率占最高的章節之一，第三篇社會變遷與家庭今年只占 4 題 16%，比率偏低，第四篇家人關係與溝通今年則出題數 6 題 24%，是本章歷年來出題數較多的一次，第五篇家庭教育之推展今年出題數為零。

今年較具挑戰性考題有第 6 章親職教育 3 題、第 13 章多元型態的家庭 3 題，都是比較需要靈活貫通的題目，第 16 章人際關係維繫與溝通的技巧共有 4 題，偏重理論活用；另外，家庭生命週期仍保有 2 題。今年考題比重仍集中在第二篇。

今年考題較去年稍難，有些題目很細，如：第 31 題總生育(total fertility rate)的敘述、第 32 題有關繼親家庭(stepfamily)的敘述，需要熟記繼親家庭的組成類型，再比對答案下判斷才不會出錯、第 44 題「家庭教育法」新舊法比較，問有哪些是屬於新增加的範圍，題型比較靈活不僵化。其他部分仍偏屬記憶性及觀念性題目，對於熟讀記憶性題目及整體概念清晰的考生還是有利。但整體而言，難易度適中，較有鑑別度。

二、未來命題趨勢

(一)歷年來出題重點：

以第一～三篇為主，尤其是第 4 章家庭教育的意義與範圍、第 6 章親職教育、第 8 章性別教育、第 9 章婚姻教育、第 11 章家庭生命週期理論，幾乎是每年必出的重心。第 13 章多元型態的家庭：由於內容多且包含許多熱門的社會議題，不論是時事、現況題，都是命題的重心，每年必出，每個不同的多元家庭每年輪流各出一題，絕對是可以拿到分數的重要章節，一定要把握。然這幾年第四篇家人關係與溝通也成為出題數較多、題型有變化靈活的章節。因此，除了課本外，最好另外準備標有歷屆試題出處及統整度高的參考書，多作題目，可增加應考能力。

(二)未來考題方向：

1. 注意與時事、法令相關的題目（留意法令更新，如「民法」、「家庭教育法」）、與臺灣家庭社會現況相關的議題（如：第 29 題有關我國婚姻現象的敘述）、與親職教育相關的活動政策、理財消費、婦女安全、環保等相關的資訊。
2. 對於變化較多的整合題、應用題等，因題型變化度高，應多吸收與課程相關的新資訊等，平日需作筆記整理，以利統整。
3. 記憶性題目：如定義、比較性題目（如：第 48 題比較傳統與現代家庭倫理教育觀念差異），都需熟記。
4. 概念性靈活性題目：如：第 40 題「當『父母有事臨時取消家人一起看電影的活動』的情境發生，子女運用『我訊息』的原則表達自己感受時，下列何者最合宜？ (A)我覺得爸媽不守信用 (B)我覺得大人都只關心自己的事情 (C)我覺得不能去看電影很難過 (D)我認為臨時取消全家一起出去是不愛我的表現。」這類題型較易來自第 6 章及第 16 章等，以理論為基礎，舉實例做為題型選項的出題方式，將愈來愈頻繁，應該多注意。

三、配分比例表

家庭教育	題數	家庭教育	題數
家庭的意義與功能	1	變遷中的家庭	1
家庭的組成	2	多元型態的家庭	3
家庭經營的重要性	1	變遷中的家庭生活價值觀	0
家庭教育的意義與範圍	2	人際關係與溝通的重要性	1
家庭教育的特性	1	人際關係維繫與溝通的技巧	4
親職教育	3	影響家人關係的因素	1
子職教育	0	家人關係與溝通問題的解決策略	0
性別教育	1	家庭教育法	0
婚姻教育	1	學習型家庭	0
家庭倫理教育	1	國內外家庭教育專業發展現況與展望	0
不同發展階段的家庭教育	2	家庭教育推展機構、相關資源與實施方式	0
		合計	25

◻ 試題內容 ◻

選擇題：(25 題，每題 2 分，共 50 分)

- _____ 26. 下列哪些是家庭教育的特性？ 甲：家人共學 乙：終身學習 丙：非跨學科的 丁：聚焦家庭問題發生後的處理 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲丙丁。 家庭教育的特性
- _____ 27. 教養子女的過程中，如果以「要求(demandingness)」及「回應(responsiveness)」二向度，將父母教養類型分成四類，經研究發現，下列哪一類型相對較佳？ (A)高要求、低回應 (B)低要求、高回應 (C)高要求、高回應 (D)低要求、低回應。 親職教育
- _____ 28. 有關性別主流化(gender mainstreaming)的敘述，下列何者最為正確？ (A)是特定人口的福利策略 (B)從性別的觀點全面檢視現有的法令、政策 (C)於聯合國的人權理事會議中確認此名稱 (D)生命禮儀儀節是生活的重要傳承，不需從性別主流化觀點檢視。 性別教育
- _____ 29. 下列有關我國婚姻現象的敘述，何者正確？ (A)近 10 年來，男性初婚平均年齡小於 30 歲 (B)近 10 年來，異國婚姻以印尼籍配偶為最多 (C)若某一年中，有 20000 對登記結婚，而有 10000 對登記離婚，則粗離婚率應標記為 50% (D)有一位身高 170 公分的女性，選擇配偶條件之一為身高必須高於 180 公分，這種現象稱為婚姻斜坡(marriage gradient)。 婚姻教育
- _____ 30. 有關 E. M. Duvall 提出的家庭發展階段的敘述，哪些為正確？ 甲：將家庭視為有機體 乙：將家庭發展視為可預測的 丙：生育的決定不會是家庭發展的重要因素 丁：是以主幹家庭的發展作為分析基礎 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁。 不同發展階段的家庭教育
- _____ 31. 下列對於總生育(total fertility rate)的敘述，何者正確？ (A)總生育率若為 1.3，該社會人口將會正成長 (B)人口替代水準(replacement level)是指人口長期維持成長的總生育率 (C)在民國 100 年至 105 年，我國的總生育率高於「超低生育率水準」 (D)總生育率是指平均每位育齡婦女一生所生的嬰兒數。 變遷中的家庭

A

26.(A) 27.(C) 28.(B) 29.(D) 30.(A) 31.(D)

- _____ 32. 目前有關繼親家庭(stepfamily)的敘述，何者正確？ (A)我國的男性再婚率低於女性 (B)夫妻雙方都有前一次婚姻 (C)繼親家庭中可能有半手足、繼手足或親手足 (D)夫妻雙方都是帶著前一次婚姻的子女再結婚。
多元型態的家庭
- _____ 33. 下列敘述中，何者最符合雙工作家庭(dual income family)的定義？ (A)夫妻雙方各擁有雙份全職有收入工作 (B)夫妻雙方各擁有一份全職有收入工作 (C)夫妻共同承擔一份全職有收入工作 (D)夫妻一方擁有雙份全職有收入工作。
多元型態的家庭
- _____ 34. 當家庭中的子女具有下列哪些特質之一，即可直接確認為特殊兒童家庭？ 甲：經醫師診斷為心臟病 乙：父母發覺其記憶力超強 丙：經專業評估具有領導才能 丁：領有政府核發的視覺障礙手冊 (A)甲丙丁 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
多元型態的家庭
- _____ 35. 關於人類與家庭生活的說明，以下何者最正確？ (A)有人類就有婚姻制度的記載 (B)同住家人們對於家庭的價值觀通常都會相同 (C)多數學者認同家庭是相互分享利益與責任的組織 (D)西方社會強調夫妻關係的家庭概念，家庭問題比較少。
家庭的意義與功能
- _____ 36. 根據主計處近年來的統計資料，下列關於臺灣家庭型態的說明，何者最正確？ (A)核心家庭比率逐年下降 (B)以三代同堂家庭數量最多 (C)以隔代家庭增加的數量最多 (D)女性單親家長再婚的比率高於男性單親家長。
家庭的組成
- _____ 37. 關於良好人際關係的敘述，下列何者不正確？ (A)能協助自我了解 (B)稱讚他人就能增加自己的權威 (C)能幫助自己有正向的思考 (D)幫助個人在團體中的合作。
人際關係與溝通的重要性
- _____ 38. 下列哪些是有效溝通的原則？ 甲：善用非語言的訊息 乙：練習傾聽的技巧 丙：探索各種解決問題之道 丁：強調自己的缺點 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
人際關係維繫與溝通的技巧

A

32.(C) 33.(B) 34.(A) 35.(C) 36.(A) 37.(B) 38.(A)

- _____ 39. 運用「積極的傾聽」的原則與家人溝通時，下列敘述何者不正確？
 (A)需要運用同理心的技巧 (B)回饋對方自己所聽到的內容 (C)分辨對方情緒的正確與否 (D)傾聽會幫助家人繼續說下去。

人際關係維繫與溝通的技巧

- _____ 40. 當「父母有事臨時取消家人一起看電影的活動」的情境發生，子女運用「我訊息」的原則表達自己感受時，下列何者最合宜？ (A)我覺得爸媽不守信用 (B)我覺得大人都只關心自己的事情 (C)我覺得不能去看電影很難過 (D)我認為臨時取消全家一起出去是不愛我的表現。

人際關係維繫與溝通的技巧

- _____ 41. 「我是沒用的」、「不要感情用事」、「為什麼記不住我說的話」，前面三種的語言特色，依序可以分別對應 Satir (1972)所提出的哪類溝通型態？ (A)電腦型、成熟型、小丑型 (B)討好型、電腦型、指責型 (C)小丑型、指責型、電腦型 (D)成熟型、討好型、指責型。

人際關係維繫與溝通的技巧

- _____ 42. 關於我國「家庭教育法」的說明，下列何者最正確？ (A)是全世界家庭教育法案的首創 (B)是專門為了照顧弱勢族群設計的法案 (C)特別關注家庭出現問題之後的處理與解決 (D)能夠確保家人的安全。

家庭教育的意義與範圍

- _____ 43. 影響家人關係的因素相當多，下列論述說明，何者不正確？ (A)家人的關係會隨著家庭生命週期的改變而不同 (B)家庭中的物理特質，如空間大小，環境的整潔，甚至是光線等，都會影響家人的關係 (C)家人關係會因家庭次系統中夫妻、親子、祖孫等角色互動的特殊性而不同 (D)夫妻溝通的方式會影響夫妻間的關係，但代間關係不會直接影響夫妻關係。

影響家人關係的因素

- _____ 44. 民國 103 年 6 月修正的「家庭教育法」較民國 92 年公布的舊法，哪些是屬於新增加的範圍？ (A)子職教育與親職教育 (B)婚姻教育與倫理教育 (C)失親教育與多元文化教育 (D)性別教育與家庭資源管理教育。

家庭教育的意義與範圍

A 39.(C) 40.(C) 41.(B) 42.(A) 43.(D) 44.(C)

- _____ 45. 針對親職教育的目的，下列何者不正確？ (A)鼓勵未婚成年男女，做好為人父母的準備 (B)提升父母解決問題的能力 (C)協助父母發揮親職角色功能，增進親子關係 (D)教導為人子女者應盡的本分與職責。
親職教育
- _____ 46. 外祖父過世後，外祖母搬來與小華以及小華的父母同住，則稱小華目前的家庭為下列何者？ (A)核心家庭 (B)主幹家庭 (C)擴展家庭 (D)聯合家庭。
家庭的組成
- _____ 47. 雯雯的父母都非常忙於工作，很少限制雯雯，對雯雯也沒有太多的教導、關心與陪伴；在父母管教子女的類型中，雯雯父母最接近哪類型？ (A)民主型 (B)寬鬆放任型 (C)專制權威型 (D)忽視冷漠型。
親職教育
- _____ 48. 隨著社會價值的改變，家庭倫理所強調的關係也有所不同，下列哪些是現代家庭倫理教育所強調的內容？ 甲：在夫妻關係上強調夫為妻綱 乙：在親子關係上強調慈孝與互惠 丙：在手足關係上強調互助合作 丁：在婆媳與翁婿關係上強調體諒與尊重 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
家庭倫理教育
- _____ 49. 經營家庭時，了解家庭資源內容是相當重要的，下列各項資源中，哪些屬於人力資源？ 甲：個人儲蓄 乙：個人能力 丙：個人房屋 丁：溝通能力 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁。
家庭經營的重要性
- _____ 50. 大偉與小珍婚後 15 年，已有一位 14 歲的女孩葳葳，最近又生了一個小男孩強強，該家庭屬於家庭生命週期中哪個發展階段？ (A)子女嬰幼兒階段 (B)子女學齡前階段 (C)子女學齡階段 (D)子女青少年與青年階段。
不同發展階段的家庭教育

A

45.(D) 46.(B) 47.(D) 48.(D) 49.(C) 50.(D)

休息一下！看我一眼，茅塞頓開

解析

26. 丙：家庭教育是一門應用性的綜合學科，具整合多元學科的特性；丁：家庭教育的特性是預防與解決問題的教育，非只聚焦於問題發生處理。
27. 對照馬寇比與馬丁將父母管教態度分四類型，其中威信教養型（關懷權威型）父母屬高要求（管教）、高回應（關愛）類型，父母以傾聽、定規範、商量、溫暖負責任的態度來鼓勵孩子，引導孩子獨立自主，但對孩子的健康與安全會加以關心及約束。也是四種類型裡最理想的管教方式。
28. (B)「性別主流化」是一種促進性別平等的策略、價值，在研擬主流政策時，充分納入性別觀點，從政府制度、社會結構開始，打造符合性別正義的社會，使不同性別者皆可享有社會參與及資源取得權；(C)1995年聯合國於第四屆婦女大會通過「北京宣言暨行動綱領」正式以「性別主流化」作為各國達成性別平等的全球性策略。
29. (A)近10年來，男性初婚平均年齡皆大於30歲；(B)近10年的異國婚姻以中國港澳最多；(C)粗離婚率：指特定期間，平均每千位人口數之離婚數；不是以當年登記離婚對數／當年登記結婚對數；(D)婚姻斜坡：在婚姻中男女社經地位不對稱的現象，如：三高（男性收入、學歷、身高三者高於女的觀念）。
30. 丙：生育才有擴展與收縮期發展；丁：是以核心家庭為基礎。
31. (A)讓人口維持零成長的生育率是「替代水準」2.1人，正成長需大於2.1人；(B)人口替代水準：指讓人口維持零成長的生育率；(C)在民國100年至105年，我國的總生育率都低於「超低生育率水準」。
32. (A)我國的男性再婚率高於女性。
繼親家庭的組成類型：(1)有孩子的父親娶單身的離婚或喪偶女性；(2)有孩子的母親和單身男性結婚；(3)男女雙方各自擁有與前夫（妻）所生的子女，兩個單親家庭組成。
33. 雙工作家庭：夫妻兩人都有工作（包括全職和兼職）及收入的家庭，收入可以是受僱的薪水、做小生意的收入、賣自己種植農產品的收入、版稅等。
34. (A)甲：屬身體病弱；丙：屬資優兒童；丁：屬視覺障礙。
乙：未經專業評估無法確認。
35. (A)人類社會發展到一定階段，才產生家庭；(B)同住家人們對於家庭的價值觀因年齡、教育程度以及性別差異會漸不相同；(D)西方社會強調夫妻關係的家庭概念，家庭問題不一定比較少。
36. (B)以核心家庭目前數量最多；(C)以夫婦家庭成長最快速，增加的數量最多；(D)女性單親家長再婚的比率低於男性單親家長。
37. (B)多肯定別人、給予別人讚美與肯定，有助於良好人際關係的建立，但不能增加自己的權威。

38. 有效溝通的原則：(1)確實表達需求；(2)積極傾聽；(3)同理心；(4)了解非語文的訊息；(5)使用「我訊息」；(6)探索各種解決問題之道。
39. (C)積極的傾聽就是同理心，也就是回應式的傾聽，站在對方的立場，用對方的心情來體會他的感受，不能加入自己的分析、勸告、價值判斷或建議，故不可分辨對方的情緒是否正確。
40. 「我訊息」的使用步驟：(1)將困擾的行為具體事實描述：「說者」以「我」為主詞，坦誠表達自己對對方行為的真實感受與想法，只談論對該事件的感覺，不批評或做人身攻擊；(2)對於這件行為可能導致的結果，提出感受；(3)說出對這件行為的期待、後果或造成的影響。
41. (B)討好型：懦弱、遲疑、自我貶抑的，如：「都是我一個人的錯，害你們吃不少苦，真是對不起」；電腦型：不與人親密，冷靜、冷酷的角色，隨時保持理性控制以避免情緒化，經常出現的語言，如：「不要感情用事，要用理智來思考」；指責型：支配的、只會發現別人錯誤，並只為自己辯護，處處指責別人，常出現的語言，如：「我不是已經跟你講過了嗎？你要我講幾遍？」
42. (A)「家庭教育法」於民國 92 年 1 月 7 日立法三讀通過、2 月 6 日總統公布實施，共有 20 條。是世界第一，也是唯一有法律依循的一部法令。
43. (D)代間關係是指含兩代以上、多代之間的親子關係，包含：(1)父母與成年子女、(2)婆媳關係、(3)祖孫關係；世代間層次愈多，因年齡、生活、觀念不同，易有代溝，關係愈複雜，會影響夫妻關係。
44. (C)失親教育：100 年 12 月 28 日修訂「家庭教育法」第 2 條中之新增範圍；多元文化教育：102 年 12 月 11 日增修。
45. (D)教導為人子女者應盡的本分與職責屬子職教育的目的。
46. (B)主幹家庭：祖父母（第一代）、夫婦（含已婚及未婚第二代）與未婚之子女（第三代）所組成。
47. (D)忽視冷漠型：無教養責任感父母、僅專注職場工作、過度重視自我休閒活動的父母，對於子女漠不關心，很少給孩子情感支持，甚至子女有了偏差行為亦不予導正；(A)民主型：溝通互動採平等的地位，給予子女表達想法的空間，使其能感受到父母的愛與關懷，適時引導與教導子女正確觀念與道理；(B)寬鬆放任型：寬鬆的教養方式，重視親子間溫暖的感受，對子女限制少，不會嚴格監督或控制子女的行為；(C)專制權威型：父母採用嚴格、專制的教養方式，認為自己的知識與經驗皆是子女所不及，子女應扮演服從的角色，子女沒有發表想法的權利。
48. 甲：在夫妻關係上強調夫為妻綱，是傳統的家庭倫理教育。
49. (C)人力資源是指與生俱來的特質及特色，如精力、時間、情感、能力、知識、人格、態度、專長與技能、工作能力高低等，乙：個人能力、丁：溝通能力都屬之；甲：個人儲蓄及丙：個人房屋都屬於物力資源。
50. (D)子女青少年與青年階段：最大子女 12 歲~20 歲。