

107 年 四技二專

統一入學測驗

家庭教育

(本試題答案係依據統一入學測驗中心於 107 年 5 月 7 日公布之標準答案)

◻ 試題分析 ◻

一、命題焦點

107 年考題出題比例：第一篇家庭的本質占 4 題 16%，第二篇家庭教育的內涵共 11 題 44%，仍是歷年來出題率占最高的章節之一，第三篇社會變遷與家庭今年只占 4 題 16%，比率偏低，第四篇家人關係與溝通今年則出題數 6 題 24%，是本章歷年來出題數較多的一次，第五篇家庭教育之推展今年出題數為零。

今年較具挑戰性考題有第 6 章親職教育 3 題、第 13 章多元型態的家庭 3 題，都是比較需要靈活貫通的題目，第 16 章人際關係維繫與溝通的技巧共有 4 題，偏重理論活用；另外，家庭生命週期仍保有 2 題。今年考題比重仍集中在第二篇。

今年考題較去年稍難，有些題目很細，如：第 31 題總生育(total fertility rate)的敘述、第 32 題有關繼親家庭(stepfamily)的敘述，需要熟記繼親家庭的組成類型，再比對答案下判斷才不會出錯、第 44 題「家庭教育法」新舊法比較，問有哪些是屬於新增加的範圍，題型比較靈活不僵化。其他部分仍偏屬記憶性及觀念性題目，對於熟讀記憶性題目及整體概念清晰的考生還是有利。但整體而言，難易度適中，較有鑑別度。

二、未來命題趨勢

(一)歷年來出題重點：

以第一～三篇為主，尤其是第 4 章家庭教育的意義與範圍、第 6 章親職教育、第 8 章性別教育、第 9 章婚姻教育、第 11 章家庭生命週期理論，幾乎是每年必出的重心。第 13 章多元型態的家庭：由於內容多且包含許多熱門的社會議題，不論是時事、現況題，都是命題的重心，每年必出，每個不同的多元家庭每年輪流各出一題，絕對是可以拿到分數的重要章節，一定要把握。然這幾年第四篇家人關係與溝通也成為出題數較多、題型有變化靈活的章節。因此，除了課本外，最好另外準備標有歷屆試題出處及統整度高的參考書，多作題目，可增加應考能力。

(二)未來考題方向：

1. 注意與時事、法令相關的題目（留意法令更新，如「民法」、「家庭教育法」）、與臺灣家庭社會現況相關的議題（如：第 29 題有關我國婚姻現象的敘述）、與親職教育相關的活動政策、理財消費、婦女安全、環保等相關的資訊。
2. 對於變化較多的整合題、應用題等，因題型變化度高，應多吸收與課程相關的新資訊等，平日需作筆記整理，以利統整。
3. 記憶性題目：如定義、比較性題目（如：第 48 題比較傳統與現代家庭倫理教育觀念差異），都需熟記。
4. 概念性靈活性題目：如：第 40 題「當『父母有事臨時取消家人一起看電影的活動』的情境發生，子女運用『我訊息』的原則表達自己感受時，下列何者最合宜？ (A)我覺得爸媽不守信用 (B)我覺得大人都只關心自己的事情 (C)我覺得不能去看電影很難過 (D)我認為臨時取消全家一起出去是不愛我的表現。」這類題型較易來自第 6 章及第 16 章等，以理論為基礎，舉實例做為題型選項的出題方式，將愈來愈頻繁，應該多注意。

三、配分比例表

家庭教育	題數	家庭教育	題數
家庭的意義與功能	1	變遷中的家庭	1
家庭的組成	2	多元型態的家庭	3
家庭經營的重要性	1	變遷中的家庭生活價值觀	0
家庭教育的意義與範圍	2	人際關係與溝通的重要性	1
家庭教育的特性	1	人際關係維繫與溝通的技巧	4
親職教育	3	影響家人關係的因素	1
子職教育	0	家人關係與溝通問題的解決策略	0
性別教育	1	家庭教育法	0
婚姻教育	1	學習型家庭	0
家庭倫理教育	1	國內外家庭教育專業發展現況與展望	0
不同發展階段的家庭教育	2	家庭教育推展機構、相關資源與實施方式	0
		合計	25

◻ 試題內容 ◻

選擇題：(25題，每題2分，共50分)

- _____ 26. 下列哪些是家庭教育的特性？ 甲：家人共學 乙：終身學習 丙：非跨學科的 丁：聚焦家庭問題發生後的處理 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲丙丁。 家庭教育的特性
- _____ 27. 教養子女的過程中，如果以「要求(demandingness)」及「回應(responsiveness)」二向度，將父母教養類型分成四類，經研究發現，下列哪一類型相對較佳？ (A)高要求、低回應 (B)低要求、高回應 (C)高要求、高回應 (D)低要求、低回應。 親職教育
- _____ 28. 有關性別主流化(gender mainstreaming)的敘述，下列何者最為正確？ (A)是特定人口的福利策略 (B)從性別的觀點全面檢視現有法令、政策 (C)於聯合國的人權理事會議中確認此名稱 (D)生命禮儀儀節是生活的重要傳承，不需從性別主流化觀點檢視。 性別教育
- _____ 29. 下列有關我國婚姻現象的敘述，何者正確？ (A)近10年來，男性初婚平均年齡小於30歲 (B)近10年來，異國婚姻以印尼籍配偶為最多 (C)若某一年中，有20000對登記結婚，而有10000對登記離婚，則粗離婚率應標記為50% (D)有一位身高170公分的女性，選擇配偶條件之一為身高必須高於180公分，這種現象稱為婚姻斜坡(marriage gradient)。 婚姻教育
- _____ 30. 有關E. M. Duvall提出的家庭發展階段的敘述，哪些為正確？ 甲：將家庭視為有機體 乙：將家庭發展視為可預測的 丙：生育的決定不會是家庭發展的重要因素 丁：是以主幹家庭的發展作為分析基礎 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁。 不同發展階段的家庭教育
- _____ 31. 下列對於總生育(total fertility rate)的敘述，何者正確？ (A)總生育率若為1.3，該社會人口將會正成長 (B)人口替代水準(replacement level)是指人口長期維持成長的總生育率 (C)在民國100年至105年，我國的總生育率高於「超低生育率水準」 (D)總生育率是指平均每位育齡婦女一生所生的嬰兒數。 變遷中的家庭

A

26.(A) 27.(C) 28.(B) 29.(D) 30.(A) 31.(D)

- _____ 32. 目前有關繼親家庭(stepfamily)的敘述，何者正確？ (A)我國的男性再婚率低於女性 (B)夫妻雙方都有前一次婚姻 (C)繼親家庭中可能有半手足、繼手足或親手足 (D)夫妻雙方都是帶著前一次婚姻的子女再結婚。
多元型態的家庭
- _____ 33. 下列敘述中，何者最符合雙工作家庭(dual income family)的定義？ (A)夫妻雙方各擁有雙份全職有收入工作 (B)夫妻雙方各擁有一份全職有收入工作 (C)夫妻共同承擔一份全職有收入工作 (D)夫妻一方擁有雙份全職有收入工作。
多元型態的家庭
- _____ 34. 當家庭中的子女具有下列哪些特質之一，即可直接確認為特殊兒童家庭？ 甲：經醫師診斷為心臟病 乙：父母發覺其記憶力超強 丙：經專業評估具有領導才能 丁：領有政府核發的視覺障礙手冊 (A)甲丙丁 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
多元型態的家庭
- _____ 35. 關於人類與家庭生活的說明，以下何者最正確？ (A)有人類就有婚姻制度的記載 (B)同住家人們對於家庭的價值觀通常都會相同 (C)多數學者認同家庭是相互分享利益與責任的組織 (D)西方社會強調夫妻關係的家庭概念，家庭問題比較少。
家庭的意義與功能
- _____ 36. 根據主計處近年來的統計資料，下列關於臺灣家庭型態的說明，何者最正確？ (A)核心家庭比率逐年下降 (B)以三代同堂家庭數量最多 (C)以隔代家庭增加的數量最多 (D)女性單親家長再婚的比率高於男性單親家長。
家庭的組成
- _____ 37. 關於良好人際關係的敘述，下列何者不正確？ (A)能協助自我了解 (B)稱讚他人就能增加自己的權威 (C)能幫助自己有正向的思考 (D)幫助個人在團體中的合作。
人際關係與溝通的重要性
- _____ 38. 下列哪些是有效溝通的原則？ 甲：善用非語言的訊息 乙：練習傾聽的技巧 丙：探索各種解決問題之道 丁：強調自己的缺點 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
人際關係維繫與溝通的技巧

A

32.(C) 33.(B) 34.(A) 35.(C) 36.(A) 37.(B) 38.(A)

- _____ 39. 運用「積極的傾聽」的原則與家人溝通時，下列敘述何者不正確？
 (A)需要運用同理心的技巧 (B)回饋對方自己所聽到的內容 (C)分辨對方情緒的正確與否 (D)傾聽會幫助家人繼續說下去。

人際關係維繫與溝通的技巧

- _____ 40. 當「父母有事臨時取消家人一起看電影的活動」的情境發生，子女運用「我訊息」的原則表達自己感受時，下列何者最合宜？ (A)我覺得爸媽不守信用 (B)我覺得大人都只關心自己的事情 (C)我覺得不能去看電影很難過 (D)我認為臨時取消全家一起出去是不愛我的表現。

人際關係維繫與溝通的技巧

- _____ 41. 「我是沒用的」、「不要感情用事」、「為什麼記不住我說的話」，前面三種的語言特色，依序可以分別對應Satir (1972)所提出的哪類溝通型態？ (A)電腦型、成熟型、小丑型 (B)討好型、電腦型、指責型 (C)小丑型、指責型、電腦型 (D)成熟型、討好型、指責型。

人際關係維繫與溝通的技巧

- _____ 42. 關於我國「家庭教育法」的說明，下列何者最正確？ (A)是全世界家庭教育法案的首創 (B)是專門為了照顧弱勢族群設計的法案 (C)特別關注家庭出現問題之後的處理與解決 (D)能夠確保家人的安全。

家庭教育的意義與範圍

- _____ 43. 影響家人關係的因素相當多，下列論述說明，何者不正確？ (A)家人的關係會隨著家庭生命週期的改變而不同 (B)家庭中的物理特質，如空間大小，環境的整潔，甚至是光線等，都會影響家人的關係 (C)家人關係會因家庭次系統中夫妻、親子、祖孫等角色互動的特殊性而不同 (D)夫妻溝通的方式會影響夫妻間的關係，但代間關係不會直接影響夫妻關係。

影響家人關係的因素

- _____ 44. 民國103年6月修正的「家庭教育法」較民國92年公布的舊法，哪些是屬於新增加的範圍？ (A)子職教育與親職教育 (B)婚姻教育與倫理教育 (C)失親教育與多元文化教育 (D)性別教育與家庭資源管理教育。

家庭教育的意義與範圍

A 39.(C) 40.(C) 41.(B) 42.(A) 43.(D) 44.(C)

- _____ 45. 針對親職教育的目的，下列何者不正確？ (A)鼓勵未婚成年男女，做好為人父母的準備 (B)提升父母解決問題的能力 (C)協助父母發揮親職角色功能，增進親子關係 (D)教導為人子女者應盡的本分與職責。
親職教育
- _____ 46. 外祖父過世後，外祖母搬來與小華以及小華的父母同住，則稱小華目前的家庭為下列何者？ (A)核心家庭 (B)主幹家庭 (C)擴展家庭 (D)聯合家庭。
家庭的組成
- _____ 47. 雯雯的父母都非常忙於工作，很少限制雯雯，對雯雯也沒有太多的教導、關心與陪伴；在父母管教子女的類型中，雯雯父母最接近哪類型？ (A)民主型 (B)寬鬆放任型 (C)專制權威型 (D)忽視冷漠型。
親職教育
- _____ 48. 隨著社會價值的改變，家庭倫理所強調的關係也有所不同，下列哪些是現代家庭倫理教育所強調的內容？ 甲：在夫妻關係上強調夫為妻綱 乙：在親子關係上強調慈孝與互惠 丙：在手足關係上強調互助合作 丁：在婆媳與翁婿關係上強調體諒與尊重 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
家庭倫理教育
- _____ 49. 經營家庭時，了解家庭資源內容是相當重要的，下列各項資源中，哪些屬於人力資源？ 甲：個人儲蓄 乙：個人能力 丙：個人房屋 丁：溝通能力 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁。
家庭經營的重要性
- _____ 50. 大偉與小珍婚後15年，已有一位14歲的女孩葳葳，最近又生了一個小男孩強強，該家庭屬於家庭生命週期中哪個發展階段？ (A)子女嬰幼兒階段 (B)子女學齡前階段 (C)子女學齡階段 (D)子女青少年與青年階段。
不同發展階段的家庭教育

A

45.(D) 46.(B) 47.(D) 48.(D) 49.(C) 50.(D)

休息一下！看我一眼，茅塞頓開

解 析

26. 丙：家庭教育是一門應用性的綜合學科，具整合多元學科的特性；丁：家庭教育的特性是預防與解決問題的教育，非只聚焦於問題發生處理。
27. 對照馬寇比與馬丁將父母管教態度分四類型，其中威信教養型（關懷權威型）父母屬高要求（管教）、高回應（關愛）類型，父母以傾聽、定規範、商量、溫暖負責任的態度來鼓勵孩子，引導孩子獨立自主，但對孩子的健康與安全會加以關心及約束。也是四種類型裡最理想的管教方式。
28. (B)「性別主流化」是一種促進性別平等的策略、價值，在研擬主流政策時，充分納入性別觀點，從政府制度、社會結構開始，打造符合性別正義的社會，使不同性別者皆可享有社會參與及資源取得權；(C)1995年聯合國於第四屆婦女大會通過「北京宣言暨行動綱領」正式以「性別主流化」作為各國達成性別平等的全球性策略。
29. (A)近10年來，男性初婚平均年齡皆大於30歲；(B)近10年的異國婚姻以中國港澳最多；(C)粗離婚率：指特定期間，平均每千位人口數之離婚數；不是以當年登記離婚對數／當年登記結婚對數；(D)婚姻斜坡：在婚姻中男女社經地位不對稱的現象，如：三高（男性收入、學歷、身高三者高於女的觀念）。
30. 丙：生育才有擴展與收縮期發展；丁：是以核心家庭為基礎。
31. (A)讓人口維持零成長的生育率是「替代水準」2.1人，正成長需大於2.1人；(B)人口替代水準：指讓人口維持零成長的生育率；(C)在民國100年至105年，我國的總生育率都低於「超低生育率水準」。
32. (A)我國的男性再婚率高於女性。
繼親家庭的組成類型：(1)有孩子的父親娶單身的離婚或喪偶女性；(2)有孩子的母親和單身男性結婚；(3)男女雙方各自擁有與前夫（妻）所生的子女，兩個單親家庭組成。
33. 雙工作家庭：夫妻兩人都有工作（包括全職和兼職）及收入的家庭，收入可以是受僱的薪水、做小生意的收入、賣自己種植農產品的收入、版稅等。
34. (A)甲：屬身體病弱；丙：屬資優兒童；丁：屬視覺障礙。
乙：未經專業評估無法確認。
35. (A)人類社會發展到一定階段，才產生家庭；(B)同住家人們對於家庭的價值觀因年齡、教育程度以及性別差異會漸不相同；(D)西方社會強調夫妻關係的家庭概念，家庭問題不一定比較少。
36. (B)以核心家庭目前數量最多；(C)以夫婦家庭成長最快速，增加的數量最多；(D)女性單親家長再婚的比率低於男性單親家長。
37. (B)多肯定別人、給予別人讚美與肯定，有助於良好人際關係的建立，但不能增加自己的權威。

38. 有效溝通的原則：(1)確實表達需求；(2)積極傾聽；(3)同理心；(4)了解非語文的訊息；(5)使用「我訊息」；(6)探索各種解決問題之道。
39. (C)積極的傾聽就是同理心，也就是回應式的傾聽，站在對方的立場，用對方的心情來體會他的感受，不能加入自己的分析、勸告、價值判斷或建議，故不可分辨對方的情緒是否正確。
40. 「我訊息」的使用步驟：(1)將困擾的行為具體事實描述：「說者」以「我」為主詞，坦誠表達自己對對方行為的真實感受與想法，只談論對該事件的感覺，不批評或做人身攻擊；(2)對於這件行為可能導致的結果，提出感受；(3)說出對這件行為的期待、後果或造成的影響。
41. (B)討好型：懦弱、遲疑、自我貶抑的，如：「都是我一個人的錯，害你們吃不少苦，真是對不起」；電腦型：不與人親密，冷靜、冷酷的角色，隨時保持理性控制以避免情緒化，經常出現的語言，如：「不要感情用事，要用理智來思考」；指責型：支配的、只會發現別人錯誤，並只為自己辯護，處處指責別人，常出現的語言，如：「我不是已經跟你講過了嗎？你要我講幾遍？」
42. (A)「家庭教育法」於民國 92 年 1 月 7 日立法三讀通過、2 月 6 日總統公布實施，共有 20 條。是世界第一，也是唯一有法律依循的一部法令。
43. (D)代間關係是指含兩代以上、多代之間的親子關係，包含：(1)父母與成年子女、(2)婆媳關係、(3)祖孫關係；世代間層次愈多，因年齡、生活、觀念不同，易有代溝，關係愈複雜，會影響夫妻關係。
44. (C)失親教育：100 年 12 月 28 日修訂「家庭教育法」第 2 條中之新增範圍；多元文化教育：102 年 12 月 11 日增修。
45. (D)教導為人子女者應盡的本分與職責屬子職教育的目的。
46. (B)主幹家庭：祖父母（第一代）、夫婦（含已婚及未婚第二代）與未婚之子女（第三代）所組成。
47. (D)忽視冷漠型：無教養責任感父母、僅專注職場工作、過度重視自我休閒活動的父母，對於子女漠不關心，很少給孩子情感支持，甚至子女有了偏差行為亦不予導正；(A)民主型：溝通互動採平等的地位，給予子女表達想法的空間，使其能感受到父母的愛與關懷，適時引導與教導子女正確觀念與道理；(B)寬鬆放任型：寬鬆的教養方式，重視親子間溫暖的感受，對子女限制少，不會嚴格監督或控制子女的行為；(C)專制權威型：父母採用嚴格、專制的教養方式，認為自己的知識與經驗皆是子女所不及，子女應扮演服從的角色，子女沒有發表想法的權利。
48. 甲：在夫妻關係上強調夫為妻綱，是傳統的家庭倫理教育。
49. (C)人力資源是指與生俱來的特質及特色，如精力、時間、情感、能力、知識、人格、態度、專長與技能、工作能力高低等，乙：個人能力、丁：溝通能力都屬之；甲：個人儲蓄及丙：個人房屋都屬於物力資源。
50. (D)子女青少年與青年階段：最大子女 12 歲~20 歲。