

龍騰文化

康熹文化

公民科

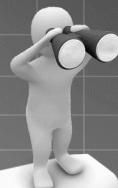
郭嘉惠 / 明倫高中
徐淑華



107

學

測



考情最前線

戰地記者龍騰報導

龍騰網站

可下載檔案



今年各冊題數仍是分布平均，逐年著重觀念的理解、分析與運用，以生活實例或情境測驗考生對課本所學知識的了解與應用，試題設計相較 106 年更顯創新靈活，跨章節、跨科統整，結合生活情境、體現公民參與與社會關懷的核心素養導向試題大幅增加。

整體而言難易度中等，但因多題涉及相似度的比較，考生若不能理解題幹敘述的重點，會較難判斷。

→ 命中率分析 1

→ 大考風向球 2

→ 試題大剖析 5

發行人：李枝昌

發行所：龍騰文化事業股份有限公司

網址：<http://www.lungteng.com.tw>

電話：02-22982933

傳真：02-22989766

出刊日：107 年 2 月 2 日



1060498/A/000000



107 學測命題特色

一、命題冊次分布平均，課次有所偏重

	第一冊	第二冊	第三冊	第四冊
第 1 課			6	
第 2 課		61		16、60
第 3 課	1、2	17、18		9
第 4 課			3	
第 5 課	12	16	8	10、69
第 6 課		14、15		11
第 7 課	13、65(圖)		5	
第 8 課	70		4、7	
註	(1)阿拉伯數字為題號 (2) (圖或表) 指圖表判讀題			

就課別而言，第一冊命題主要集中在人權、公民社會及文化的相關概念；第二冊命題集中於政黨、選舉制度、政府體制；第三冊集中在憲法、行政法、刑法、紛爭解決機制，第 1、2 課有關道德學部分，歷年來罕見命題，今年則出現 1 題；第四冊則集中於供需及外部效果之概念。

二、試題靈活跨科整合，首見跨公民、歷史、地理三科的題組題

今年試題增加橫跨歷史、地理與公民的試題，此種整合型題目可測試考生觀念統整的能力，然跨三學科整合型的題目層次更高，如題組 64-66、題組 70-72，某些考生初見此種題型，恐影響應考心情。

三、試題靈活運用時事或生活實例

如釋字 756 號（第 8 題）、街友生活體驗營（題組 12-13）是國內時事；難民議題（第 70 題）則是國際時事，其餘亦多結合生活議題或情境出題，命題趨勢靈活，展現公民參與與社會關懷，呼應了 108 新課綱核心素養導向的精神。然以時事為背景的考題，並非測驗時事內容本身，而是活用、結合教材知識的能力。身為現代公民的考生們若能隨時關心時事，並將所學與生活結合，應不難應付。

四、重閱讀理解與推理判斷

今年學測出現許多「與何者相似」、「最相似」、「相同」等提問方式，學生須完全理解題幹及各個選項敘述，並加以歸納統整才能作答。圖表題只有 1 題，是與地理和歷史科結合的跨科題組題，沒有繁複的推論、計算、分析，但需與歷史知識結合較可正確判斷出答案。

未來命題趨勢

一、跨科整合，素養導向

即將於 108 學年度上路的十二年國教新課綱強調素養導向，希望培養學生適應現在生活、因應未來挑戰所需要具備的知識、能力與態度。結合生活情境、實踐生活能力、落實公民參與，並跨科整合的命題方向已儼然成為趨勢，學生應對跨領域、跨學科的主題能有所認識、參與並能融會貫通，不應以單一學科知識的學習為唯一範疇。

未來可以跨科命題的主題有：多元文化、全球化、民主政治、政府體制、國際政治、區域結盟、國際組織、兩岸關係、國際貿易、永續發展、外部性等。

二、著重閱讀理解能力

學測多注重理解、分析與運用之能力，少記憶與背誦，未來學生準備此科應加強公民相關主題的閱讀，如此對於題文的閱讀理解、邏輯推論、圖表判讀、資料应用能力才會提升。

三、結合時事、取材生活

公民與社會試題取材多結合生活或時事，包括國內外事件或新聞，但多以這些生活化實例印證課本所學觀念，不致因考生的生活經驗不同而影響作答。但考生若能在準備大考之際，仍關心時事與社會脈動，有助於在答題時迅速掌握題幹精神，穩定情緒，增加答對機率。

四、訓練圖表判斷能力

現今社會是充著數據分析的時代，從素養的角度而言，圖表判讀能力亦應是現代人該具備的素養，近年學測的圖表題比重雖不高，仍值得關注。但圖表判讀題常須經過計算、統計、分析才能判斷，考生必須訓練閱讀及思考，運用所學進行分析推論，並細心從圖表和題幹中找尋答題的蛛絲馬跡。

大考風向球

五、重要概念，命題焦點

綜觀歷年來學測的命題，常是在相同的概念上作題目的變化，考生可多加練習歷屆試題，以掌握學測的命題趨勢及重點。其命題焦點如下：

第一冊【自我、社會與文化】

自我的成長、性別議題、人權議題、公共利益議題、志願結社、非政府組織、社會運動、公民不服從、媒體識讀、文化形式與位階、多元文化與全球化。

第二冊【政治與民主】

國家的組成、統治的正當性與合法性、民主與非民主政治、民主政治基本原則、我國憲法的變遷、政府體制、中央政府組織與職權、地方自治團體、政府決策過程、政治中立、政黨政治、利益團體、選舉制度、直接民主、公民投票、國際政治、國際組織與兩岸關係等。

第三冊【道德與法律規範】

倫理道德的簡單概念、法律基本架構、人權理念與內涵、憲法及行政法的基本理念、民法中交易安全的保障及婚姻家庭制度、刑法中犯罪的構成、刑罰的目的、犯罪的追訴及處罰、公法與私法上的權利救濟制度。

第四冊【經濟與永續發展】

生產可能線、機會成本、比較利益、供給與需求、經濟效率、政府干預、國際貿易、基本經濟指標(GDP、GNI)、外部效果、公共財與租稅、政府的收入與支出。



單選題 (占 144 分)

(此份試卷解題係依據大學入學考試中心於 107 年 1 月 27 日所公告之答案為主)

說明：第 1 題至第 72 題皆計分。每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1 依據教育部頒布的「輔導與管教學生辦法注意事項」，通常學校行政人員或老師不能搜查學生身體與私人物品，除非發現特定學生涉嫌犯罪或攜帶違法物品，或為了避免緊急危害等特殊情況，才能進行搜查。對於此種管教行為的約束，最主要是基於哪一個理由？ (A)保障學生的財產自由權 (B)保障校園的秩序與安全 (C)保障學生尊嚴與人格權 (D)保障校園師生倫理和諧。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 3 課人與人權

UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 3 重點貳、即時演練第 15 題

解題觀念：人權保障與校園人權

答案：C

解析：(C)學校行政人員或老師搜查學生身體與私人物品，可能侵犯學生的身體自主權與隱私權，二者均為人格權的一部分，而人權保障的核心即為維護人性尊嚴。故教育部頒布「輔導與管教學生辦法注意事項」，對學校行政人員或老師搜查學生身體與私人物品的管教行為加以約束，是為保障學生尊嚴與人格權。(A)財產自由權是指對財產自由取得、使用、收益、處分，不受政府或他人非法干涉或侵犯的權利，此題主要涉及的權利非財產自由權；(B)若基於保障校園的秩序與安全，可能賦予學校行政人員或老師更高的搜查權力，而非加以約束；(D)「輔導與管教學生辦法注意事項」對搜查之相關規範，主要基於人權之保障，非為校園師生倫理和諧之目的。

2 假設在 2010 年代有甲、乙、丙、丁、戊五個國家，以下為這些國家的一些特色：
甲國：人民需要負擔高額的綜合所得稅，稅率級距最高達百分之四十至五十
乙國：有蓬勃發展的國際與國內的非政府組織，人民可以自由地組織或參加
丙國：以國民生產毛額計算，國營企業對該國的貢獻度為民營企業的 1.5 倍
丁國：擁有先進的資訊統計科技，可完全監控該國新聞以及社交媒體的內容
戊國：不論性別或信仰有何差異，國民只要達到一定年齡都有服兵役的義務
比較以上國家的政府與人權保障，下列推論何者最正確？ (A)甲國與戊國都不屬於自由民主的國家 (B)甲國與丙國應有強大社會運動與政黨 (C)乙國與丁國對言論自由保障落差很大 (D)丁國與戊國對隱私權的保護情形接近。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 3 課人與人權、第 5 課公民社會的參與；公民與社會 3 第 4 課憲法與人權

UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 3 重點貳；第一單元主題 5 重點貳；第三單元主題 4 重點壹

解題觀念：人權保障與人權類型、非政府組織與社會運動

答案：C

解析：(C)乙國有蓬勃發展的國際與國內的非政府組織，人民可以自由地組織或參加，可見乙國人民享有充分的結社或言論等自由人權；但丁國擁有先進的資訊統計科技，可完全監控該國新聞以及社交媒體的內容，可見丁國人民的言論自由受到箝制或打壓，因此乙國與丁國對言論自由保障落差很大。(A)甲國人民需要負擔高額的綜合所得稅，可能為高社會福利國家；戊國不論性別或信仰有何差異，國民只要達到一定年齡都有服兵役的義務，為該國針對兵役義務之制度，均未必在政治上不屬於自由民主的國家；(B)甲國人民需要負擔高額的綜合所得稅，無法推論是否有強大的社會運動與政黨；丙國的國營企業較為蓬勃，其經濟體制可能為偏向計畫經濟的混合式經濟，政府對經濟活動的干預較多，難以推論有強大的社會運動；(D)丁國人民的社交媒體內容受到全面監控，難有隱私權可言；戊國無人民隱私權的相關敘述，無法判斷兩國對隱私權的保護情形是否接近。

3 為保護青少年身心健康，法律限制媒體刊載過度描述（繪）血腥、色情細節之文字或圖片，下列敘述何者正確？ (A)此種限制的規範目的主要在於防止妨礙他人自由 (B)此限制手段類似立法禁止在校園內販售含糖飲料 (C)此限制涉及憲法所保障的記者職業自由及工作權 (D)此限制涉及憲法所保障的兒童及青少年人身自由。

出處：龍騰版公民與社會 3 第 4 課憲法與人權

UP UP 公民與社會學測總複習講義第三單元主題 4 重點壹、參

解題觀念：人權的類型與限制人權的要件



答 案： B

解 析： (B)為保護青少年身心健康，法律限制媒體刊載過度描述（繪）血腥、色情細節之文字或圖片，是以限制少數人權益的方式以達到增進公共利益之目的，此限制手段與立法禁止在校園內販售含糖飲料類似。(A)所謂「防止妨礙他人自由」是指法律限制某些人權利的行使，使其不侵犯他人自由權利，但媒體刊載過度描述（繪）血腥、色情細節之文字或圖片並未妨礙他人自由，故該法律的規範目的非為防止妨礙他人自由；(C)此限制並未涉及記者的職業選擇自由及從事工作之權利；(D)憲法第 8 條所謂「人身自由」，主要用以抵抗國家不法之逮捕、拘禁、審問、處罰等行為，此限制不涉及憲法所保障的兒童及青少年人身自由。

4 小華一家 5 口住在某市一棟老舊公寓裡，某日市政府將小華家公寓劃入住宅都市更新案的範圍，並且核定建商對該地區所提出來的都市更新計畫案，准予實施。小華一家人如不服市政府的核定，希望進行救濟，其救濟途徑的屬性與下列何者最相似？ (A)私立學校學生接到學校以掛號信通知其遭到退學 (B)公立學校學生認為老師不當體罰造成其身心受傷 (C)公立學校校方通知文具供應廠商將解除買賣契約 (D)私立學校教師收到學校通知下學期不再繼續聘用。

出 處： 龍騰版公民與社會 1 第 3 課人與人權；公民與社會 3 第 5 課行政法與生活、第 8 課紛爭解決機制

UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 3 重點貳、即時演練第 12 題；第三單元主題 5 重點貳；第三單元主題 8 重點貳

解題觀念： 行政行為的類型、公私法上的權利救濟制度

答 案： A

解 析： 市政府將小華家公寓劃入住宅都市更新案的範圍，並且核定建商對該地區所提出來的都市更新計畫案為行政處分，小華一家人如不服市政府將自家公寓劃入住宅都市更新案之行政處分，可依法提起訴願及行政訴訟。(A)大法官釋字 382 號解釋及其理由書認為：各級公私立學校對學生處以退學或類此之處分行為，足以改變其學生身分及損害其受教育之機會。受處分之學生於用盡校內申訴途徑，未獲救濟者，自得依法提起訴願及行政訴訟。故私立學校學生於用盡校內申訴途徑，未獲救濟者，亦得依法提起訴願及行政訴訟；(B)公立學校老師不當體罰學生造成其身心受傷，應屬公務員於執行職務違法不當所造成的國家賠償責任，學生可依法提起國家賠償訴訟；(C)公立學校校方與文具供應廠商之間的買賣契約，一般為民事契約，若有紛爭應採民事訴訟程序；(D)私立學校教師與學校間的聘用契約亦為民事契約，若有紛爭應採民事訴訟程序。

5 電視新聞報導，某公司員工們在手機通訊軟體中取名為「員工專屬，老闆不要看」的公司員工群組聊天室裡，集體發洩工作上的不滿。幾位員工忍不住以難聽字眼辱罵老闆，老闆知道後，憤而告上法院。幾位罵人的員工，都被法院依照公然侮辱罪判刑。小明跟小玉看了新聞後，有以下之討論，請問哪一個觀念正確？ (A)基於刑罰一般預防理論，辱罵者被判刑能讓罵人的員工們反省其行為不當 (B)基於刑罰特別預防理論，辱罵者被判刑能達到嚇阻罵人員工們再犯的效果 (C)基於罪刑法定主義，法條未載明聊天室辱罵行為有罪，員工不服可再上訴 (D)基於刑法應報理論，辱罵者已得到應有的刑罰，老闆不可再請求民事賠償。

出處：龍騰版公民與社會 3 第 7 課刑法與生活
UP UP 公民與社會學測總複習講義第三單元主題 7 重點壹、貳

解題觀念：罪刑法定主義、刑罰目的理論

答案：B

解析：(B)刑罰特別預防理論主張用刑罰矯治犯罪行為人，故辱罵者被判刑能達到嚇阻罵人員工們再犯的效果。(A)刑罰一般預防理論認為刑罰的目的在嚇阻潛在的犯罪者或一般民眾，使其不敢犯罪，意在殺雞儆猴。而讓罵人的員工們反省其行為不當非一般預防理論之主張；(C)《刑法》第 309 條第 1 項規定「公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。」本未具體載明辱罵行為之場域，須靠論理、解釋。所謂「公然」，是指「不特定人或多數人可以共見共聞」(參照 29 年院字第 2033 號解釋)，且侮辱行為發生時，「被害人是否在场聞見非必要條件」(參照 30 年院字第 2179 號解釋)，因此員工在員工專屬聊天室辱罵老闆，已觸犯該罪；(D)除刑罰外，老闆另可請求民事賠償，此與應報理論無關。

6 小民在公民老師指導下，著手撰寫一篇小論文，用《民法》以下兩條規定的關係為例進行討論：第 1084 條規定「子女應孝敬父母」，以及新增的第 1118 條之 1，規定子女可聲請法院判決減輕或免除對虐待或棄養子女的父母之扶養義務。根據上述判斷，小民的論文最可能探討哪一個議題？ (A)處罰的最後手段性 (B)私法的範圍與限制 (C)道德的發展與實踐 (D)道德的變遷與多元。

出處：龍騰版公民與社會 3 第 1 課道德與社會規範
UP UP 公民與社會學測總複習講義第三單元主題 1 重點參、即時演練第 1 題

解題觀念：道德的變遷與多元

答案：D

解析：(D)我國的傳統文化重視孝道，《民法》第 1084 條規定「子女應孝敬父母」即反映傳統的道德觀，唯法律是最低限度的道德，且基於時代變遷，「天下無不是的父母」之觀念已漸被打破，故《民法》第 1118 條之 1，規定子女可聲請法院判決減輕或免除對虐待或棄養子女的父母之扶養義務。顯示了道德的變遷與多元。(A)《民法》無關處罰；(B)(C)此相關《民



法》規定反映道德觀念的改變與多元價值，與私法的範圍與限制或道德的發展實踐較無相關。

7 張家跟樓下鄰居之間因為房屋漏水而產生糾紛，下列哪種方式**不屬於**此種糾紛應採行的解決機制？ (A)雙方坐下來自行簽訂維修費用和解契約 (B)到派出所報案請求警察調查並進行調解 (C)赴鄉鎮市調解委員會由委員來進行調解 (D)至地方法院在法庭由法官當庭進行和解。

出處：龍騰版公民與社會 3 第 8 課紛爭解決機制

UP UP 公民與社會學測總複習講義第三單元主題 8 重點壹

解題觀念：民事紛爭的解決機制

答案：B

解析：(B)司法上的調查權主要指檢察官對犯罪嫌疑者的偵查權與法官審判過程中的調查證據之權，依《刑事訴訟法》之規定，警察依檢察官之命令偵查犯罪。調解則是分成鄉鎮市調解委員會所做的「行政機關調解」與法院所做的「司法機關調解」，故張家跟樓下鄰居之間因為房屋漏水而產生的民事糾紛，無法採行請求警察調查並進行調解之機制解決。

8 《監獄行刑法》准許監獄長官得閱讀所有受刑人往來書信之全部內容，被司法機關認定為過度限制受刑人的秘密通訊自由，其理由最可能與下列何種違反行政法原理原則之行為相同：(A)廠商排廢水造成環境汙染，環保單位要求限期改善，未到期卻先行開罰 (B)檢肅流氓條例以「欺壓善良、品行惡劣、遊蕩無賴」要件認定處罰流氓 (C)行政機關廢止行政命令時，對合法權利受影響者，未採取合理補救措施 (D)駕駛人臨停如廁，危害交通秩序情節輕微時，員警未經勸導即先開罰單。

出處：龍騰版公民與社會 3 第 5 課行政法與生活

UP UP 公民與社會學測總複習講義第三單元主題 5 重點壹

解題觀念：行政法一般原理原則

答案：D

解析：依司法院大法官釋字第 756 號解釋，《監獄行刑法》准許監獄長官得閱讀所有受刑人往來書信之全部內容，過度限制受刑人的秘密通訊自由，違反比例原則。(D)駕駛人臨停如廁，危害交通秩序情節輕微，員警未經勸導即先開罰單，即未選擇侵害最小之手段，亦違反比例原則。(A)廠商排廢水造成環境汙染，環保單位要求限期改善，未到期卻先行開罰，違反誠實信用原則；(B)《檢肅流氓條例》中「欺壓善良、品行惡劣、遊蕩無賴」等法條文字，對於流氓的定義不明確，違反明確性原則；(C)行政機關廢止行政命令時，對合法權利受影響者，未採取合理補救措施，違反信賴保護原則。

9 若甲、乙兩小國均生產某產品，其進出口不影響國際價格。在自給自足的狀況下，該產品在甲國國內價格高於國際價格，但在乙國的國內價格則是低於國際價格。若兩國均開放自由貿易，對於兩國該產品市場所造成的影響下列何者正確？ (A)甲國該產品的生產者收入上升 (B)使該產品在乙國的消費量增加 (C)將使該產品在兩國的價格相等 (D)甲國福利下降但乙國福利上升。

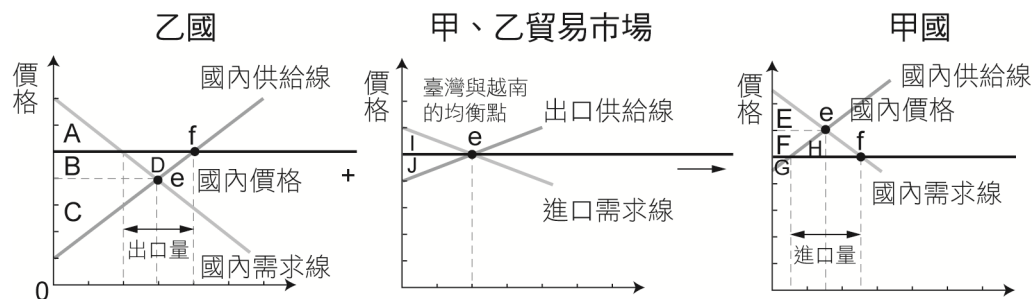
出處：龍騰版公民與社會 4 第 3 課全球化與地球村

UP UP 公民與社會學測總複習講義第四單元主題 3 重點壹

解題觀念：國際貿易、自由貿易下的贏家與輸家、需求量的變動、即時演練第 10 題

答案：C

解析：從題幹敘述：該產品甲國國內價格 > 國際價格，乙國國內價格 < 國際價格，若開放甲乙兩國自由貿易，可知甲國為進口國、乙國為出口國。



(A)甲國為進口國，貿易後該產品價格降低，故人民受惠；(B)乙國為出口國，貿易後該產品在國內價格上升，故消費量下降；(C)兩國自由貿易後，價格會趨於一致；(D)甲國因貿易多了 H 的貿易利得、乙國多了 D 的貿易利得，兩國都因自由貿易而福利上升。

10 國健署 2017 年宣布對免稅菸品課徵每包 20 元的健康福利捐，主要目的之一是為了進一步降低菸害帶來的外部性。下列各項針對特定族群的政府政策中，哪一項的政策效果與前述政策最相似？ (A)設置不分區立委的婦女保障名額 (B)每周提供國小學童飲用免費牛奶 (C)免費提供身心障礙人士復康巴士 (D)免費提供高齡國民施打流感疫苗。

出處：龍騰版公民與社會 4 第 5 課外部效果

UP UP 公民與社會學測總複習講義第四單元主題 5 重點壹、即時演練第 11 題

解題觀念：外部效果

答案：D

解析：對菸品課徵每包 20 元的健康福利捐，可降低因民眾抽菸帶來的「外部成本」。(D)降低高齡者感染流感的風險，降低「外部成本」。(A)保障婦女的參政權，增加「外部效益」；(B)宣導均衡飲食、養成學童飲用乳品的習慣，增加「外部效益」；(C)保障身心障礙人士，增加「外部效益」。



11 臺灣地震頻繁，有時會造成災害，對此政府有許多因應措施與作為。以經濟學觀點來解讀，以下各項政府作為的性質與效果何者正確？ (A)成立災害應變中心後所發布之最新災情，有公共財的特性 (B)對受災戶進行補助與救濟，對國內生產毛額產生直接影響 (C)向社會大眾募集二手物資，會增加各項產品的市場供給量 (D)對地震災區進行房舍重建營造工程，可提高整體社會資本。

出處：龍騰版公民與社會 4 第 4 課永續發展的經濟課題、第 6 課公共財與租稅
UP UP 公民與社會學測總複習講義第四單元主題 6 重點壹

解題觀念：國內生產毛額、經濟發展要素、公共財

答案：A

解析：(A)政府發布的最新災情具有「共享性」及「無排他性」屬於「公共財」；(B)對受災戶的補助與救濟屬於「移轉性支出」，不計入國內生產毛額；(C)市場各產品的供給量是指新生產的產品；(D)社會資本指讓集體行動順利運作的規範與脈絡，災區房舍重建營造工程可提高的是人造資本。

12-13 為題組

◎某公民團體舉辦「流浪生活體驗營」，邀請年輕人參加 4 天 3 夜的街友生活體驗。主辦單位認為很多街頭流浪者都非自己選擇「看似遊手好閒」的生活，而是因為很多不得已的原因才成為「街友」。該活動包括讓體驗者做按日或按件計酬的粗工、資源回收等體力勞動，藉此微薄收入支付每天生活所需。

12 就培養年輕公民的關懷與參與的情懷而言，該活動和下列何種公益行為的性質最為相似？ (A)定期擔任志工，前往植物人、老人等長照機構，提供免費的看護服務 (B)參加露宿、禁食 30 小時並過夜，藉此募款並幫助世界各地飢餓孩童 (C)參加社會運動，抗議國家不注重貧富差距問題且忽視底層人民的需要 (D)利用節慶或假期，在火車站等公共場所幫助盲眼人或其他弱勢者義賣。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 5 課公民社會的參與
UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 5 重點壹、貳

解題觀念：志願結社與社會運動

答案：B

解析：(B)「流浪生活體驗營」的街友生活體驗活動，可使參與者體會街頭流浪者的困境與需要，發揮同理心，進而展開幫助街友的具體行動。與露宿、禁食三十小時並過夜，體驗飢餓感受，並進而幫助世界各地飢餓孩童的公益行為性質相似。(A)(D)缺乏對弱勢團體的生活體驗；(C)「流浪生活體驗營」與集體抗議之社會運動不同。

13 主辦單位認為用「遊民」的稱謂不妥，應要用「街友」來描述流浪者，其理由和下面何項主張最為相似？ (A)反對同性伴侶登記為配偶的權利 (B)反對原住民自願恢復其傳統姓名 (C)反對用新住民一詞稱呼外籍配偶 (D)反對將身體障礙者稱為殘障人士。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 7 課文化與位階
UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 7 重點參

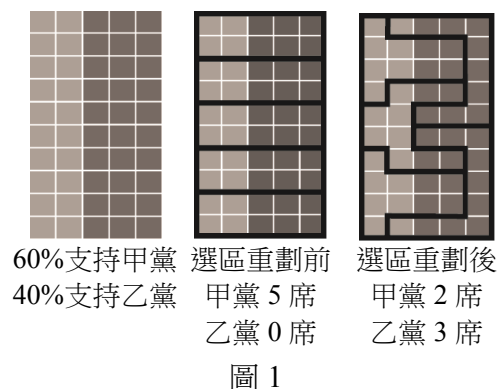
解題觀念：汙名化

答案：D

解析：(D)「遊民」一詞，給人「遊手好閒」之感，是對街頭流浪者的汙名化，改用「街友」來描述較為友善。而「殘障」一詞形容身體障礙者有殘缺，亦有汙名化的感受，反對者主張的理由與題幹敘述相似。(A)(B)皆未有用詞上的汙名化；(C)「新住民」一詞應較「外籍配偶」更能展現友善接納的態度，反對用新住民一詞稱呼外籍配偶反而是一種歧視的行為。

14-15 為題組

◎假設某國屬地方分權國家，該國某地方政府最近依法完成該地方議會選區重劃和改選，圖 1 是部分選區長期以來的選民政黨支持比率，以及本次選區重劃前後的議會席次變化圖。



14 依據圖文訊息判斷，該地方議會的選舉制度最可能是下列何者？ (A)兩輪投票制 (B)比例代表制 (C)單一選區相對多數決制 (D)複數選區相對多數決制。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 6 課人民的參政
UP UP 公民與社會學測總複習講義第二單元主題 6 重點壹

解題觀念：單一選區相對多數決、選區劃分、傑利蠅螞

答案：C

解析：從圖可判斷：選區劃分 5 區，每區選出 1 席，票數多者贏得該席次，所以應為「單一選區相對多數決」。



15 依據圖文訊息推論，關於該地方的政黨政治生態，下列敘述何者最可能？ (A)甲黨是該地的最大黨 (B)選前的執政黨是乙黨 (C)選前由單一政黨長期掌控行政權力 (D)選後不同政黨分掌行政權與立法權。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 6 課人民的參政

UP UP 公民與社會學測總複習講義第二單元主題 6 重點壹、補充情報、即時演練第 13 題

解題觀念：單一選區相對多數決、選區劃分、傑利蠅螞

答案：B

解析：從題幹敘述可以判斷是考選區重劃的「傑利蠅螞」概念，地方行政首長為顧及黨的利益，不公平地重新劃分選區。(B)本題選區重劃後選區被畫成不規則狀以利於乙黨能在選區中贏得勝選，因此可以判斷乙黨是執政黨。(A)民眾的支持率不必然等同該黨的當選席次比率，從題目敘述不足以判斷甲黨是否為該地的最大黨；(C)無法判斷選前是否由單一政黨長期掌控行政權力；(D)題目只給部分選區的議會席次，無法判斷乙黨是否同時掌握行政權和立法權。

16-17 為題組

◎為了監督立法委員在國會的表現，學者與數個民間團體成立一個監督國會的聯盟，在立法院開會期間，觀察和記錄立法委員行使職權的狀況，並定期公布觀察記錄，以供民眾檢視與參考。

16 關於該組織的性質、運作與功能，下列敘述何者最恰當？ (A)因具有監督政府施政的功能，必須與政府和執政黨保持抗爭關係 (B)該組織成立目的在於促進國家公共利益，其性質與利益團體不同 (C)為確保組織的獨立自主性，不宜採取向政府機關遊說的運作方式 (D)該組織發揮的功能，有助於政府資訊透明化並提升體制的正當性。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 5 課政治意志的形成

UP UP 公民與社會學測總複習講義第二單元主題 5 重點參

解題觀念：政黨、利益團體、遊說、正當性

答案：D

解析：該監督國會的聯盟屬於非政府組織、非營利組織或利益團體。(D)透過該聯盟的監督，人民可以更清楚了解立法委員行使職權的狀況，讓政府資訊更透明，也有助政府執政及立委問政朝向贏得人民認同提升正當性。(A)利益團體不須與政府或執政黨保持抗爭關係；(B)屬利益團體性質；(C)利益團體可以透過遊說手段向政府決策者表達意願或利益要求。

17 下列何者屬於該組織觀察和記錄的項目或內容？ (A)同意考試委員之任命 (B)解決直轄市間的爭議 (C)解釋行政中立法疑義 (D)提案彈劾涉弊的官員。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 3 課政府的體制

UP UP 公民與社會學測總複習講義第二單元主題 3 重點貳、即時演練第 8 題

解題觀念：立法院職權

答案：A

解析：(A)考試委員由總統提名，立法院有人事同意權；(B)直轄市間的爭議，由行政院解決；(C)《行政中立法》疑義的解釋，屬司法院的職權；(D)立法院只能對總統、副總統提案彈劾，一般官員的彈劾，屬於監察院的職權。

18-19 為題組

◎某國政府之執政黨為國會多數黨，因政績不佳，民調持續低迷，引發要求首相下臺的呼聲，該國已有多位執政黨籍的國會議員連署支持更換黨魁，要求舉行黨魁選舉。消息一出，引發國內股票市場震盪，多檔高價股的成交價格與數量均創下一個月新低的紀錄。

18 依據題文訊息判斷該國的政治體制，下列敘述何者最可能？ (A)該國屬於非競爭型的政黨體制 (B)該國選舉制度採間接選舉制度 (C)最高行政首長兼任政黨領導人 (D)中央政府係採聯合內閣的模式。

出處：龍騰版公民與社會 2 第 3 課政府的體制

UP UP 公民與社會學測總複習講義第二單元主題 3 重點壹

解題觀念：非競爭型政黨、間接選舉、內閣制、聯合內閣

答案：C

解析：(C)民眾要求首相下臺，執政黨籍的國會議員連署支持更換黨魁，可知該黨魁是最高行政首長也是該政黨的最高領導人。(A)非競爭型政黨指只有一個政黨可以取得執政權，屬一黨集權制，並壓制反對者意見。題幹敘述執政黨是國會多數黨，但因政績不佳、民調低迷，人民可以要求首相下臺，應屬競爭型政黨；(B)從題幹無從判斷該國選舉制度是採直接選舉或間接選舉；(D)從題幹可以判斷黨魁又為國家最高行政首長，執政黨為國會多數黨，因此可以判斷該國為內閣制且為單一政黨內閣。

19 若從供需關係的變化來解釋該國股市所發生的現象，下列選項何者為最正確？ (A)需求大幅左移，供給不變或小幅右移 (B)供給大幅左移，需求不變或小幅左移 (C)需求大幅右移，供給不變或小幅右移 (D)供給大幅右移，需求不變或小幅右移。



出處：龍騰版公民與社會 4 第 2 課市場機能

UP UP 公民與社會學測總複習講義第四單元主題 2 重點肆、即時演練第 15 題

解題觀念：供需變動的可能狀況

答案：A

解析：題幹敘述：多檔高價股的成交價格與數量均創下一個月新低的紀錄，可知市場趨勢為拋售高價股，但股民大多不願意承接高價股票，所以在股票市場中，高價股票的需求大幅下降（需求大幅左移），但高價股票的供給不變或小幅增加（供給不變或小幅右移）。

59-60 為題組

◎課堂上，老師向學生介紹一本西方小說，內容寫道：主角一覺醒來，發現自己處在陌生環境中，資本家、企業家全部消失，土地、工廠、工具全屬公有；每個人可依照自己的興趣工作，工時不長，工作愉快，社會上每一項商品生產的數量恰能滿足所有人之需。請問：

59 這本小說最可能描述的是： (A)12世紀西歐的莊園生活 (B)17世紀的自由主義理念 (C)19世紀的社會主義理想 (D)20世紀的帝國主義藍圖。

出處：康熹版歷史 4，第 3 章第 1 節歐美民主政治潮流

新關鍵歷史學測總複習講義（下）第五單元歐美國家的變革，主題三政治民主化與建立民族國家的風潮、第五單元歐美國家的變革，第 30 題

解題觀念：歷史題

答案：C

解析：本題為情境敘述題，同時亦為史、公兩科跨科的題組題，測驗主題為十九世紀意識形態思想學說。題幹敘述中，關鍵訊息為「土地和工廠全屬公有且商品生產恰能滿足所有人需求」，可知為十九世紀主張廢除私有財產並平均分配利潤的社會主義學說，故正確答案應為選項(C)十九世紀的社會主義理想。選項(A)十二世紀西歐的莊園生活與選項(B)十七世紀的自由主義理念，兩者時間皆在十八世紀中葉工業革命工廠制度出現之前，故不符合；選項(D)二十世紀的帝國主義藍圖，並未主張財富公有，故亦不符合。

60 老師請同學設想，如果是市場經濟，需要滿足以下哪一個條件，才可達到「社會上每一項商品生產的數量恰能滿足所有人之需」，而且又沒有資源浪費的結果？ (A)商品的價格固定 (B)沒有生產者剩餘 (C)工廠為私人擁有 (D)不存在市場失靈。

出處：龍騰版公民與社會 4 第 2 課市場機能

UP UP 公民與社會學測總複習講義第四單元主題 2 重點肆

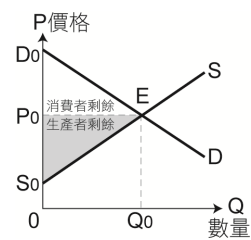
解題觀念：市場均衡、生產者剩餘、社會福利

答案：D

試題大剖析

解 析： 在市場經濟中生產的數量滿足所有人之需，且沒有資源浪費，表示是在供需均衡最有效率的狀態下，此時創造最大的社會福利（社會總剩餘＝生產者剩餘＋消費者剩餘）。

(A)市場經濟在均衡狀態時，商品價格為均衡價非固定價格；(B)市場均衡時有生產者剩餘及消費者剩餘；(C)工廠是否為私人擁有，不必是市場均衡的必要條件；(D)市場均衡時沒有資源浪費，表示市場有效率，不存在市場失靈。



61-63 為題組

◎某國的礦業一直是其經濟發展的主要動力，其政局長期紛擾不斷；1990年，該國一位政治人物在演說中呼籲：「我國的未來只能是一個在不分膚色的基礎上，通過民主選舉而產生的機構來決定，也就是建立一個民主、不分膚色和統一的國家，白人壟斷政權的狀況必須結束。」該政治人物的理想逐漸成為事實，但國內經濟發展同時出現遲緩現象，直到21世紀初才逐漸復甦。請問：

61 該政治人物演說的內容，與下列哪一項權利保障的主張最吻合？ (A)民主國家應該保障多元族群的文化差異 (B)保障少數族群權益才能提升政府合法性 (C)保障多元族群的平等才能促進國家整合 (D)民主國家應該保障少數族群的自決權利。

出 處： 龍騰版公民與社會 2 第 2 課民主政治與憲政主義
UP UP 公民與社會學測總複習講義第二單元主題 2 重點貳

解題觀念： 政治平等

答 案： C

解 析： 由文中政治人物所說的話，可知該國的目標是建立民主、平等的國家。(A)文中未提及保障多元族群的文化差異；(B)文中主張由民主選舉產生政府而且要落實平等，未提及透由保障少數族群來提升政府合法性；(D)文中未提及保障少數族群的自決權利。

62 該政治人物最可能是： (A)歐巴馬(Barack Obama) (B)曼德拉(Nelson Rolihlahla Mandela) (C)甘地(Mohandas Karamchand Gandhi) (D)馬丁路德金恩(Martin Luther King)。

出 處： 康熹版歷史 4，第 9 章第 1 節冷戰結束與世界政局的變化
新關鍵歷史學測總複習講義(下)第七單元從對立到多元世界，主題一冷戰的形成與發展

解題觀念： 歷史題

答 案： B

解 析： 本題為情境敘述題，同時亦為公、史、地三科跨科的題組題，測驗主題為 1990 年代初解除種族隔離政策的南非。題幹敘述中，關鍵訊息為「1990 年一位政治人物呼籲結束白人壟斷政權的狀況並建立一個民主、不分膚色的國家」，可知演說者為促成 1990 年代初南非廢



除種族隔離政策的人權鬥士曼德拉，故正確答案應為選項(B)曼德拉。選項(A)歐巴馬，美國在 1990 年已是民主、不分膚色的國家，故不符合；選項(C)甘地、(D)馬丁路德金恩，兩人分別已在 1948、1968 年遇刺身亡，故皆不符合。

63 該國最可能是下列哪個區域性國際組織的成員國？ (A)非洲聯盟 (AU) (B)南方共同市場 (Mercosur) (C)東南亞國家協會 (ASEAN) (D)亞太經濟合作會議 (APEC)。

出處：龍騰版高中地理 4 第 1 章非洲 (一)
地理學測通單元 22 非洲

解題觀念：地理題

答案：A

解析：由前一題可知該國為南非，故應屬非洲聯盟的成員國。

64-66 為題組

◎圖 10 畫作的主題經常出現於某一時期的西歐與南歐，這類畫作的內容除貴族人物外，也常包括：地球儀、天體儀、四分儀、兩腳規、星盤等。圖 11 是根據地理位置把歐洲劃分為四區的地圖；表 3 是 2015 年四區的人類發展程度指數 (HDI)。請問：



圖 10



圖 11

表 3

分區	HDI	HDI		
		最低國家	最高國家	平均
甲		0.895	0.949	0.921
乙		0.893	0.939	0.912
丙		0.748	0.890	0.829
丁		0.699	0.878	0.815

64 根據畫作的內容，下列哪項推論最為合理？ (A)這是 13 世紀的情況，說明時人熱衷航行前往耶路撒冷朝聖 (B)這是 16 世紀的情況，說明航海已成為貴族交際的重要話題 (C)這是 18 世紀的情況，說明巴黎沙龍聚會以天文星象為主題 (D)這是 19 世紀的情況，說明工業革命後資本主義發展的盛況。

出處： 康熹版歷史 3，第 11 章第 2 節海外探險與新舊大陸的接觸
新關鍵歷史學測總複習講義（下）第四單元近代世界的轉變，主題二歐洲國家與海外探險

解題觀念： 歷史題

答案： B

解析： 本題為結合圖表的畫作判讀題，同時亦為史、公、地三科跨科的題組題，測驗主題為西歐近代早期的航海事業。題幹敘述中，關鍵訊息為「西歐與南歐的畫作主題除貴族外，也包括地球儀、天體儀、四分儀、兩腳規、星盤等」，由畫作中經常出現貴族人物，反映出文藝復興時期以來描述世俗成就人物繪畫的盛行；此外，畫作中也常出現天文、航海相關觀測儀器，又反映出大航海時代以來海外探險活動與觀測儀器製作的興盛，故最合理推論應為選項(B)這是十六世紀的情況，說明航海已成為貴族交際的重要話題。選項(A)這是十三世紀的情況，說明時人熱衷航行前往耶路撒冷朝聖，時間早於文藝復興與大航海時代，故不符合；選項(C)這是十八世紀的情況，說明巴黎沙龍聚會以天文星象為主題、(D)這是十九世紀的情況，說明工業革命後資本主義發展的盛況，天文星象與十八世紀巴黎沙龍聚會及十九世紀工業資本主義並無直接關聯，故兩者亦不符合。

65 現代讀者在詮釋此畫作時，下列哪一概念最適合用來解釋該畫作代表的象徵意義？ (A)文化位階 (B)性別傾向 (C)文化涵化 (D)世界公民。

出處： 龍騰版公民與社會 1 第 7 課文化與位階
UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 7 重點參

解題觀念： 文化位階的現象

答案： A

解析： (A)文化位階是指將各種文化予以高低優劣的排序，而地球儀、天體儀、四分儀、兩腳規、星盤等器物均與航海有關，顯示當時航海是貴族間交際的重要話題，亦即屬於上流社會的文化，故此畫作象徵文化位階的意義。(B)(D)均與畫作呈現的意象無關；(C)涵化是指不同文化間互相接觸與影響，該畫作無法看出文化間的接觸與影響。

66 經常出現類似圖 10 畫作的西歐與南歐，最可能是表 3 中哪二區？ (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。



出處：龍騰版高中地理 3 第 11 章歐洲（一）
地理學測通單元 19 歐洲

解題觀念：地理題

答案：C

解析：依據圖 11 的劃分方式，北歐的 HDI 應最高、西歐次之、南歐居第三位，東歐平均值應最低。

67-69 為題組

◎唐宋時期，隨著南海貿易的興盛，外國船隻停靠的貿易港也逐漸從廣州向北延伸到福建和長江流域。繼廣州之後，泉州、明州（今寧波）也發展成大商港。外國商船將香料、珊瑚、瑪瑙、寶石、象牙、藥材等商品輸往中國，並購買大量中國產品運回。請問：

67 唐宋時期從南海來華貿易的外國商人，以下列何者為數最多？ (A)印度人 (B)馬來人 (C)義大利人 (D)阿拉伯人。

出處：康熹版歷史 2，第 8 章第 3 節海上交通與貿易
新關鍵歷史學測總複習講義（上）第七單元宋、元、明與盛清，主題二經濟的繁榮與變遷

解題觀念：歷史題

答案：D

解析：本題為資料判讀題，同時亦為史、地、公三科跨科的題組題，測驗主題為唐宋時期海外貿易的情況。題幹敘述中，關鍵訊息為「隨著唐宋時期海外貿易的興盛，大商港逐漸從廣州向北延伸到福建泉州和靠近長江流域的浙江明州」，反映出宋朝以來南方已成為全國經濟重心，特別是長江下游江南地區的農工商業最為發達，吸引以阿拉伯人（當時稱為大食）為主的外商前來購買絲綢、瓷器等手工製品，因而使得更靠近瓷器、絲綢產地的泉州、明州興起成為大商港，故本題正確答案應為選項(D)阿拉伯人。

68 外國商人從明州（今寧波）購買運回的主要商品為何？ (A)蔗糖、樟腦 (B)樟腦、苧麻 (C)蔗糖、棉布 (D)瓷器、絲綢。

出處：康熹版歷史 2，第 8 章第 3 節海上交通與貿易
新關鍵歷史學測總複習講義（上）第七單元宋、元、明與盛清，主題二經濟的繁榮與變遷

解題觀念：歷史題

答案：D

解析：同上題說明，本題正確答案應為選項(D)瓷器、絲綢。

69 引文所述唐宋時期的貿易現象，最適合以下列哪一現代國際貿易特徵來詮釋？ (A)新通商港口的建立可降低交易成本 (B)貿易主要由商品的實用價值而發生 (C)海外貿易興盛可帶動國內產業升級 (D)國際貿易可帶動金融業的蓬勃發展。

出處：龍騰版公民與社會 4 第 5 課外部效果
UP UP 公民與社會學測總複習講義第四單元主題 5 重點貳

解題觀念：交易成本、選擇、國際貿易

答案：A

解析：(A)交易成本：產品成本外，雙方為完成交易所須付出的成本，如搜尋成本、議價成本、監督履行成本等。隨著南海貿易的興盛，這些大商港成為進出口商品的集散地，大商港的增加可以減少本國及外國商人到處尋貨、比價等成本，可降低交易成本；(B)貿易的發生在於彼此對商品的需求，不一定是商品的實用價值，從文中可知我國當時進口的大多是擺飾品、裝飾品等；(C)產業升級須有技術的配合，貿易興盛不一定能帶動產業升級；(D)國際貿易可能帶動國際金融的發展，但不一定使當地金融業蓬勃發展。

70-72 為題組

◎近幾年，許多非洲難民湧入歐洲，國際移民組織 (OIM) 統計，2016 年湧入歐洲難民有 364,000 人，其中約有半數從北非地區橫渡地中海偷渡入境，又以來自奈及利亞 (占 21.0%)、厄利垂亞 (占 11.7%)、幾內亞 (占 7.2%) 和象牙海岸 (占 6.7%) 四國者為數最多。大量難民湧入歐洲後，常面臨找不到工作、長期失業以及居住環境條件不佳的生活困境。面對此現象，歐洲某國政府官員對外發表言論，主張該國應停止收容非洲難民，否則將影響歐洲生活水準與歐洲文化。該言論一出，引發眾多輿論強烈的批評。請問：

70 該國官員的言論招致眾多輿論批評，這些批評主要是針對： (A)該官員反對主流文化 (B)該官員主張我族中心 (C)該官員反對全球在地化 (D)該官員支持經濟全球化。

出處：龍騰版公民與社會 1 第 7 課文化與位階、第 8 課多元文化社會與全球化
UP UP 公民與社會學測總複習講義第一單元主題 7 重點貳、參、即時演練第 14 題；主題 8 重點參

解題觀念：文化位階與歧視

答案：B

解析：(B)該政府官員主張應停止收容非洲難民，否則將影響歐洲生活水準與歐洲文化，是我族中心主義的觀點。(A)主流文化是社會中大多數人共同持有與認可的文化。該官員主張停止收容非洲難民未必是反對主流文化；(C)全球在地化是指外來文化因應在地特色進行調整。該官員的言論與全球在地化無關；(D)主張停止收容難民應非支持經濟全球化之言論。



71 難民由地中海偷渡湧進歐洲的起點，歷史上曾為哪些帝國的領地？甲、羅馬帝國；乙、查理曼帝國；丙、阿拉伯帝國；丁、鄂圖曼帝國；戊、神聖羅馬帝國。(A)甲乙戊 (B)丙丁戊 (C)乙丙戊 (D)甲丙丁。

出處： 康熹版歷史 3，第 8 章第 2 節羅馬共和與帝國的發展
康熹版歷史 3，第 8 章第 4 節中古歐洲與拜占庭帝國
康熹版歷史 3，第 9 章第 2 節伊斯蘭文明的發展
康熹版歷史 3，第 10 章第 1 節鄂圖曼與蒙兀兒帝國
新關鍵歷史學測總複習講義（下）第三單元文明的興起與交會，主題二歐洲文明的興起與發展（上古～中古前期）；主題三亞歐文明的發展與交會（上古～中古後期）
新關鍵歷史學測總複習講義（下）第六單元世界霸權的爭奪與衝突，第 8 題

解題觀念： 歷史題

答案： D

解析： 本題為跨章節的地圖判讀題，同時亦為史、地、公三科跨科的題組題，測驗主題為世界史上各大帝國的統治版圖。題幹敘述中，關鍵訊息為 2016 年半數難民從北非地區橫渡地中海偷渡入境歐洲，可知難民偷渡歐洲的起點為北非地區，此地歷史上先後曾為羅馬帝國、阿拉伯帝國、鄂圖曼帝國等政權的領地，故本題正確答案應為選項(D)甲丙丁。此外，乙、查理曼帝國與戊、神聖羅馬帝國，兩者的領地不包含北非地區，故選項(A)甲乙戊、選項(B)丙丁戊、選項(C)乙丙戊，三者皆非正確答案。

72 2016 年偷渡至歐洲的非洲難民，其來源數量前四名的國家，具有下列哪項共同特性？(A)氣候均乾燥少雨 (B)均曾經淪為殖民地 (C)均屬撒赫爾範圍 (D)非洲 AIDS 最嚴重區域。

出處： 龍騰版高中地理 4 第 1 章非洲（一）、第 2 章非洲（二）
地理學測通單元 22 非洲

解題觀念： 地理題

答案： B

解析： 關於這四個國家的特性分述如下：(A)厄利垂亞屬熱帶乾燥氣候、奈及利亞為熱帶濕潤與半乾燥、幾內亞與象牙海岸則為熱帶濕潤氣候；(B)厄利垂亞屬義大利殖民地、奈及利亞屬英國殖民地、幾內亞與象牙海岸則皆為法國殖民地；(C)位於撒赫爾地區的是奈及利亞北部；(D)非洲 AIDS 問題最為嚴重之區應位於南部非洲。